Gemeinde Emmen Schulraumplanung 2014 Anhang 5: Riffig / Sprengi Szenario 1: Durchschnitt

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19

		,											_					,					<u> </u>
		Zahl der		Wanderui	ng (Zu- und			Wander	ıng (Zu- und			Wander	ung (Zu- und			Wanderu	ung (Zu- und			Wander	ung (Zu- und		
Alte	r Jahrgang	Lernenden	IS Schüler	Wed	gzüge)	Zahl der		We	egzüge)	Zahl der		We	egzüge)	Zahl der		We	egzüge)	Zahl der		We	egzüge)	Zahl der	
				Durchsch.	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch.	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch.	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch.		Lernenden	IS Schüler	Durchsch.	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler
		2013	2013		Anpassungen	Lemenden		08-12	Anpassungen	Lemenden		08-12	Anpassungen	Lemenden		08-12	Anpassungen	Lemenden		08-12	Anpassungen	Lerrichaen	
		2015	2013	00 11	,passage			00 12	7 ii .puesui .ge			00 12	7passage			00 12	7 tt 1 passar 1 g c 1 1			00 12	7passage		
0-1	1.11.2012-31.10.2013	64	3	-1.10	-0.25	64	0	-1.10	-0.97	64	1	-1.10	-0.97	64	0	-1.10	-0.97	64	0	-1.10	-0.89	64	2
1-2	1.11.2011-31.10.2012	52	2	-1.10	-0.25	64	3	-1.10	-0.97	63	0	-1.10	-0.97	63	1	-1.10	-0.97	63	0	-1.10	-0.89	63	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	54	0	-1.21	-0.25	52	2	-1.21	-0.97	63	3	-1.21	-0.97	62	0	-1.21	-0.97	62	1	-1.21	-0.89	62	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	61	0	-1.17	-0.25	54	0	-1.17	-0.97	51	2	-1.17	-0.97	62	3	-1.17	-0.97	61	0	-1.17	-0.89	61	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	54	1	-1.17	-0.25	61	0	-1.17	-0.97	53	0	-1.17	-0.97	50	2	-1.17	-0.97	61	3	-1.17	-0.89	60	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	78	0	-1.19	-0.25	54	1	-1.19	-0.97	60	0	-1.19	-0.97	52	0	-1.19	-0.97	49	2	-1.19	-0.89	60	3
6-7	1.11.2006-31.10.2007	52	3	-1.27	-0.25	78	0	-1.27	-0.97	53	1	-1.27	-0.97	59	0	-1.27	-0.97	51	0	-1.27	-0.89	48	2
7-8	1.11.2005-31.10.2006	54	2	-0.93	-0.25	52	3	-0.93	-0.97	77	0	-0.93	-0.97	52	1	-0.93	-0.97	58	0	-0.93	-0.89	50	0
8-9	1.11.2004-31.10.2005	64	0	-0.95	-0.25	54	2	-0.95	-0.97	51	3	-0.95	-0.97	76	0	-0.95	-0.97	51	1	-0.95	-0.89	57	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	37	0	-1.00	-0.25	64	0	-1.00	-0.97	53	2	-1.00	-0.97	50	3	-1.00	-0.97	75	0	-1.00	-0.89	50	1
10-1	11.11.2002-31.10.2003	40	1	-1.10	-0.25	37	0	-1.10	-0.97	63	0	-1.10	-0.97	52	2	-1.10	-0.97	49	3	-1.10	-0.89	74	0
11-1	1.11.2001-31.10.2002	52	0	-1.10	-0.25	40	1	-1.10	-0.97	36	0	-1.10	-0.97	62	0	-1.10	-0.97	51	2	-1.10	-0.89	48	3
12-1	31.11.2000-31.10.2001	57	3	-1.21	-0.25	52	0	-1.21	-0.97	39	1	-1.21	-0.97	35	0	-1.21	-0.97	61	0	-1.21	-0.89	50	2
13-1	41.11.1999-31.10.2000	58	2	-1.23	-0.25	57	3	-1.23	-0.97	51	0	-1.23	-0.97	38	1	-1.23	-0.97	34	0	-1.23	-0.89	60	0
14-1	51.11.1998-31.10.1999	60	0	-1.27	-0.25	58	2	-1.27	-0.97	56	3	-1.27	-0.97	50	0	-1.27	-0.97	37	1	-1.27	-0.89	33	0
15-1	61.11.1997-31.10.1998		0	0.00	-0.25	60	0	0.00	-0.97	57	2	0.00	-0.97	55	3	0.00	-0.97	49	0	0.00	-0.89	36	1
Tot		837		-16.996	-4.0665267	897		-16.996		887		-16.996	-15.498409	879		-16.996		874		-16.996	-14.177015	876	
	ctor Raumplanung				6				0.7489994				0.7489994				0.7489994				1.4096965		
Sch	nulpflichtige Kinder	431				438				444				451				444				447	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durchschnitt 64

Gemeinde Emmen Schulraumplanung 2014 Anhang 5: Riffig / Sprengi Szenario 1: Durchschnitt

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24 2024/25

																								<u> </u>
	Wanderu	ıng (Zu- und			Wander	ıng (Zu- und			Wanderung	g (Zu- und			Wanderun	ıg (Zu- und			Wanderung	g (Zu- und			Wanderun	g (Zu- und		
Alte	r We	gzüge)	Zahl der	IC Cabillan	We	egzüge)	Zahl der	TC Cabillan	Wegz	üge)	Zahl der	TC Cabillan	Weg	züge)	Zahl der	TC Cabillan	Wegz	:üge)	Zahl der	IC Cabillan	Wegz	züge)	Zahl der	TC Cabillan
	Durchsch.	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch.	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch. 08-	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch. 08-	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch. 08-	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler	Durchsch. 08-	Raumplan.	Lernenden	IS Schüler
	08-12	Anpassungen			08-12	Anpassungen			12	Anpassungen			12	Anpassungen			12	Anpassungen			12	Anpassungen		
	4.40	0.00	6.4		4.40	0.00	6.4	•		0.00	6.4		4.40	0.00	6.4	•	4.40	1.00	6.4		4.40	4.00		
0-1	-	-0.89	64	3	-1.10	-0.89	64	0	-1.10	-0.89	64	1	-1.10	-0.89	64	0	-1.10	-1.03	64	0	-1.10	-1.03	64	2
1-2	-	-0.89	63	2	-1.10	-0.89	63	3	-1.10	-0.89	63	0	-1.10	-0.89	63	1	-1.10	-1.03	63	0	-1.10	-1.03	63	0
2-3	-1	-0.89	62	0	-1.21	-0.89	62	2	-1.21	-0.89	62	3	-1.21	-0.89	62	0	-1.21	-1.03	62	1	-1.21	-1.03	62	0
3-4	-1.17	-0.89	61	0	-1.17	-0.89	61	0	-1.17	-0.89	61	2	-1.17	-0.89	61	3	-1.17	-1.03	61	0	-1.17	-1.03	61	1
4-5		-0.89	60	1	-1.17	-0.89	60	0	-1.17	-0.89	60	0	-1.17	-0.89	60	2	-1.17	-1.03	60	3	-1.17	-1.03	60	0
5-6	-1.19	-0.89	59	0	-1.19	-0.89	59	1	-1.19	-0.89	59	0	-1.19	-0.89	59	0	-1.19	-1.03	59	2	-1.19	-1.03	59	3
6-7	-1.27	-0.89	59	3	-1.27	-0.89	58	0	-1.27	-0.89	58	1	-1.27	-0.89	59	0	-1.27	-1.03	58	0	-1.27	-1.03	58	2
7-8	-0.93	-0.89	47	2	-0.93	-0.89	58	3	-0.93	-0.89	57	0	-0.93	-0.89	58	1	-0.93	-1.03	57	0	-0.93	-1.03	57	0
8-9	-0.95	-0.89	49	0	-0.95	-0.89	46	2	-0.95	-0.89	57	3	-0.95	-0.89	57	0	-0.95	-1.03	57	1	-0.95	-1.03	56	0
9-10	-1.00	-0.89	56	0	-1.00	-0.89	48	0	-1.00	-0.89	45	2	-1.00	-0.89	56	3	-1.00	-1.03	56	0	-1.00	-1.03	55	1
10-1	-1.10	-0.89	49	1	-1.10	-0.89	55	0	-1.10	-0.89	47	0	-1.10	-0.89	44	2	-1.10	-1.03	55	3	-1.10	-1.03	55	0
11-1		-0.89	73	0	-1.10	-0.89	48	1	-1.10	-0.89	54	0	-1.10	-0.89	46	0	-1.10	-1.03	43	2	-1.10	-1.03	54	3
12-1		-0.89	47	3	-1.21	-0.89	72	0	-1.21	-0.89	47	1	-1.21	-0.89	53	0	-1.21	-1.03	45	0	-1.21	-1.03	42	2
13-1	-1	-0.89	49	2	-1.23	-0.89	46	3	-1.23	-0.89	71	0	-1.23	-0.89	46	1	-1.23	-1.03	52	0	-1.23	-1.03	44	0
14-1	-1	-0.89	59	0	-1.27	-0.89	48	2	-1.27	-0.89	45	3	-1.27	-0.89	70	0	-1.27	-1.03	45	1	-1.27	-1.03	51	0
15-1	-	-0.89	32	0	0.00	-0.89	58	0	0.00	-0.89	47	2	0.00	-0.89	44	3	0.00	-1.03	69	0	0.00	-1.03	44	1
		'												 								! !		1
	-16.996	-14.177015	890		-16.996	-14.177015	909		-16.9964	-14.177	901		-16.9964	-14.177	905		-16.9964	-16.4406	909		-16.9964	-16.4406	888	
		1.4096965				1.4096965				1.409696				1.409696				0.277903				0.277903		
			453				434				440	•	•		440				446				456	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durschnitt 64

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

2025/26 2026/27 2027/28

			UZ5/Z0				020/2/				UZ/	
Alter	Wegz	g (Zu- und züge)	Zahl der	IS Schüler	Wanderung Wegz	rüge)	Zahl der	IS Schüler	Wegz	g (Zu- und züge)	Zahl der	IS Schüler
	Durchsch. 08- 12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden		Durchsch. 08- 12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden		Durchsch. 08- 12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	
0-1	-1.10	-1.03	64	3	-1.10	-1.03	64	0	-1.10	-1.03	64	1
1-2	-1.10	-1.03	63	2	-1.10	-1.03	63	3	-1.10	-1.03	63	0
2-3	-1.21	-1.03	62	0	-1.21	-1.03	62	2	-1.21	-1.03	62	3
3-4	-1.17	-1.03	61	0	-1.17	-1.03	61	0	-1.17	-1.03	61	2
4-5	-1.17	-1.03	60	1	-1.17	-1.03	60	0	-1.17	-1.03	60	0
5-6	-1.19	-1.03	59	0	-1.19	-1.03	59	1	-1.19	-1.03	59	0
6-7	-1.27	-1.03	58	3	-1.27	-1.03	58	0	-1.27	-1.03	58	1
7-8	-0.93	-1.03	57	2	-0.93	-1.03	57	3	-0.93	-1.03	57	0
8-9	-0.95	-1.03	56	0	-0.95	-1.03	56	2	-0.95	-1.03	56	3
9-10	-1.00	-1.03	55	0	-1.00	-1.03	55	0	-1.00	-1.03	55	2
10-11	-1.10	-1.03	54	1	-1.10	-1.03	54	0	-1.10	-1.03	54	0
11-12	-1.10	-1.03	53	0	-1.10	-1.03	53	1	-1.10	-1.03	53	0
12-13	-1.21	-1.03	53	3	-1.21	-1.03	52	0	-1.21	-1.03	52	1
13-14		-1.03	41	2	-1.23	-1.03	52	3	-1.23	-1.03	51	0
14-15		-1.03	43	0	-1.27	-1.03	40	2	-1.27	-1.03	51	3
15-16	0.00	-1.03	50	0	0.00	-1.03	42	0	0.00	-1.03	39	2
	-16.9964	-16.4406 0.277903			-16.9964	-16.4406 0.277903			-16.9964	-16.4406 0.277903	896	
			454				453				452	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durchschnitt 64

Normal Optimal Maximal 1 IS Kind pro Klasse Optimal Maximal 2 IS Kinder pro Klasse Kindergarten 18 22 Kindergarten 16 18 Kindergarten 20 22 16 18 Lernende pro Primarschulklasse Primarschule Primarschule Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5

Faktor Repetition 0.17

2014/15

				Rese	erve	Rese	erve
Leri	nende	Klasser	1	Opti	mal	Max	imal
1. Kindergarten	30	θ	θ	-30		-30	•
2. Kindergarten	67	4	1	3	Δ	17	
1. Primarschule	78	4	0	2	Δ	10	
2. Primarschule	52	3	3	-1	0	4	Δ
3. Primarschule	54	3	2	1	Δ	6	Δ
4. Primarschule	64	3	0	-4	0	2	Δ
5. Primarschule	37	2	0	3	Δ	7	Δ
6. Primarschule	40	2	1	-4	0	0	Δ
Total KiGa	67	4					
Total PS	323	17					

2017/18

2017/10							
				Res	erve	Res	erve
Lerr	nende	Klasser	1	Opt	imal	Max	imal
1. Kindergarten	30	2	3	1	Δ	4	Δ
2. Kindergarten	58	3	2	-7	•	2	Δ
1. Primarschule	51	3	0	9	Δ	15	
2. Primarschule	58	3	0	2	Δ	8	Δ
3. Primarschule	51	3	1	5	Δ	11	
4. Primarschule	75	4	0	5	Δ	13	
5. Primarschule	49	3	3	2	Δ	7	Δ
6. Primarschule	51	3	2	4	Δ	9	Δ
Total KiGa	88	5					
Total PS	334	19					

2015/16

2013/10							
	•		•	Rese	erve	Rese	erve
Leri	nende	Klasser	1	Opti	mal	Max	mal
1. Kindergarten	26	θ	θ	-26		-26	٠
2. Kindergarten	69	4	0	3	Δ	19	
1. Primarschule	53	3	1	3	Δ	9	Δ
2. Primarschule	77	4	0	3	Δ	11	
3. Primarschule	51	3	3	0	Δ	5	Δ
4. Primarschule	53	3	2	2	Δ	7	Δ
5. Primarschule	63	3	0	-3	0	3	Δ
6. Primarschule	36	2	0	4	Δ	8	Δ
Total KiGa	69	4					
Total PS	332	18					

2018/19

				Res	erve	Rese	erve
Lerr	nende	Klasser	1	Opt	imal	Max	imal
1. Kindergarten	30	2	0	6	Δ	14	
2. Kindergarten	68	4	3	-1		10	Δ
1. Primarschule	48	3	2	7	Δ	12	
2. Primarschule	50	3	0	10		16	
3. Primarschule	57	3	0	3	Δ	တ	Δ
4. Primarschule	50	3	1	6	Δ	12	
5. Primarschule	74	4	0	6	Δ	14	
6. Primarschule	48	3	3	3	Δ	8	Δ
Total KiGa	98	6					
Total PS	327	19					

2016/17

				Res	erve	Rese	erve
Ler	nende	Klasser	1	Opt	imal	Max	imal
1. Kindergarten	25	2	2	8	Δ	13	
2. Kindergarten	62	3	0	-8	0	4	Δ
1. Primarschule	59	3	0	1	Δ	7	Δ
2. Primarschule	52	3	1	4	Δ	10	
3. Primarschule	76	4	0	4	Δ	12	
4. Primarschule	50	3	3	1	Δ	6	Δ
5. Primarschule	52	3	2	3	Δ	8	Δ
6. Primarschule	62	3	0	-2	•	4	Δ
Total KiGa	87	5					
Total PS	350	19					

Optimal Maximal

16

16

15

15

2019/20

2019/20							
				Res	erve	Res	erve
Lerr	nende	Klasser	1	Opti	mal	Max	imal
1. Kindergarten	30	2	1	4	Δ	10	Δ
2. Kindergarten	69	4	0	3	Δ	19	
1. Primarschule	59	4	3	12		19	
2. Primarschule	47	3	2	8	Δ	13	
3. Primarschule	49	3	0	11		17	
4. Primarschule	56	3	0	4	Δ	10	Δ
5. Primarschule	49	3	1	7	Δ	13	
6. Primarschule	73	4	0	7	Δ	15	
Total KiGa	100	6					
Total PS	333	20					

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler $= \Delta$ Reserve überschritten $= \bullet$ Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Normal Optimal Maximal 1 IS Kind pro Klasse Optimal Maximal 2 IS Kinder pro Klasse Optimal Maximal 18 22 16 18 15 16 Kindergarten Kindergarten Kindergarten Lernende pro Primarschulklasse 20 22 Primarschule 16 18 Primarschule 15 16 Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5

Faktor Repetition 0.17

2020/21

LULUIL I							
Leri	nende	Klasser	1	Res	erve	Rese	erve
1. Kindergarten	30	2	0	6	Δ	14	
2. Kindergarten	69	4	1	1	Δ	15	
1. Primarschule	58	3	0	2	Δ	8	Δ
2. Primarschule	58	4	3	13		20	
3. Primarschule	46	3	2	9	Δ	14	
4. Primarschule	48	3	0	12		18	
5. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11	
6. Primarschule	48	3	1	8	Δ	14	
Total KiGa	100	6					
Total PS	314	19					

2021/22

2021/22							
Lerr	nende	Klasser	1	Res	erve	Rese	erve
 Kindergarten 	30	2	0	6	Δ	14	
Kindergarten	69	4	0	3	Δ	19	
1. Primarschule	58	3	1	-2	0	4	Δ
2. Primarschule	57	3	0	3	Δ	9	Δ
3. Primarschule	57	4	3	14		21	
4. Primarschule	45	3	2	10	Δ	15	
5. Primarschule	47	3	0	13		19	
6. Primarschule	54	3	0	6	Δ	12	
Total KiGa	100	6					
Total PS	320	19					

2022/2

Ler	nende	Klasser	1	Res	erve	Res	erve
1. Kindergarten	30	2	2	3	Δ	8	Δ
2. Kindergarten	70	4	0	2	Δ	18	
1. Primarschule	59	3	0	1	Δ	7	Δ
2. Primarschule	58	3	1	-2	0	4	Δ
3. Primarschule	57	3	0	3	Δ	9	Δ
4. Primarschule	56	3	3	-5	•	0	•
5. Primarschule	44	3	2	11		16	
6. Primarschule	46	3	0	14		20	
Total KiGa	100	6					
Total PS	320	18					

2023/24

Lerr	nende	Klasser	1	Res	erve	Res	erve
1. Kindergarten	30	2	3	1	Δ	4	Δ
2. Kindergarten	69	4	2	0	0	13	
1. Primarschule	58	3	0	2	Δ	8	Δ
2. Primarschule	57	3	0	3	Δ	9	Δ
3. Primarschule	57	3	1	-1	0	5	Δ
4. Primarschule	56	3	0	4	Δ	10	
5. Primarschule	55	3	3	-4	0	1	Δ
6. Primarschule	43	3	2	12		17	
Total KiGa	100	6					
Total PS	327	18					

2024/25

Lerr	nende	Klasser)	Res	erve	Rese	erve
 Kindergarten 	30	2	0	6	Δ	14	
Kindergarten	69	4	3	-2	0	9	Δ
1. Primarschule	58	3	2	-3		2	Δ
2. Primarschule	57	3	0	3	Δ	9	Δ
3. Primarschule	56	3	0	4	Δ	10	Δ
4. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7	Δ
5. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11	
6. Primarschule	54	3	3	-3	0	2	Δ
Total KiGa	99	6					
Total PS	337	18					

2025/26

2023/20							
Lerr	nende	Klasser	1	Res	erve	Res	erve
1. Kindergarten	30	2	1	4	Δ	10	
2. Kindergarten	69	4	0	3	Δ	19	
1. Primarschule	58	3	3	-7	0	-2	•
2. Primarschule	57	3	2	-2	0	3	Δ
3. Primarschule	56	3	0	4	Δ	10	Δ
4. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11	
5. Primarschule	54	3	1	2	Δ	8	Δ
6. Primarschule	53	3	0	7	Δ	13	
Total KiGa	99	6					
Total PS	335	18					

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ Reserve überschritten = • Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

2026/27

Lerr	nende	Klasser)	Res	erve	Rese	erve		
1. Kindergarten	30	2	0	60	Δ	14			
2. Kindergarten	69	4	1	1	Δ	15			
1. Primarschule	58	3	0	2	Δ	8	Δ		
2. Primarschule	57	3	3	6	•	-1	•		
3. Primarschule	56	3	2	-1	•	4	Δ		
4. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11			
5. Primarschule	54	3	0	6	Δ	12			
6. Primarschule	53	3	1	3	Δ	9	Δ		
Total KiGa	99	6			•				
Total PS	335	18							

2027/28

Lernende Klassen					erve	Res	erve
1. Kindergarten	30	2	0	6	Δ	14	
Kindergarten	69	4	0	3	Δ	19	
1. Primarschule	58	3	1	-2	•	4	Δ
2. Primarschule	57	3	0	3	Δ	9	Δ
3. Primarschule	56	3	3	-5	•	0	•
4. Primarschule	55	3	2	0	•	5	Δ
5. Primarschule	54	3	0	6	Δ	12	
6. Primarschule	53	3	0	7	Δ	13	
Total KiGa	99	6					
Total PS	334	18					

Legende: Reserve weniger als 10 Schüler Reserve überschritten Reduktion um mindestens 1 Klasse

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
 Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Benötigte InfrastrukturVerwendungszweckKindergarten1 pro Klasse

Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrerz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014	4/15			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	18	17	1
	Gruppenraum	9	9	0
ale	Halbklassenzimmer	1	5	-4
ι	Tagesstrukturen	0	1	-1
JL SC	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2017	7/18			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	5	-1
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
ί	Tagesstrukturen	0	1	-1
JL SC	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015	5/16			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
ا کار	Tagesstrukturen	0	1	-1
ars(Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2018	/19			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
ale	Halbklassenzimmer	1	5	-4
chu	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2010	6/17				
		vorhanden	Prognose	Differenz	Ì
	Kindergarten	4	5	-1	
	Klassenzimmer	20	19	1	ľ
	Gruppenraum	9	10	-1	
ale	Halbklassenzimmer	1	5	-4	
chu	Tagesstrukturen	0	1	-1	
ırsı	Fachraum TG	2	1	1	
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2	
Pri	Grossraum	1	1	0	
	Lehrpersonen	3	2	1	
	Turnhallen	1	2	-1	
	Bibliothek	1	1	0	l

2019	/20			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	7
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Primarschule	Tagesstrukturen	0	1	-1
I Si	Fachraum TG	2	1	1
ma	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

^{*} inklusive Sprengi

Turnhallen

Bibliothek

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

15 Klassen pro Turnhalle1 pro Schulanlage

Benötigte Infrastruktur Verwendungszweck 1 pro Klasse Kindergarten Klassenzimmer 1 pro Klasse 0.5 pro Klasse Gruppenraum Halbklassenzimmer 0.25 pro Klasse 1 pro Schulhaus Tagesstrukturen 1 pro Schulhaus Fachraum TG **Textiles Gestalten** 1 pro Schulhaus Fachraum TW Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum Grossraum 1 pro Schulanlage Aula, Singsaal Lehrpersonen 2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrerz.)

2020	0/21			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>le</u>	Halbklassenzimme	1	5	-4
ι	Tagesstrukturen	0	1	-1
JL SC	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023	/24			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
<u>le</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
ξ	Tagesstrukturen	0	1	-1
J.S.	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021	/22				
		vorhanden	Prognose	Differenz	
	Kindergarten	4	6	-2	
	Klassenzimmer	20	19	1	ľ
	Gruppenraum	9	10	-1	
ale .	Halbklassenzimmer	1	5	-4	l
Shu	Tagesstrukturen	0	1	-1	
ırsı	Fachraum TG	2	1	1	
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2	
Pri	Grossraum	1	1	0	
	Lehrpersonen	3	2	1	
	Turnhallen	1	2	-1	
	Bibliothek	1	1	0	

2024	/25			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
e	Halbklassenzimmer	1	5	-4
) S	Tagesstrukturen	0	1	-1
ars(Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022	2/23				
		vorhanden	Prognose	Differenz]
	Kindergarten	4	6	-2	
	Klassenzimmer	20	18	2	ľ
	Gruppenraum	9	9	0	l
əlr	Halbklassenzimme	1	5	-4	
chı	Tagesstrukturen	0	1	-1	
ırsı	Fachraum TG	2	1	1	
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2]
Pri	Grossraum	1	1	0]
	Lehrpersonen	3	2	1]
	Turnhallen	1	2	-1	
	Bibliothek	1	1	0	

2025	/26			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
<u>ا</u> کز	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

^{*} inklusive Sprengi

Benötigte Infrastruktur Verwendungszweck 1 pro Klasse Kindergarten Klassenzimmer 1 pro Klasse 0.5 pro Klasse Gruppenraum Halbklassenzimmer 0.25 pro Klasse 1 pro Schulhaus Tagesstrukturen 1 pro Schulhaus **Textiles Gestalten** Fachraum TG Fachraum TW 1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum Grossraum 1 pro Schulanlage Aula, Singsaal Lehrpersonen 2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrerz.) Turnhallen 15 Klassen pro Turnhalle 1 pro Schulanlage Bibliothek

2026	6/27			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Primarschule	Tagesstrukturen	0	1	-1
ars(Fachraum TG	2	1	1
E	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

		ď
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1

2027	7/28			
		vorhanden	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
le	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Shu	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

					*
•	•	•	•	_	•

		*

^{*} inklusive Sprengi

Gemeinde Emmen

Schulraumplanung 2014

Anhang 5: Berechnungen Riffig / Sprengi
Szenario 2: Hoch

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

		Zahl der		Wander	ung (Zu- und			Wander	ung (Zu- und			Wander	ung (Zu- und			Wander	ung (Zu- und			Wander	ung (Zu- und		
Alte	er Jahrgang	Lernenden	IS Schüler	We	gzüge)	Zahl der	IS Schüler	We	egzüge)	Zahl der	IS Schüler	We	egzüge)	Zahl der	IS Schüler	We	egzüge)	Zahl der	IS Schüler	We	egzüge)	Zahl der	IS Schüler
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	is scriuler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	13 Schuler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	13 Schuler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	13 3chulei	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	13 Scriuler
0-	1.11.2012-31.10.2013	64	3	0.00	0.84	64	0	0.00	0.10	64	1	0.00	0.10	64	0	0.00	0.10	64	0	0.00	0.18	64	2
1-2	1.11.2011-31.10.2012	52	2	0.00	0.84	65	3	0.00	0.10	64	0	0.00	0.10	64	1	0.00	0.10	64	0	0.00	0.18	64	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	54	0	0.00	0.84	53	2	0.00	0.10	65	3	0.00	0.10	64	0	0.00	0.10	64	1	0.00	0.18	64	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	61	0	0.00	0.84	55	0	0.00	0.10	53	2	0.00	0.10	65	3	0.00	0.10	64	0	0.00	0.18	64	1
	1.11.2008-31.10.2009	54	1	0.00	0.84	62	0	0.00	0.10	55	0	0.00	0.10	53	2	0.00	0.10	65	3	0.00	0.18	64	0
	1.11.2007-31.10.2008	78	0	0.00	0.84	55	1	0.00	0.10	62	0	0.00	0.10	55	0	0.00	0.10	53	2	0.00	0.18	65	3
	1.11.2006-31.10.2007	52	3	0.00	0.84	79	0	0.00	0.10	55	1	0.00	0.10	62	0	0.00	0.10	55	0	0.00	0.18	53	2
	1.11.2005-31.10.2006		2	0.00	0.84	53	3	0.00	0.10	79	0	0.00	0.10	55	1	0.00	0.10	62	0	0.00	0.18	55	0
	1.11.2004-31.10.2005		0	0.00	0.84	55	2	0.00	0.10	53	3	0.00	0.10	79	0	0.00	0.10	55	1	0.00	0.18	62	0
	0 1.11.2003-31.10.2004		0	0.00	0.84	65	0	0.00	0.10	55	2	0.00	0.10	53	3	0.00	0.10	79	0	0.00	0.18	55	1
	11.11.2002-31.10.2003		1	0.00	0.84	38	0	0.00	0.10	65	0	0.00	0.10	55	2	0.00	0.10	53	3	0.00	0.18	79	0
	1.11.2001-31.10.2002		0	0.00	0.84	41	1	0.00	0.10	38	0	0.00	0.10	65	0	0.00	0.10	55	2	0.00	0.18	53	3
	1.11.2000-31.10.2001	57	3	0.00	0.84	53	0	0.00	0.10	41	1	0.00	0.10	38	0	0.00	0.10	65	0	0.00	0.18	55	2
_	41.11.1999-31.10.2000		2	0.00	0.84	58	3	0.00	0.10	53	0	0.00	0.10	41	1	0.00	0.10	38	0	0.00	0.18	65	0
	5 1.11.1998-31.10.1999		0	0.00	0.84	59	2	0.00	0.10	58	3	0.00	0.10	53	0	0.00	0.10	41	1	0.00	0.18	38	0
15-1	1.11.1997-31.10.1998		0	0.00	0.84	61	U	0.00	0.10	59	2	0.00	0.10	58	3	0.00	0.10	53	0	0.00	0.18	41	1
To Fa	tal ktor Raumplanung	837		0	13.39375 7	913		0	1.5517407 0.7758703	918		0	1.5517407 0.7758703	924		0	1.5517407 0.7758703	932		0	2.9205407 1.4602704	945	
Sc	hulpflichtige Kinder	431				447				461				477				478				489	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durchschnitt 64

Gemeinde Emmen

Schulraumplanung 2014

Anhang 5: Berechnungen Riffig / Sprengi
Szenarjo 2: Hoch

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

2023/24 2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2024/25 Wanderung (Zu- und Wegzüge) Wegzüge) Wegzüge) Wegzüge) Wegzüge) Wegzüge) Zahl der Zahl der Zahl der Zahl der Zahl der Zahl der IS Schüler IS Schüler IS Schüler IS Schüler S Schüler IS Schüler _ernender Lernender Lernenden _ernenden Lernenden ernenden urchsch. 08urchsch. 08-Raumplan. Durchsch. Raumplan Raumplan. Raumplan. Ourchsch. 08-Raumplan urchsch. 08-Raumplan. 08-12 Anpassunger 08-12 Anpassunger . Anpassunger Anpassunger 0.18 0.18 0.04 0.04 0.18 64 0.18 64 0.00 64 0.00 64 0.00 64 0.00 0 0.00 0 0 0.00 64 3 2 0.18 0.18 0.18 0.18 0.04 0.04 0.00 64 2 0.00 64 0.00 64 0 0.00 64 0.00 64 0 0.00 64 0 0.18 0.04 0.04 0.18 0.18 0.18 0.00 64 0.00 64 2 0.00 64 3 0.00 64 0 0.00 64 0.00 64 0 0.18 0.18 0.04 0.04 0.18 0.18 0.00 64 0.00 64 0 0.00 64 2 0.00 64 3 0.00 64 0 0.00 64 0.00 0.18 0.18 65 0.18 0.18 0.04 0.00 0.04 64 0.00 0 0.00 65 0 0.00 65 2 0.00 64 3 64 0 0.18 0.18 0.04 0.04 0.18 0.18 0.00 65 65 0.00 0.00 65 0 0.00 0.00 65 0 0.00 65 2 65 3 0.18 0.18 0.18 0.18 0.04 0.04 0.00 65 0.00 65 0.00 65 0.00 65 0.00 65 0.00 0 0 65 2 0.18 0.18 0.18 0.18 0.04 0.04 0.00 53 0.00 66 0.00 65 0 0.00 65 0.00 65 0.00 65 3 0 0 0.18 0.18 0.18 0.18 65 0.04 0.04 0.00 55 0.00 54 2 0.00 66 0.00 0.00 65 0.00 3 65 0 0.18 0.04 0.04 0.00 62 0.00 0.18 56 0 0.00 0.18 54 2 0.00 0.18 66 0.00 65 0 0.00 65 0.18 0.18 0.18 0.04 0.04 0.00 55 0.00 63 0 0.00 0.18 56 0 0.00 54 2 0.00 66 3 0.00 65 0 0.00 0.18 79 0 0.00 0.18 56 0.00 0.18 63 0 0.00 0.18 56 0 0.00 0.04 54 2 0.00 0.04 66 3 0.18 0.00 0.18 0.18 0.18 0.00 0.04 0.04 0.00 53 80 0 0.00 56 0.00 63 56 0 0.00 54 2 0.00 0.18 55 0.00 0.18 54 0.18 80 0.18 0.00 0.04 0.00 0.04 3 0.00 0 0.00 56 63 56 0 0.00 0.18 65 0.00 0.18 56 2 0.00 0.18 54 3 0.00 0.18 80 0 0.00 0.04 56 0.00 0.04 63 0 0.00 0.18 0.00 0.18 66 0.00 0.18 0.18 0.00 0.04 80 0.00 0.04 0.00 0.575747 0.575747 2.9205407 971 0 2.9205407 999 1000 2.920541 0 1021 0 1005 0 2.920541 1011 1.4602704 1.4602704 1.46027 0.287873 0.287873 1.46027 498 501 487 501 509 520

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durschnitt 64

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

2025/26 2026/27 2027/28

			2023/20				2020/21				2021120		
Alter		g (Zu- und züge)	Zahl der	IS Schüler	Wanderun Wegz		Zahl der	IS Schüler	Wanderun Wegz	g (Zu- und züge)	Zahl der	IS Schüler	
	Durchsch. 08- 12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	io ocitalei	Durchsch. 08- 12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	10 Octivier	Durchsch. 08- 12	Raumplan. Anpassungen	Lernenden	io ocitalei	
0-1	0.00	0.04	64	3	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	1	
1-2	0.00	0.04	64	2	0.00	0.04	64	3	0.00	0.04	64	0	
2-3	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	2	0.00	0.04	64	3	
3-4	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	2	
4-5	0.00	0.04	64	1	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	0	
5-6	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	1	0.00	0.04	64	0	
6-7	0.00	0.04	65	3	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	1	
7-8	0.00	0.04	65	2	0.00	0.04	65	3	0.00	0.04	64	0	
8-9	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	2	0.00	0.04	65	3	
9-10	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	2	
10-11	0.00	0.04	65	1	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	0	
11-12	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	1	0.00	0.04	65	0	
12-13		0.04	66	3	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	1	
13-14		0.04	54	2	0.00	0.04	66	3	0.00	0.04	65	0	
14-15	4	0.04	56	0	0.00	0.04	54	2	0.00	0.04	66	3	
15-16	0.00	0.04	63	0	0.00	0.04	56	0	0.00	0.04	54	2	
	0	0.575747 0.287873	1014		0	0.575747 0.287873	1015		0	0.575747 0.287873			
	518 517 516												

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durchschnitt

64

Normal Optimal Maximal 1 IS Kind pro Klasse Optimal Maximal 2 IS Kinder pro Klasse Optimal Maximal Kindergarten 18 22 Kindergarten 16 18 Kindergarten 15 16 20 22 16 18 15 16 Lernende pro Primarschulklasse Primarschule Primarschule Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5

Faktor Repetition 0.17

2014/15

				Res	erve	Reserve	
Len	nende	Klasser	1	Opti	mal	Maxi	imal
1. Kindergarten	31	θ	θ	-31		-31	٠
2. Kindergarten	68	4	1	2	Δ	16	
1. Primarschule	79	4	0	1	Δ	9	Δ
2. Primarschule	53	3	3	-2		3	Δ
3. Primarschule	55	3	2	0	Δ	5	Δ
4. Primarschule	65	3	0	-5		1	Δ
5. Primarschule	38	2	0	2	Δ	6	Δ
6. Primarschule	41	2	1	-5	0	-1	•
Total KiGa	68	4					
Total PS	330	17					

2015/16

2010/10												
				Res	erve	Rese	erve					
Lerr	nende	Klasser	1	Opti	mal	Maxi	mal					
1. Kindergarten	27	θ	θ	-27		-27	•					
2. Kindergarten	71	4	0	1	Δ	17						
1. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7	Δ					
2. Primarschule	79	4	0	1	Δ	9	Δ					
3. Primarschule	53	3	3	-2	0	3	Δ					
4. Primarschule	55	3	2	0	Δ	5	Δ					
5. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ					
6. Primarschule	38	2	0	2	Δ	6	Δ					
Total KiGa	71	4										
Total PS	345	18										

2016/17

Reserve Reserve										
Leri	nende	Klasser	1	Opti		Maxima				
1. Kindergarten	27	2	2	6	Δ	11				
2. Kindergarten	66	3	0	-12	•	0	Δ			
1. Primarschule	62	3	0	-2	•	4	Δ			
2. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7	Δ			
3. Primarschule	79	4	0	1	Δ	9	Δ			
4. Primarschule	53	3	3	-2	0	3	Δ			
5. Primarschule	55	3	2	0	0	5	Δ			
6. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ			
Total KiGa	92	5								
Total PS	369	19								

2017/18

			Res	erve	Reserve		
Lerr	nende	Klasser	1	Opti	mal	Max	imal
1. Kindergarten	33	2	3	-2	0	1	Δ
2. Kindergarten	62	3	2	-11	0	-2	•
1. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11	
2. Primarschule	62	3	0	-2		4	Δ
3. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7	Δ
4. Primarschule	79	4	0	1	Δ	9	Δ
5. Primarschule	53	3	3	-2	0	3	Δ
6. Primarschule	55	3	2	0	•	5	Δ
Total KiGa	95	5					,
Total PS	360	19					

2018/19

			Reserve			Reserve	
Leri	nende	Klasser	1	Opt	imal	Max	imal
Kindergarten	32	2	0	4	Δ	12	
2. Kindergarten	74	4	3	-7	0	4	Δ
1. Primarschule	53	3	2	2	Δ	7	Δ
2. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11	
3. Primarschule	62	3	0	-2	0	4	Δ
4. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7	Δ
5. Primarschule	79	4	0	1	Δ	9	Δ
6. Primarschule	53	3	3	-2	•	3	Δ
Total KiGa	107	6			•		
Total PS	359	19					

2019/20

Lerr	nende	Klasser)		erve imal	Reserve Maxima	
1. Kindergarten	32	2	1	2	Δ	8	Δ
2. Kindergarten	76	4	0	-4	0	12	
1. Primarschule	65	4	3	6	Δ	13	
2. Primarschule	53	3	2	2	Δ	7	Δ
3. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11	
4. Primarschule	62	3	0	-2	0	4	Δ
5. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7	Δ
6. Primarschule	79	4	0	1	Δ	9	Δ
Total KiGa	108	6					
Total PS	372	20					

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler $= \Delta$ Reserve überschritten $= \bullet$ Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Normal Optimal Maximal 1 IS Kind pro Klasse Optimal Maximal 2 IS Kinder pro Klasse Optimal Maximal 18 22 16 18 15 16 Kindergarten Kindergarten Kindergarten Lernende pro Primarschulklasse 20 22 Primarschule 16 18 Primarschule 15 16 Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5

Faktor Repetition 0.17

2020/21

Lerr	nende	Klasser)	Res	erve	Rese	erve				
1. Kindergarten	32	2	0	4	Δ	12					
2. Kindergarten	76	4	1	-6	0	8	Δ				
1. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ				
2. Primarschule	66	4	3	5	Δ	12					
3. Primarschule	54	3	2	1	Δ	6	Δ				
4. Primarschule	56	3	0	4	Δ	10					
5. Primarschule	63	3	0	-3	0	3	Δ				
6. Primarschule	56	3	1	0	Δ	6	Δ				
Total KiGa	108	6									
Total PS	358	19									

2021/22

2021/22							
Lerr	nende	Klasser	1	Res	erve	Rese	erve
Kindergarten	32	2	0	4	Δ	12	
Kindergarten	76	4	0	-4	0	12	
1. Primarschule	65	4	1	11		19	
2. Primarschule	65	3	0	-5		1	Δ
3. Primarschule	66	4	3	5	Δ	12	
4. Primarschule	54	3	2	1	Δ	6	Δ
5. Primarschule	56	3	0	4	Δ	10	
6. Primarschule	63	3	0	-3	۰	3	Δ
Total KiGa	108	6					
Total PS	368	20					

2022/2

Ler	nende	Klasser	1	Res	erve	Res	erve
1. Kindergarten	32	2	2	1	Δ	6	Δ
2. Kindergarten	76	4	0	-4	۰	12	
1. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
2. Primarschule	65	4	1	11		19	
3. Primarschule	65	3	0	-5	۰	1	Δ
4. Primarschule	66	4	3	5	Δ	12	
5. Primarschule	54	3	2	1	Δ	6	Δ
6. Primarschule	56	3	0	4	Δ	10	Δ
Total KiGa	108	6					
Total PS	371	20					

2023/24

Lerr	nende	Klasser	1	Res	erve	Res	erve
1. Kindergarten	32	2	3	-1	0	2	Δ
2. Kindergarten	76	4	2	-7	0	6	Δ
1. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
2. Primarschule	65	3	0	-5	•	1	Δ
3. Primarschule	65	4	1	11		19	
4. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
5. Primarschule	66	4	3	5	Δ	12	
6. Primarschule	54	3	2	1	Δ	6	Δ
Total KiGa	108	6					
Total PS	380	20					

2024/25

Lerr	nende	Klasser)	Res	erve	Res	erve
Kindergarten	32	2	0	4	Δ	12	
Kindergarten	76	4	3	-9	0	2	Δ
1. Primarschule	65	3	2	-10	0	-5	•
2. Primarschule	65	3	0	-5		1	Δ
3. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
4. Primarschule	65	4	1	11		19	
5. Primarschule	65	3	0	-5		1	Δ
6. Primarschule	66	4	3	5	Δ	12	
Total KiGa	108	6					
Total PS	391	20					

2025/26

2023/20							
Lerr	nende	Klasser	1	Reserve R		Rese	erve
1. Kindergarten	32	2	1	2	Δ	8	Δ
2. Kindergarten	75	4	0	-3	0	13	
1. Primarschule	65	3	3	-14	0	-9	•
2. Primarschule	65	3	2	-10	0	-5	•
3. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
4. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
5. Primarschule	65	4	1	11		19	
6. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
Total KiGa	107	6					
Total PS	390	19					

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ Reserve überschritten = • Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

2026/27

Lerr	nende	Klasser)	Res	erve	Rese	erve
1. Kindergarten	32	2	0	4	Δ	12	
Kindergarten	75	4	1	-5	•	9	Δ
1. Primarschule	64	3	0	-4	•	2	Δ
2. Primarschule	65	4	3	6	Δ	13	
3. Primarschule	65	4	2	10		17	
4. Primarschule	65	3	0	-5	•	1	Δ
5. Primarschule	65	3	0	-5		1	Δ
6. Primarschule	65	4	1	11		19	
Total KiGa	107	6					
Total PS	389	21					

2027/28

Lerr	nende	Klasser)	Res	erve	Rese	erve
1. Kindergarten	32	2	0	4	Δ	12	
2. Kindergarten	75	4	0	-3	0	13	
1. Primarschule	64	4	1	12		20	
2. Primarschule	64	3	0	-4	0	2	Δ
3. Primarschule	65	4	3	6	Δ	13	
4. Primarschule	65	4	2	10		17	
5. Primarschule	65	3	0	-5	0	1	Δ
6. Primarschule	65	3	0	-5	•	1	Δ
Total KiGa	107	6					
Total PS	388	21					

Legende: Reserve weniger als 10 Schüler Reserve überschritten Reduktion um mindestens 1 Klasse

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
 Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Benötigte Infrastrukt	tur Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrerz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014	1/15			
	\	orhander/	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	18	17	1
	Gruppenraum	9	9	0
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Primarschule	Tagesstrukturen	0	1	-1
LS.	Fachraum TG	2	1	1
Ĕ	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2017	/18			
	,	vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	5	-1
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Primarschule	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
m	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

201	5/16			
	\	orhander/	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
ale Te	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Į,	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2018	/19			
	,	vorhander	Prognose	Differen:
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
ί	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016	6/17			
	,	orhander/	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	5	-1
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>le</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Ή	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019	/20			
	,	vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
당	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi

Benotigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrerz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Tur	nhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage	·

2020)/21			
		vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
당	Tagesstrukturen	0	1	-1
J. S.	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023	/24			
	,	orhander/	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Primarschule	Tagesstrukturen	0	1	-1
J Su	Fachraum TG	2	1	1
E E	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

202	1/22			
		vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
ale	Halbklassenzimmer	1	5	-4
Primarschule	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
me	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024	/25			
	\	orhander/	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
ί	Tagesstrukturen	0	1	-1
ırsı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Ρ	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022	2022/23			
	ī	vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
S)	Tagesstrukturen	0	1	-1
SIS	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025	/26			
	,	vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	5	-4
l G	Tagesstrukturen	0	1	-1
ısı	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi

Benotigte Infrastrukti	ır Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrerz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026	5/27			
	,	vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	21	-1
	Gruppenraum	9	11	-2
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	6	-5
ا بن	Tagesstrukturen	0	1	-1
JI S	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

		l
		1
		ľ
		l
		1
		1
		1
		1
		1
		Ì
		1

2027	7/28			
	,	vorhander	Prognose	Differenz
	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	21	-1
	Gruppenraum	9	11	-2
<u>e</u>	Halbklassenzimmer	1	6	-5
당	Tagesstrukturen	0	1	-1
ız	Fachraum TG	2	1	1
Primarschule	Fachraum TW	3	1	2
Pri	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
	•	•	

					1
]*
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1

* inklusive Sprengi