

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	38	2	-0.93	-0.11	38	0	-0.93	0.28	38	1	-0.93	0.28	38	2	-0.93	0.28	38	0	-0.93	-0.36	38	0
1-2	1.11.2011-31.10.2012	44	2	-0.71	-0.11	38	2	-0.71	0.28	38	0	-0.71	0.28	38	1	-0.71	0.28	38	2	-0.71	-0.36	37	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	32	1	-0.69	-0.11	44	2	-0.69	0.28	38	2	-0.69	0.28	38	0	-0.69	0.28	38	1	-0.69	-0.36	38	2
3-4	1.11.2009-31.10.2010	35	0	-0.66	-0.11	32	1	-0.66	0.28	44	2	-0.66	0.28	38	2	-0.66	0.28	39	0	-0.66	-0.36	38	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	33	0	-0.54	-0.11	35	0	-0.54	0.28	32	1	-0.54	0.28	44	2	-0.54	0.28	39	2	-0.54	-0.36	38	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	26	2	-0.58	-0.11	33	0	-0.58	0.28	35	0	-0.58	0.28	32	1	-0.58	0.28	45	2	-0.58	-0.36	38	2
6-7	1.11.2006-31.10.2007	28	1	-0.66	-0.11	26	2	-0.66	0.28	33	0	-0.66	0.28	35	0	-0.66	0.28	33	1	-0.66	-0.36	44	2
7-8	1.11.2005-31.10.2006	32	0	-0.56	-0.11	28	1	-0.56	0.28	26	2	-0.56	0.28	33	0	-0.56	0.28	36	0	-0.56	-0.36	32	1
8-9	1.11.2004-31.10.2005	27	2	-0.56	-0.11	32	0	-0.56	0.28	28	1	-0.56	0.28	26	2	-0.56	0.28	34	0	-0.56	-0.36	35	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	27	2	-0.73	-0.11	27	2	-0.73	0.28	32	0	-0.73	0.28	28	1	-0.73	0.28	27	2	-0.73	-0.36	33	0
10-11	1.11.2002-31.10.2003	35	1	-0.73	-0.11	27	2	-0.73	0.28	27	2	-0.73	0.28	32	0	-0.73	0.28	29	1	-0.73	-0.36	26	2
11-12	1.11.2001-31.10.2002	35	0	-0.44	-0.11	35	1	-0.44	0.28	27	2	-0.44	0.28	27	2	-0.44	0.28	33	0	-0.44	-0.36	28	1
12-13	1.11.2000-31.10.2001	21	0	-0.64	-0.11	35	0	-0.64	0.28	35	1	-0.64	0.28	27	2	-0.64	0.28	28	2	-0.64	-0.36	32	0
13-14	1.11.1999-31.10.2000	31	2	-0.98	-0.11	21	0	-0.98	0.28	35	0	-0.98	0.28	35	1	-0.98	0.28	28	2	-0.98	-0.36	27	2
14-15	1.11.1998-31.10.1999	47	1	-0.64	-0.11	31	2	-0.64	0.28	21	0	-0.64	0.28	35	0	-0.64	0.28	36	1	-0.64	-0.36	27	2
15-16	1.11.1997-31.10.1998	31	0	0.00	-0.11	47	1	0.00	0.28	31	2	0.00	0.28	21	0	0.00	0.28	36	0	0.00	-0.36	35	1
Total		484		-10.05	-1.81	527		-10.047	4.48859365	522		-10.047	4.48859365	533		-10.047	4.48859365	554		-10.047	-5.7016541	550	
Faktor Raumplanung				4				7.26783184				7.26783184				7.26783184				2.17270795			
Schulpflichtige Kinder		243				242				241				261				274					277

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt 38**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 6 Rüeggisigen im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.93	-0.36	38	1	-0.93	-0.36	38	2	-0.93	-0.36	38	2	-0.93	-0.36	38	0	-0.93	-0.57	38	1	-0.93	-0.57	38	2
1-2	-0.71	-0.36	37	0	-0.71	-0.36	37	1	-0.71	-0.36	37	2	-0.71	-0.36	37	2	-0.71	-0.57	37	0	-0.71	-0.57	37	1
2-3	-0.69	-0.36	37	0	-0.69	-0.36	37	0	-0.69	-0.36	37	1	-0.69	-0.36	37	2	-0.69	-0.57	37	2	-0.69	-0.57	37	0
3-4	-0.66	-0.36	37	2	-0.66	-0.36	37	0	-0.66	-0.36	37	0	-0.66	-0.36	37	1	-0.66	-0.57	37	2	-0.66	-0.57	36	2
4-5	-0.54	-0.36	38	1	-0.54	-0.36	37	2	-0.54	-0.36	36	0	-0.54	-0.36	36	0	-0.54	-0.57	36	1	-0.54	-0.57	36	2
5-6	-0.58	-0.36	38	0	-0.58	-0.36	37	1	-0.58	-0.36	37	2	-0.58	-0.36	36	0	-0.58	-0.57	36	0	-0.58	-0.57	36	1
6-7	-0.66	-0.36	38	2	-0.66	-0.36	38	0	-0.66	-0.36	37	1	-0.66	-0.36	36	2	-0.66	-0.57	35	0	-0.66	-0.57	35	0
7-8	-0.56	-0.36	44	2	-0.56	-0.36	38	2	-0.56	-0.36	37	0	-0.56	-0.36	37	1	-0.56	-0.57	36	2	-0.56	-0.57	35	0
8-9	-0.56	-0.36	32	1	-0.56	-0.36	44	2	-0.56	-0.36	37	2	-0.56	-0.36	37	0	-0.56	-0.57	36	1	-0.56	-0.57	35	2
9-10	-0.73	-0.36	35	0	-0.73	-0.36	32	1	-0.73	-0.36	43	2	-0.73	-0.36	37	2	-0.73	-0.57	36	0	-0.73	-0.57	35	1
10-11	-0.73	-0.36	33	0	-0.73	-0.36	35	0	-0.73	-0.36	31	1	-0.73	-0.36	43	2	-0.73	-0.57	36	2	-0.73	-0.57	36	0
11-12	-0.44	-0.36	26	2	-0.44	-0.36	33	0	-0.44	-0.36	34	0	-0.44	-0.36	31	1	-0.44	-0.57	42	2	-0.44	-0.57	36	2
12-13	-0.64	-0.36	28	1	-0.64	-0.36	26	2	-0.64	-0.36	32	0	-0.64	-0.36	34	0	-0.64	-0.57	30	1	-0.64	-0.57	42	2
13-14	-0.98	-0.36	32	0	-0.98	-0.36	28	1	-0.98	-0.36	25	2	-0.98	-0.36	32	0	-0.98	-0.57	33	0	-0.98	-0.57	30	1
14-15	-0.64	-0.36	27	2	-0.64	-0.36	32	0	-0.64	-0.36	27	1	-0.64	-0.36	25	2	-0.64	-0.57	31	0	-0.64	-0.57	33	0
15-16	0.00	-0.36	27	2	0.00	-0.36	27	2	0.00	-0.36	31	0	0.00	-0.36	27	1	0.00	-0.57	24	2	0.00	-0.57	31	0
	-10.0471	-5.7016541 2.17270795	547		-10.047	-5.7016541 2.17270795	553		-10.047	-5.7016541 2.17270795	559		-10.047	-5.7016541 2.17270795	560		-10.047	-9.0804558 0.48330711	562		-10.047	-9.0804558 0.48330711	567	
			284				292				293				293				294				284	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **38**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 6 Rüeggisigen im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.93	-0.57	38	2	-0.93	-0.57	38	0	-0.93	-0.57	38	1
1-2	-0.71	-0.57	37	2	-0.71	-0.57	37	2	-0.71	-0.57	37	0
2-3	-0.69	-0.57	37	1	-0.69	-0.57	37	2	-0.69	-0.57	37	2
3-4	-0.66	-0.57	36	0	-0.66	-0.57	36	1	-0.66	-0.57	36	2
4-5	-0.54	-0.57	36	2	-0.54	-0.57	36	0	-0.54	-0.57	36	1
5-6	-0.58	-0.57	35	2	-0.58	-0.57	35	2	-0.58	-0.57	35	0
6-7	-0.66	-0.57	35	1	-0.66	-0.57	35	2	-0.66	-0.57	35	2
7-8	-0.56	-0.57	35	0	-0.56	-0.57	34	1	-0.56	-0.57	34	2
8-9	-0.56	-0.57	34	0	-0.56	-0.57	34	0	-0.56	-0.57	34	1
9-10	-0.73	-0.57	35	2	-0.73	-0.57	34	0	-0.73	-0.57	34	0
10-11	-0.73	-0.57	35	1	-0.73	-0.57	34	2	-0.73	-0.57	33	0
11-12	-0.44	-0.57	35	0	-0.44	-0.57	34	1	-0.44	-0.57	33	2
12-13	-0.64	-0.57	35	2	-0.64	-0.57	35	0	-0.64	-0.57	34	1
13-14	-0.98	-0.57	41	2	-0.98	-0.57	35	2	-0.98	-0.57	34	0
14-15	-0.64	-0.57	29	1	-0.64	-0.57	41	2	-0.64	-0.57	34	2
15-16	0.00	-0.57	32	0	0.00	-0.57	29	1	0.00	-0.57	40	2
	-10.047	-9.0804558 0.48330711	565		-10.047	-9.0804558 0.48330711	562		-10.047	-9.0804558 0.48330711	563	
			280				276				273	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumpla
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **38**

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

	Optimal	Maximal
Basisstufe	18	24
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
Freiwilliges Kindergartenjahr	0.5	

1 IS Kind pro Klasse

	Optimal	Maximal
Basisstufe	16	20
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse

	Optimal	Maximal
Basisstufe	15	18
Primarschule	15	16

2014/15

Lernende	Klasser	IS	Reserve		Δ
			Optimal	Maximal	
Basisstufe	104	5	3	-19	!
3. Primarschule	32	2	0	8	Δ
4. Primarschule	27	2	2	8	Δ
5. Primarschule	27	2	2	8	Δ
6. Primarschule	35	2	1	1	Δ
Total PS + BS	225	13			

2015/16

Lernende	Klasser	IS	Reserve		Δ
			Optimal	Maximal	
Basisstufe	111	6	3	-8	!
3. Primarschule	28	2	1	8	Δ
4. Primarschule	32	2	0	8	Δ
5. Primarschule	27	2	2	8	Δ
6. Primarschule	27	2	2	8	Δ
Total PS + BS	225	14			

2016/17

Lernende	Klassen	IS	Reserve		Δ
			Optimal	Maximal	
Basisstufe	124	6	3	-13	!
3. Primarschule	26	2	2	9	Δ
4. Primarschule	28	2	1	8	Δ
5. Primarschule	32	2	0	8	Δ
6. Primarschule	27	2	2	8	Δ
Total PS + BS	238	14			

2017/18

Lernende	Klasser	IS	Reserve		Δ
			Optimal	Maximal	
Basisstufe	133	6	5	NULL	!
3. Primarschule	34	2	0	6	Δ
4. Primarschule	27	2	2	8	Δ
5. Primarschule	29	2	1	7	Δ
6. Primarschule	33	2	0	7	Δ
Total PS + BS	254	14			

2018/19

Lernende	Klasser	IS	Reserve		Δ
			Optimal	Maximal	
Basisstufe	134	7	5	NULL	!
3. Primarschule	35	2	0	5	Δ
4. Primarschule	33	2	0	7	Δ
5. Primarschule	26	2	0	14	
6. Primarschule	28	2	1	8	Δ
Total PS + BS	258	15			

2019/20

Lernende	Klasser	IS	Reserve		Δ
			Optimal	Maximal	
Basisstufe	139	7	5	NULL	!
3. Primarschule	32	2	1	4	Δ
4. Primarschule	35	2	0	5	Δ
5. Primarschule	33	2	0	7	Δ
6. Primarschule	26	2	2	9	Δ
Total PS + BS	265	15			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= !
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal
Basisstufe	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
Freiwilliges Kindergartenjahr	0.5	
Anteil Basisstufe	0.5	

1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

2020/21

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	131	7	5	Null ! Null !
3. Primarschule	44	2	2	-9 -6
4. Primarschule	32	2	1	4 Δ 8 Δ
5. Primarschule	35	2	0	5 Δ 9 Δ
6. Primarschule	33	2	0	7 Δ 11 Δ
Total PS + BS	274	15		

2021/22

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	129	7	3	Null ! Null !
3. Primarschule	37	2	2	-2 1 Δ
4. Primarschule	43	2	2	-8 -5
5. Primarschule	31	2	1	5 Δ 9 Δ
6. Primarschule	34	2	0	6 Δ 10 Δ
Total PS + BS	275	15		

2022/23

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	127	6	3	Null ! Null !
3. Primarschule	37	2	0	3 Δ 7 Δ
4. Primarschule	37	2	2	-2 1 Δ
5. Primarschule	43	2	2	-8 -5
6. Primarschule	31	2	1	5 Δ 9 Δ
Total PS + BS	275	14		

2023/24

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	125	6	3	Null ! Null !
3. Primarschule	36	2	1	0 4 Δ
4. Primarschule	36	2	0	4 Δ 8 Δ
5. Primarschule	36	2	2	-1 2 Δ
6. Primarschule	42	2	2	-7 -4
Total PS + BS	276	14		

2024/25

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	124	6	3	Null ! Null !
3. Primarschule	35	2	2	0 3 Δ
4. Primarschule	35	2	1	1 Δ 5 Δ
5. Primarschule	36	2	0	4 Δ 8 Δ
6. Primarschule	36	2	2	-1 2 Δ
Total PS + BS	266	14		

2025/26

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	123	6	5	Null ! Null !
3. Primarschule	34	2	0	6 Δ 10 Δ
4. Primarschule	35	2	2	0 Δ 3 Δ
5. Primarschule	35	2	1	1 Δ 5 Δ
6. Primarschule	35	2	0	5 Δ 9 Δ
Total PS + BS	262	14		

Legende:

- Reserve weniger als 10 Schüler
- Reserve überschritten
- Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**2026/27**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	122	6	5	Null !	Null !
3. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10 Δ
4. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10
5. Primarschule	34	2	2	1 Δ	4 Δ
6. Primarschule	34	2	1	2 Δ	6 Δ
Total PS + BS	258	14			

2027/28

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	122	6	5	Null !	Null !
3. Primarschule	34	2	1	2 Δ	6 Δ
4. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10
5. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
6. Primarschule	33	2	2	2 Δ	5 Δ
Total PS + BS	256	14			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler

Reserve überschritten

Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
BS-Zimmer	2 pro Klasse Basistufe	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, BG
Fachraum ICT	0 pro Schulhaus	ICT
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	18	5
	Gruppenraum	6	9	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2018/19

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Fachzimmer

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
BS-Zimmer	2 pro Klasse Basistufe	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, BG
Fachraum ICT	0 pro Schulhaus	ICT
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2020/21

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Fachzimmer

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
BS-Zimmer	2 pro Klasse Basisstufe	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, E
Fachraum ICT	0 pro Schulhaus	ICT
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2026/27

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule und Basisstufe *	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule und Basisstufe *	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Fachzimmer

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	38	2	0.00	0.52	38	0	0.00	0.92	38	1	0.00	0.92	38	2	0.00	0.92	38	0	0.00	0.27	38	0
1-2	1.11.2011-31.10.2012	44	2	0.00	0.52	39	2	0.00	0.92	39	0	0.00	0.92	39	1	0.00	0.92	39	2	0.00	0.27	38	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	32	1	0.00	0.52	45	2	0.00	0.92	39	2	0.00	0.92	40	0	0.00	0.92	40	1	0.00	0.27	39	2
3-4	1.11.2009-31.10.2010	35	0	0.00	0.52	33	1	0.00	0.92	45	2	0.00	0.92	40	2	0.00	0.92	41	0	0.00	0.27	40	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	33	0	0.00	0.52	36	0	0.00	0.92	33	1	0.00	0.92	46	2	0.00	0.92	41	2	0.00	0.27	41	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	26	2	0.00	0.52	34	0	0.00	0.92	36	0	0.00	0.92	34	1	0.00	0.92	47	2	0.00	0.27	42	2
6-7	1.11.2006-31.10.2007	28	1	0.00	0.52	27	2	0.00	0.92	34	0	0.00	0.92	37	0	0.00	0.92	35	1	0.00	0.27	48	2
7-8	1.11.2005-31.10.2006	32	0	0.00	0.52	29	1	0.00	0.92	27	2	0.00	0.92	35	0	0.00	0.92	38	0	0.00	0.27	36	1
8-9	1.11.2004-31.10.2005	27	2	0.00	0.52	33	0	0.00	0.92	29	1	0.00	0.92	28	2	0.00	0.92	36	0	0.00	0.27	39	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	27	2	0.00	0.52	28	2	0.00	0.92	33	0	0.00	0.92	30	1	0.00	0.92	29	2	0.00	0.27	37	0
10-11	1.11.2002-31.10.2003	35	1	0.00	0.52	28	2	0.00	0.92	28	2	0.00	0.92	34	0	0.00	0.92	31	1	0.00	0.27	30	2
11-12	1.11.2001-31.10.2002	35	0	0.00	0.52	36	1	0.00	0.92	28	2	0.00	0.92	29	2	0.00	0.92	35	0	0.00	0.27	32	1
12-13	1.11.2000-31.10.2001	21	0	0.00	0.52	36	0	0.00	0.92	36	1	0.00	0.92	29	2	0.00	0.92	30	2	0.00	0.27	36	0
13-14	1.11.1999-31.10.2000	31	2	0.00	0.52	22	0	0.00	0.92	36	0	0.00	0.92	37	1	0.00	0.92	30	2	0.00	0.27	31	2
14-15	1.11.1998-31.10.1999	47	1	0.00	0.52	32	2	0.00	0.92	22	0	0.00	0.92	37	0	0.00	0.92	38	1	0.00	0.27	31	2
15-16	1.11.1997-31.10.1998	31	0	0.00	0.52	48	1	0.00	0.92	32	2	0.00	0.92	23	0	0.00	0.92	38	0	0.00	0.27	39	1
Total		484		0.00	8.34	537		0	14.7	541		0	14.7	560		0	14.7	588		0	4.394544	592	
Faktor Raumplanung					4				7.35				7.35				7.35				2.197272		
Basisstufe & Primar		243				247				252				276				294				302	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **38**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.27	38	1	0.00	0.27	38	2	0.00	0.27	38	2	0.00	0.27	38	0	0.00	0.06	38	1	0.00	0.06	38	2
1-2	0.00	0.27	38	0	0.00	0.27	38	1	0.00	0.27	38	2	0.00	0.27	38	2	0.00	0.06	38	0	0.00	0.06	38	1
2-3	0.00	0.27	38	0	0.00	0.27	38	0	0.00	0.27	38	1	0.00	0.27	38	2	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	0
3-4	0.00	0.27	39	2	0.00	0.27	39	0	0.00	0.27	39	0	0.00	0.27	39	1	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	2
4-5	0.00	0.27	40	1	0.00	0.27	40	2	0.00	0.27	39	0	0.00	0.27	39	0	0.00	0.06	39	1	0.00	0.06	38	2
5-6	0.00	0.27	41	0	0.00	0.27	40	1	0.00	0.27	40	2	0.00	0.27	39	0	0.00	0.06	39	0	0.00	0.06	39	1
6-7	0.00	0.27	42	2	0.00	0.27	41	0	0.00	0.27	41	1	0.00	0.27	40	2	0.00	0.06	39	0	0.00	0.06	39	0
7-8	0.00	0.27	48	2	0.00	0.27	42	2	0.00	0.27	42	0	0.00	0.27	41	1	0.00	0.06	40	2	0.00	0.06	39	0
8-9	0.00	0.27	36	1	0.00	0.27	48	2	0.00	0.27	42	2	0.00	0.27	42	0	0.00	0.06	41	1	0.00	0.06	40	2
9-10	0.00	0.27	39	0	0.00	0.27	36	1	0.00	0.27	48	2	0.00	0.27	43	2	0.00	0.06	42	0	0.00	0.06	41	1
10-11	0.00	0.27	37	0	0.00	0.27	39	0	0.00	0.27	36	1	0.00	0.27	49	2	0.00	0.06	43	2	0.00	0.06	42	0
11-12	0.00	0.27	30	2	0.00	0.27	37	0	0.00	0.27	39	0	0.00	0.27	37	1	0.00	0.06	49	2	0.00	0.06	43	2
12-13	0.00	0.27	32	1	0.00	0.27	30	2	0.00	0.27	37	0	0.00	0.27	40	0	0.00	0.06	37	1	0.00	0.06	49	2
13-14	0.00	0.27	36	0	0.00	0.27	32	1	0.00	0.27	30	2	0.00	0.27	38	0	0.00	0.06	40	0	0.00	0.06	37	1
14-15	0.00	0.27	31	2	0.00	0.27	36	0	0.00	0.27	32	1	0.00	0.27	31	2	0.00	0.06	38	0	0.00	0.06	40	0
15-16	0.00	0.27	31	2	0.00	0.27	31	2	0.00	0.27	36	0	0.00	0.27	33	1	0.00	0.06	31	2	0.00	0.06	38	0
	0	4.394544 2.197272	595		0	4.394544 2.197272	606		0	4.394544 2.197272	617		0	4.394544 2.197272	622		0	0.9775425 0.48877125	628		0	0.9775425 0.48877125	636	
			312				324				328				329				331				322	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **38**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	0	0.00	0.06	38	1
1-2	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	0
2-3	0.00	0.06	38	1	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	2
3-4	0.00	0.06	38	0	0.00	0.06	38	1	0.00	0.06	38	2
4-5	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	0	0.00	0.06	38	1
5-6	0.00	0.06	39	2	0.00	0.06	38	2	0.00	0.06	38	0
6-7	0.00	0.06	39	1	0.00	0.06	39	2	0.00	0.06	38	2
7-8	0.00	0.06	39	0	0.00	0.06	39	1	0.00	0.06	39	2
8-9	0.00	0.06	39	0	0.00	0.06	39	0	0.00	0.06	39	1
9-10	0.00	0.06	40	2	0.00	0.06	39	0	0.00	0.06	39	0
10-11	0.00	0.06	41	1	0.00	0.06	40	2	0.00	0.06	39	0
11-12	0.00	0.06	42	0	0.00	0.06	41	1	0.00	0.06	40	2
12-13	0.00	0.06	43	2	0.00	0.06	42	0	0.00	0.06	41	1
13-14	0.00	0.06	49	2	0.00	0.06	43	2	0.00	0.06	42	0
14-15	0.00	0.06	37	1	0.00	0.06	49	2	0.00	0.06	43	2
15-16	0.00	0.06	40	0	0.00	0.06	37	1	0.00	0.06	49	2
	0	0.9775425 0.48877125	637		0	0.9775425 0.48877125	636		0	0.9775425 0.48877125	638	
	318				314				311			

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumpla
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **38**

Einzugsgebiet 6 Rüeggislingen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

	Optimal	Maximal
Basisstufe	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
Freiwilliges Kindergartenjahr	0.5	

1 IS Kind pro Klasse

	Optimal	Maximal
Basisstufe	16	18
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse

	Optimal	Maximal
Basisstufe	15	16
Primarschule	15	16

2014/15

Lernende	Klasser	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
Basisstufe	106	5	3	-21
3. Primarschule	33	2	0	7 Δ
4. Primarschule	28	2	2	7 Δ
5. Primarschule	28	2	2	7 Δ
6. Primarschule	36	2	1	0 Δ
Total PS + BS	229	13		

2015/16

Lernende	Klasser	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
Basisstufe	115	6	3	-12
3. Primarschule	29	2	1	7 Δ
4. Primarschule	33	2	0	7 Δ
5. Primarschule	28	2	2	7 Δ
6. Primarschule	28	2	2	7 Δ
Total PS + BS	235	14		

2016/17

Lernende	Klasser	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
Basisstufe	130	6	3	-19
3. Primarschule	28	2	2	7 Δ
4. Primarschule	30	2	1	6 Δ
5. Primarschule	34	2	0	6 Δ
6. Primarschule	29	2	2	6 Δ
Total PS + BS	253	14		

2017/18

Lernende	Klasser	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
Basisstufe	141	6	5	NULL
3. Primarschule	36	2	0	4 Δ
4. Primarschule	29	2	2	6 Δ
5. Primarschule	31	2	1	5 Δ
6. Primarschule	35	2	0	5 Δ
Total PS + BS	274	14		

2018/19

Lernende	Klasser	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
Basisstufe	145	7	5	NULL
3. Primarschule	39	2	0	1 Δ
4. Primarschule	37	2	0	3 Δ
5. Primarschule	30	2	0	10
6. Primarschule	32	2	1	4 Δ
Total PS + BS	281	15		

2019/20

Lernende	Klasser	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
Basisstufe	151	7	5	NULL
3. Primarschule	36	2	1	0 Δ
4. Primarschule	39	2	0	1 Δ
5. Primarschule	37	2	0	3 Δ
6. Primarschule	30	2	2	5 Δ
Total PS + BS	292	15		

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	=
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

	Optimal	Maximal
Basisstufe	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
Freiwilliges Kindergartenjahr	0.5	
Anteil Basisstufe	0.5	

1 IS Kind pro Klasse

	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse

	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

2020/21

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	144	7	5	Null !	Null !
3. Primarschule	48	3	2	7 Δ	12
4. Primarschule	36	2	1	0	4 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
6. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
Total PS + BS	304	16			

2021/22

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	142	7	3	Null !	Null !
3. Primarschule	42	3	2	13 Δ	18
4. Primarschule	48	3	2	7 Δ	12
5. Primarschule	36	2	1	0	4 Δ
6. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
Total PS + BS	308	17			

2022/23

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	140	6	3	Null !	Null !
3. Primarschule	42	2	0	-2	2 Δ
4. Primarschule	43	3	2	12	17
5. Primarschule	49	3	2	6 Δ	11
6. Primarschule	37	2	1	-1	3 Δ
Total PS + BS	310	16			

2023/24

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	138	6	3	Null !	Null !
3. Primarschule	41	2	1	-5	-1
4. Primarschule	42	2	0	-2	2 Δ
5. Primarschule	43	3	2	12	17
6. Primarschule	49	3	2	6 Δ	11
Total PS + BS	312	16			

2024/25

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	136	6	3	Null !	Null !
3. Primarschule	40	2	2	-5	-2
4. Primarschule	41	2	1	-5	-1
5. Primarschule	42	2	0	-2	2 Δ
6. Primarschule	43	3	2	12	17
Total PS + BS	302	15			

2025/26

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	136	6	5	Null !	Null !
3. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
4. Primarschule	40	2	2	-5	-2
5. Primarschule	41	2	1	-5	-1
6. Primarschule	42	2	0	-2	2 Δ
Total PS + BS	298	14			

Legende:

- Reserve weniger als 10 Schüler
- Reserve überschritten
- Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**2026/27**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
Basisstufe	135	6	5	Null !	Null !
3. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
4. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
5. Primarschule	40	2	2	-5	-2
6. Primarschule	41	2	1	-5	-1
Total PS + BS	295	14			

2027/28

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	134	6	5	Null !	Null !
3. Primarschule	39	2	1	-3	1 Δ
4. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
6. Primarschule	40	2	2	-5	-2
Total PS + BS	292	14			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler

Reserve überschritten

Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
BS-Zimmer	2 pro Klasse Basistufe	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, BG
Fachraum ICT	0 pro Schulhaus	ICT
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	18	5
	Gruppenraum	6	9	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2018/19

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Fachzimmer

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1.5 pro Klasse	
BS-Zimmer	2 pro Klasse Basistufe	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, BG
Fachraum ICT	0 pro Schulhaus	ICT
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2020/21

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	23	0
	Gruppenraum	6	12	-6
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	24	-1
	Gruppenraum	6	12	-6
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	21	2
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	22	1
	Gruppenraum	6	11	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Fachzimmer

Einzugsgebiet 6 Rüeggisingen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1.5 pro Klasse	
BS-Zimmer	1.5 pro Klasse Basistufe	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, E
Fachraum ICT	0 pro Schulhaus	ICT
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2026/27

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule und Basisstufe	Kindergarten	4	0	4
	Klassenzimmer	23	20	3
	Gruppenraum	6	10	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	1	1	0
	Fachraum ICT	1	0	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Fachzimmer