

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 7 Erlen im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19												
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler									
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler									
0-1	1.11.2012-31.10.2013	22	0	-0.37	0.22	22	0	-0.37	0.37	22	1	-0.37	0.37	22	0	-0.37	-0.33	22	0					
1-2	1.11.2011-31.10.2012	21	0	-0.51	0.22	22	0	-0.51	0.37	23	0	-0.51	0.37	23	1	-0.51	-0.33	22	0					
2-3	1.11.2010-31.10.2011	27	0	-0.37	0.22	21	0	-0.37	0.37	23	0	-0.37	0.37	23	0	-0.37	-0.33	22	1					
3-4	1.11.2009-31.10.2010	22	1	-0.61	0.22	27	0	-0.61	0.37	22	0	-0.61	0.37	23	0	-0.61	-0.33	23	0					
4-5	1.11.2008-31.10.2009	32	0	-0.41	0.22	22	1	-0.41	0.37	28	0	-0.41	0.37	23	0	-0.41	-0.33	23	0					
5-6	1.11.2007-31.10.2008	25	0	-0.39	0.22	32	0	-0.39	0.37	23	1	-0.39	0.37	22	0	-0.39	-0.33	23	0					
6-7	1.11.2006-31.10.2007	17	0	-0.43	0.22	25	0	-0.43	0.37	33	0	-0.43	0.37	23	1	-0.43	-0.33	22	0					
7-8	1.11.2005-31.10.2006	19	0	-0.41	0.22	17	0	-0.41	0.37	26	0	-0.41	0.37	33	0	-0.41	-0.33	23	1					
8-9	1.11.2004-31.10.2005	18	0	-0.28	0.22	19	0	-0.28	0.37	18	0	-0.28	0.37	26	0	-0.28	-0.33	33	0					
9-10	1.11.2003-31.10.2004	15	1	-0.37	0.22	18	0	-0.37	0.37	20	0	-0.37	0.37	18	0	-0.37	-0.33	26	0					
10-11	1.11.2002-31.10.2003	20	0	-0.30	0.22	15	1	-0.30	0.37	19	0	-0.30	0.37	20	0	-0.30	-0.33	18	0					
11-12	1.11.2001-31.10.2002	17	0	-0.26	0.22	20	0	-0.26	0.37	16	1	-0.26	0.37	19	0	-0.26	-0.33	20	0					
12-13	1.11.2000-31.10.2001	13	0	-0.35	0.22	17	0	-0.35	0.37	21	0	-0.35	0.37	16	1	-0.35	-0.33	19	0					
13-14	1.11.1999-31.10.2000	18	0	-0.51	0.22	13	0	-0.51	0.37	18	0	-0.51	0.37	21	0	-0.51	-0.33	16	1					
14-15	1.11.1998-31.10.1999	26	0	-0.35	0.22	18	0	-0.35	0.37	14	0	-0.35	0.37	18	0	-0.35	-0.33	21	0					
15-16	1.11.1997-31.10.1998	18	1	0.00	0.22	26	0	0.00	0.37	19	0	0.00	0.37	14	0	0.00	-0.33	18	0					
Total		308		-5.95	3.57	338		-5.95	5.88	339		-5.95	5.88	349		-5.95	5.88	363		-5.95	-5.35	362		
Faktor Raumplanung					5			5.91841161				5.91841161				5.91841161				0.29957874				
KG & Primar		163				170				180				189				196					196	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten****Durchschnitt**                      **22**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 7 Erlen im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.33	22	1	-0.37	-0.36	22	0	-0.37	-0.36	22	0
1-2	-0.51	-0.33	22	0	-0.51	-0.33	22	0	-0.51	-0.33	22	0	-0.51	-0.33	22	0	-0.51	-0.36	22	1	-0.51	-0.36	22	0
2-3	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.36	22	0	-0.37	-0.36	22	1
3-4	-0.61	-0.33	22	1	-0.61	-0.33	21	0	-0.61	-0.33	21	0	-0.61	-0.33	21	0	-0.61	-0.36	21	0	-0.61	-0.36	21	0
4-5	-0.41	-0.33	22	0	-0.41	-0.33	22	1	-0.41	-0.33	21	0	-0.41	-0.33	21	0	-0.41	-0.36	21	0	-0.41	-0.36	21	0
5-6	-0.39	-0.33	23	0	-0.39	-0.33	22	0	-0.39	-0.33	21	1	-0.39	-0.33	21	0	-0.39	-0.36	21	0	-0.39	-0.36	21	0
6-7	-0.43	-0.33	23	0	-0.43	-0.33	22	0	-0.43	-0.33	22	0	-0.43	-0.33	21	1	-0.43	-0.36	20	0	-0.43	-0.36	20	0
7-8	-0.41	-0.33	22	0	-0.41	-0.33	22	0	-0.41	-0.33	22	0	-0.41	-0.33	21	0	-0.41	-0.36	21	1	-0.41	-0.36	20	0
8-9	-0.28	-0.33	28	0	-0.28	-0.33	21	0	-0.28	-0.33	22	0	-0.28	-0.33	22	0	-0.28	-0.36	21	0	-0.28	-0.36	20	1
9-10	-0.37	-0.33	23	1	-0.37	-0.33	27	0	-0.37	-0.33	21	0	-0.37	-0.33	22	0	-0.37	-0.36	21	0	-0.37	-0.36	21	0
10-11	-0.30	-0.33	33	0	-0.30	-0.33	22	1	-0.30	-0.33	27	0	-0.30	-0.33	21	0	-0.30	-0.36	21	0	-0.30	-0.36	21	0
11-12	-0.26	-0.33	26	0	-0.26	-0.33	32	0	-0.26	-0.33	22	1	-0.26	-0.33	27	0	-0.26	-0.36	20	0	-0.26	-0.36	21	0
12-13	-0.35	-0.33	18	0	-0.35	-0.33	25	0	-0.35	-0.33	32	0	-0.35	-0.33	22	1	-0.35	-0.36	26	0	-0.35	-0.36	20	0
13-14	-0.51	-0.33	20	0	-0.51	-0.33	17	0	-0.51	-0.33	25	0	-0.51	-0.33	32	0	-0.51	-0.36	21	1	-0.51	-0.36	26	0
14-15	-0.35	-0.33	19	0	-0.35	-0.33	19	0	-0.35	-0.33	17	0	-0.35	-0.33	25	0	-0.35	-0.36	31	0	-0.35	-0.36	21	1
15-16	0.00	-0.33	16	1	0.00	-0.33	18	0	0.00	-0.33	19	0	0.00	-0.33	17	0	0.00	-0.36	24	0	0.00	-0.36	31	0
	-5.95	-5.35	358		-5.95	-5.35	360		-5.95	-5.35	359		-5.95	-5.35	357		-5.95	-5.71	358		-5.95	-5.71	350	
		0.29957874				0.29957874				0.29957874				0.29957874				0.12170034				0.12170034		
			198				192				178				175				167				165	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten****Durchschnitt**                      **22**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 7 Erlen im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.37	-0.36	22	0	-0.37	-0.36	22	0	-0.37	-0.36	22	0
1-2	-0.51	-0.36	22	0	-0.51	-0.36	22	0	-0.51	-0.36	22	0
2-3	-0.37	-0.36	22	0	-0.37	-0.36	22	0	-0.37	-0.36	22	0
3-4	-0.61	-0.36	21	1	-0.61	-0.36	21	0	-0.61	-0.36	21	0
4-5	-0.41	-0.36	21	0	-0.41	-0.36	21	1	-0.41	-0.36	21	0
5-6	-0.39	-0.36	21	0	-0.39	-0.36	21	0	-0.39	-0.36	21	1
6-7	-0.43	-0.36	20	0	-0.43	-0.36	20	0	-0.43	-0.36	20	0
7-8	-0.41	-0.36	20	0	-0.41	-0.36	20	0	-0.41	-0.36	20	0
8-9	-0.28	-0.36	20	0	-0.28	-0.36	20	0	-0.28	-0.36	20	0
9-10	-0.37	-0.36	20	1	-0.37	-0.36	19	0	-0.37	-0.36	19	0
10-11	-0.30	-0.36	20	0	-0.30	-0.36	20	1	-0.30	-0.36	19	0
11-12	-0.26	-0.36	21	0	-0.26	-0.36	20	0	-0.26	-0.36	19	1
12-13	-0.35	-0.36	21	0	-0.35	-0.36	20	0	-0.35	-0.36	20	0
13-14	-0.51	-0.36	20	0	-0.51	-0.36	20	0	-0.51	-0.36	20	0
14-15	-0.35	-0.36	26	0	-0.35	-0.36	19	0	-0.35	-0.36	20	0
15-16	0.00	-0.36	21	1	0.00	-0.36	25	0	0.00	-0.36	19	0
	-5.95	-5.71	336		-5.95	-5.71	333		-5.95	-5.71	325	
		0.12170034				0.12170034				0.12170034		
			163				160				159	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten****Durchschnitt**                      **22**

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven****Normal**

Kindergarten  
Lernende pro Primarschulklasse  
freiwilliger Kindergarten  
Faktor Repetition 0.17

Optimal	Maximal
18	22
20	22

0.5

**1 IS Kind pro Klasse**

Kindergarten  
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

**2 IS Kinder pro Klasse**

Kindergarten  
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

**2014/15**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	11	0	±	-13 •	-15 •
2. Kindergarten	36	2	0	0 •	8 Δ
1. Primarschule	25	1	0	-5 •	-3 •
2. Primarschule	17	1	0	3 Δ	5 Δ
3. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
4. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
5. Primarschule	15	1	1	1 Δ	3 Δ
6. Primarschule	20	1	0	0 •	2 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>115</b>	<b>6</b>			

**2015/16**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	14	0	0	-14 •	-14 •
2. Kindergarten	28	2	1	6 Δ	12
1. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
2. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
3. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
4. Primarschule	20	1	0	0 Δ	2 Δ
5. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
6. Primarschule	16	1	1	0 Δ	2 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>28</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>130</b>	<b>7</b>			

**2016/17**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	11	1	0	7 Δ	11
2. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
1. Primarschule	23	1	1	-7 •	-5 •
2. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
3. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
4. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
5. Primarschule	20	1	0	0 Δ	2 Δ
6. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>43</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>139</b>	<b>7</b>			

**2017/18**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	12	1	0	6 Δ	10
2. Kindergarten	27	2	0	9 Δ	17
1. Primarschule	28	2	0	12	16
2. Primarschule	23	1	1	-7 •	-5 •
3. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
4. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
5. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
6. Primarschule	20	1	0	0 •	2 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>39</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>150</b>	<b>8</b>			

**2018/19**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	12	1	0	6 Δ	10
2. Kindergarten	27	2	0	9 Δ	17
1. Primarschule	22	1	0	-2 •	0 Δ
2. Primarschule	28	2	0	12	16
3. Primarschule	23	1	1	-7 •	-5 •
4. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
5. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
6. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>150</b>	<b>8</b>			

**2019/20**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	11	1	0	7 Δ	11
2. Kindergarten	27	2	0	9 Δ	17
1. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
2. Primarschule	22	1	0	-2 •	0 Δ
3. Primarschule	28	2	0	12	16
4. Primarschule	23	1	1	-7 •	-5 •
5. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
6. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>153</b>	<b>8</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ  
Reserve überschritten = •  
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
freiwilliger Kindergarten	0.5	

<b>1 IS Kind pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

**2020/21**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	1	5 $\Delta$	7 $\Delta$
2. Kindergarten	26	2	0	10	18
1. Primarschule	22	1	0	-2 $\bullet$	0 $\bullet$
2. Primarschule	22	1	0	-2 $\bullet$	0 $\bullet$
3. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
4. Primarschule	27	2	0	13	17
5. Primarschule	22	1	1	-6 $\bullet$	-4 $\bullet$
6. Primarschule	32	2	0	8 $\Delta$	12
<b>Total Kindergarten</b>	<b>37</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>148</b>	<b>8</b>			

**2021/22**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	25	2	1	9 $\Delta$	15
1. Primarschule	22	1	0	-2 $\bullet$	0 $\Delta$
2. Primarschule	22	1	0	-2 $\bullet$	0 $\bullet$
3. Primarschule	22	1	0	-2 $\bullet$	0 $\Delta$
4. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
5. Primarschule	27	2	0	13	17
6. Primarschule	22	1	1	-6 $\bullet$	-4 $\bullet$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>36</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>136</b>	<b>7</b>			

**2022/23**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	24	1	0	-6 $\bullet$	-2 $\bullet$
1. Primarschule	21	1	1	-5 $\bullet$	-3 $\bullet$
2. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
3. Primarschule	22	1	0	-2 $\bullet$	0 $\Delta$
4. Primarschule	22	1	0	-2 $\bullet$	0 $\Delta$
5. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
6. Primarschule	27	2	0	13	17
<b>Total Kindergarten</b>	<b>35</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>133</b>	<b>7</b>			

**2023/24**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	24	1	0	-6 $\bullet$	-2 $\bullet$
1. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
2. Primarschule	21	1	1	-5 $\bullet$	-3 $\bullet$
3. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
4. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
5. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
6. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>35</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>125</b>	<b>6</b>			

**2024/25**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	24	1	0	-6 $\bullet$	-2 $\bullet$
1. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
2. Primarschule	20	1	0	0 $\Delta$	2 $\Delta$
3. Primarschule	20	1	1	-4 $\bullet$	-2 $\bullet$
4. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
5. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
6. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>35</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>123</b>	<b>6</b>			

**2025/26**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	10	1	0	8 $\Delta$	12
2. Kindergarten	24	1	0	-6 $\bullet$	-2 $\bullet$
1. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
2. Primarschule	20	1	0	0 $\Delta$	2 $\Delta$
3. Primarschule	20	1	0	0 $\Delta$	2 $\Delta$
4. Primarschule	20	1	1	-4 $\bullet$	-2 $\bullet$
5. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
6. Primarschule	21	1	0	-1 $\bullet$	1 $\Delta$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>35</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>121</b>	<b>6</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= $\Delta$
Reserve überschritten	= $\bullet$
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven****2026/27**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	10	1	1	6 $\Delta$	8 $\Delta$
2. Kindergarten	24	1	0	-6 $\bullet$	-2 $\bullet$
1. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
2. Primarschule	20	1	0	0 $\Delta$	2 $\Delta$
3. Primarschule	20	1	0	0 $\Delta$	2 $\Delta$
4. Primarschule	19	1	0	1 $\Delta$	3 $\Delta$
5. Primarschule	20	1	1	-4 $\bullet$	-2 $\bullet$
6. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
<b>Total Kindergarte</b>	<b>35</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>119</b>	<b>6</b>			

**2027/28**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	10	1	0	8 $\Delta$	12
2. Kindergarten	24	2	1	10 $\Delta$	16
1. Primarschule	20	1	0	0 $\bullet$	2 $\Delta$
2. Primarschule	20	1	0	0 $\Delta$	2 $\Delta$
3. Primarschule	20	1	0	0 $\Delta$	2 $\Delta$
4. Primarschule	19	1	0	1 $\Delta$	3 $\Delta$
5. Primarschule	19	1	0	1 $\Delta$	3 $\Delta$
6. Primarschule	19	1	1	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
<b>Total Kindergarte</b>	<b>35</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>117</b>	<b>6</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= $\Delta$
Reserve überschritten	= $\bullet$
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= $!$

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	1	3	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	1	4	-3
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	1	4	-3
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	1	4	-3
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	1	4	-3
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	1	4	-3
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

\* Zusammen mit der Sekundarschule

### Einzugsgebiet 7 Erlen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	2	4	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	2	3	-1
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	2	4	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	2	3	-1
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	2	4	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	2	3	-1
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

\* Zusammen mit der Sekundarschule

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

**2026/27**

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	2	3	-1
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0


**2027/28**

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	2	3	-1
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0




\* Zusammen mit der Sekundarschule

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 7 Erlen im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	22	0	0.00	0.95	22	0	0.00	1.18	22	0	0.00	1.18	22	1	0.00	1.18	22	0	0.00	0.06	22	0
1-2	1.11.2011-31.10.2012	21	0	0.00	0.95	23	0	0.00	1.18	24	0	0.00	1.18	24	0	0.00	1.18	24	1	0.00	0.06	22	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	27	0	0.00	0.95	22	0	0.00	1.18	24	0	0.00	1.18	25	0	0.00	1.18	25	0	0.00	0.06	24	1
3-4	1.11.2009-31.10.2010	22	1	0.00	0.95	28	0	0.00	1.18	23	0	0.00	1.18	25	0	0.00	1.18	26	0	0.00	0.06	25	0
4-5	1.11.2008-31.10.2009	32	0	0.00	0.95	23	1	0.00	1.18	29	0	0.00	1.18	24	0	0.00	1.18	26	0	0.00	0.06	26	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	25	0	0.00	0.95	33	0	0.00	1.18	24	1	0.00	1.18	30	0	0.00	1.18	25	0	0.00	0.06	27	0
6-7	1.11.2006-31.10.2007	17	0	0.00	0.95	26	0	0.00	1.18	34	0	0.00	1.18	25	1	0.00	1.18	31	0	0.00	0.06	26	0
7-8	1.11.2005-31.10.2006	19	0	0.00	0.95	18	0	0.00	1.18	27	0	0.00	1.18	35	0	0.00	1.18	26	1	0.00	0.06	32	0
8-9	1.11.2004-31.10.2005	18	0	0.00	0.95	20	0	0.00	1.18	19	0	0.00	1.18	28	0	0.00	1.18	36	0	0.00	0.06	27	1
9-10	1.11.2003-31.10.2004	15	1	0.00	0.95	19	0	0.00	1.18	21	0	0.00	1.18	20	0	0.00	1.18	29	0	0.00	0.06	37	0
10-11	1.11.2002-31.10.2003	20	0	0.00	0.95	16	1	0.00	1.18	20	0	0.00	1.18	22	0	0.00	1.18	21	0	0.00	0.06	30	0
11-12	1.11.2001-31.10.2002	17	0	0.00	0.95	21	0	0.00	1.18	17	1	0.00	1.18	21	0	0.00	1.18	23	0	0.00	0.06	22	0
12-13	1.11.2000-31.10.2001	13	0	0.00	0.95	18	0	0.00	1.18	22	0	0.00	1.18	18	1	0.00	1.18	22	0	0.00	0.06	24	0
13-14	1.11.1999-31.10.2000	18	0	0.00	0.95	14	0	0.00	1.18	19	0	0.00	1.18	23	0	0.00	1.18	19	1	0.00	0.06	23	0
14-15	1.11.1998-31.10.1999	26	0	0.00	0.95	19	0	0.00	1.18	15	0	0.00	1.18	20	0	0.00	1.18	24	0	0.00	0.06	20	1
15-16	1.11.1997-31.10.1998	18	1	0.00	0.95	27	0	0.00	1.18	20	0	0.00	1.18	16	0	0.00	1.18	21	0	0.00	0.06	25	0
Total		308		0.00	15.21	349		0.00	18.91	362		0.00	18.91	382		0.00	18.91	406		0.00	0.96	407	
Faktor Raumplanung					8				9.45513983				9.45513983				9.45513983				0.4786012		
Schulpfl. Kinder		163				176				192				208				221				224	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten****Durchschnitt**                      **22**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 7 Erlen im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	22	1	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0
1-2	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.02	22	1	0.00	0.02	22	0
2-3	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	23	0	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	1
3-4	0.00	0.06	24	1	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	23	0	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	22	0
4-5	0.00	0.06	25	0	0.00	0.06	24	1	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	23	0	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0
5-6	0.00	0.06	26	0	0.00	0.06	25	0	0.00	0.06	24	1	0.00	0.06	23	0	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0
6-7	0.00	0.06	27	0	0.00	0.06	26	0	0.00	0.06	25	0	0.00	0.06	24	1	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0
7-8	0.00	0.06	26	0	0.00	0.06	27	0	0.00	0.06	26	0	0.00	0.06	25	0	0.00	0.02	24	1	0.00	0.02	23	0
8-9	0.00	0.06	32	0	0.00	0.06	26	0	0.00	0.06	27	0	0.00	0.06	26	0	0.00	0.02	25	0	0.00	0.02	24	1
9-10	0.00	0.06	27	1	0.00	0.06	32	0	0.00	0.06	26	0	0.00	0.06	27	0	0.00	0.02	26	0	0.00	0.02	25	0
10-11	0.00	0.06	37	0	0.00	0.06	27	1	0.00	0.06	32	0	0.00	0.06	26	0	0.00	0.02	27	0	0.00	0.02	26	0
11-12	0.00	0.06	30	0	0.00	0.06	37	0	0.00	0.06	27	1	0.00	0.06	32	0	0.00	0.02	26	0	0.00	0.02	27	0
12-13	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	30	0	0.00	0.06	37	0	0.00	0.06	27	1	0.00	0.02	32	0	0.00	0.02	26	0
13-14	0.00	0.06	24	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	30	0	0.00	0.06	37	0	0.00	0.02	27	1	0.00	0.02	32	0
14-15	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	24	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.06	30	0	0.00	0.02	37	0	0.00	0.02	27	1
15-16	0.00	0.06	20	1	0.00	0.06	23	0	0.00	0.06	24	0	0.00	0.06	22	0	0.00	0.02	30	0	0.00	0.02	37	0
	0.00	0.96 0.4786012	406		0.00	0.96 0.4786012	410		0.00	0.96 0.4786012	410		0.00	0.96 0.4786012	410		0.00	0.39 0.1944261	411		0.00	0.39 0.1944261	404	
			228				222				209				205				196				193	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten****Durchschnitt**                      **22**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 7 Erlen im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0
1-2	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0
2-3	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0
3-4	0.00	0.02	22	1	0.00	0.02	22	0	0.00	0.02	22	0
4-5	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	22	1	0.00	0.02	22	0
5-6	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	1
6-7	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0
7-8	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0
8-9	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0
9-10	0.00	0.02	24	1	0.00	0.02	23	0	0.00	0.02	23	0
10-11	0.00	0.02	25	0	0.00	0.02	24	1	0.00	0.02	23	0
11-12	0.00	0.02	26	0	0.00	0.02	25	0	0.00	0.02	24	1
12-13	0.00	0.02	27	0	0.00	0.02	26	0	0.00	0.02	25	0
13-14	0.00	0.02	26	0	0.00	0.02	27	0	0.00	0.02	26	0
14-15	0.00	0.02	32	0	0.00	0.02	26	0	0.00	0.02	27	0
15-16	0.00	0.02	27	1	0.00	0.02	32	0	0.00	0.02	26	0
	0.00	0.39 0.1944261	390		0.00	0.39 0.1944261	386		0.00	0.39 0.1944261	376	
			189				185				182	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten**

**Durchschnitt**                      **22**

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven****Normal**

Kindergarten  
Lernende pro Primarschulklasse  
freiwilliger Kindergarten  
Faktor Repetition 0.17

Optimal	Maximal
18	22
20	22

0.5

**1 IS Kind pro Klasse**

Kindergarten  
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

**2 IS Kinder pro Klasse**

Kindergarten  
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

**2014/15**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	11	0	±	-13 •	-15 •
2. Kindergarten	37	2	0	-1 •	7 Δ
1. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
2. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
3. Primarschule	20	1	0	0 Δ	2 Δ
4. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
5. Primarschule	16	1	1	0 Δ	2 Δ
6. Primarschule	21	1	0	-1 •	1 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>37</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>120</b>	<b>6</b>			

**2015/16**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	15	0	0	-15 •	-15 •
2. Kindergarten	30	2	1	4 Δ	10
1. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10 Δ
2. Primarschule	27	1	0	-7 •	-5 •
3. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
4. Primarschule	21	1	0	-1 •	1 Δ
5. Primarschule	20	1	0	0 •	2 Δ
6. Primarschule	17	1	1	-1 •	1 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>30</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>139</b>	<b>7</b>			

**2016/17**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	12	1	0	6 Δ	10 Δ
2. Kindergarten	34	2	0	2 Δ	10 Δ
1. Primarschule	25	1	1	-9 •	-7 •
2. Primarschule	35	2	0	5 Δ	9 Δ
3. Primarschule	28	1	0	-8 •	-6 •
4. Primarschule	20	1	0	0 •	2 Δ
5. Primarschule	22	1	0	-2 •	0 •
6. Primarschule	21	1	0	-1 •	1 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>47</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>153</b>	<b>7</b>			

**2017/18**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	13	1	0	5 Δ	9 Δ
2. Kindergarten	31	2	0	5 Δ	13
1. Primarschule	31	2	0	9 Δ	13
2. Primarschule	26	1	1	-10 •	-8 •
3. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
4. Primarschule	29	2	0	11	15
5. Primarschule	21	1	0	-1 •	1 Δ
6. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
<b>Total Kindergarten</b>	<b>44</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>169</b>	<b>9</b>			

**2018/19**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	13	1	0	5 Δ	9 Δ
2. Kindergarten	31	2	0	5 Δ	13
1. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
2. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
3. Primarschule	27	1	1	-11 •	-9 •
4. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
5. Primarschule	30	2	0	10	14
6. Primarschule	22	1	0	-2 •	0 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>44</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>171</b>	<b>9</b>			

**2019/20**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	12	1	0	6 Δ	10 Δ
2. Kindergarten	31	2	0	5 Δ	13
1. Primarschule	27	1	0	-7 •	-5 •
2. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
3. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
4. Primarschule	27	2	1	9 Δ	13
5. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
6. Primarschule	30	2	0	10	14
<b>Total Kindergarten</b>	<b>43</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>177</b>	<b>10</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ  
Reserve überschritten = •  
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
freiwilliger Kindergarten	0.5	

<b>1 IS Kind pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

**2020/21**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	12	1	1	4 $\Delta$	6 $\Delta$
2. Kindergarten	29	2	0	7 $\Delta$	15
1. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
2. Primarschule	27	1	0	-7 •	-5 •
3. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
4. Primarschule	32	2	0	8 $\Delta$	12
5. Primarschule	27	2	1	9 $\Delta$	13
6. Primarschule	37	2	0	3 $\Delta$	7 $\Delta$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>41</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>173</b>	<b>9</b>			

**2021/22**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	28	2	1	6 $\Delta$	12
1. Primarschule	25	1	0	-5 •	-3 •
2. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
3. Primarschule	27	2	0	13	17
4. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
5. Primarschule	32	2	0	8 $\Delta$	12
6. Primarschule	27	2	1	9 $\Delta$	13
<b>Total Kindergarten</b>	<b>39</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>162</b>	<b>9</b>			

**2022/23**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	27	2	0	9 $\Delta$	17
1. Primarschule	24	1	1	-8 •	-6 •
2. Primarschule	25	1	0	-5 •	-3 •
3. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
4. Primarschule	27	2	0	13	17
5. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
6. Primarschule	32	2	0	8 $\Delta$	12
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>160</b>	<b>8</b>			

**2023/24**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	27	1	0	-9 •	-5 •
1. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
2. Primarschule	24	2	1	12	16
3. Primarschule	25	1	0	-5 •	-3 •
4. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
5. Primarschule	27	2	0	13	17
6. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>151</b>	<b>8</b>			

**2024/25**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	26	1	0	-8 •	-4 •
1. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
2. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
3. Primarschule	24	2	1	12	16
4. Primarschule	25	1	0	-5 •	-3 •
5. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
6. Primarschule	27	2	0	13	17
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>148</b>	<b>8</b>			

**2025/26**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	26	1	0	-8 •	-4 •
1. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
2. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
3. Primarschule	23	1	0	-3 •	-1 •
4. Primarschule	24	2	1	12	16
5. Primarschule	25	1	0	-5 •	-3 •
6. Primarschule	26	1	0	-6 •	-4 •
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>143</b>	<b>7</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= $\Delta$
Reserve überschritten	= •
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Klassenzahlen, vorhandene Reserven****2026/27**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	1	5 $\Delta$	7 $\Delta$
2. Kindergarten	26	1	0	-8 $\bullet$	-4 $\bullet$
1. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
2. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
3. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
4. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
5. Primarschule	24	1	1	-8 $\bullet$	-6 $\bullet$
6. Primarschule	25	1	0	-5 $\bullet$	-3 $\bullet$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>140</b>	<b>6</b>			

**2027/28**

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	11	1	0	7 $\Delta$	11
2. Kindergarten	26	2	1	8 $\Delta$	14
1. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
2. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
3. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
4. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
5. Primarschule	23	1	0	-3 $\bullet$	-1 $\bullet$
6. Primarschule	24	1	1	-8 $\bullet$	-6 $\bullet$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>38</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>137</b>	<b>6</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= $\Delta$
Reserve überschritten	= $\bullet$
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= $!$

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck	
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	1	3	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	9	-3
	Gruppenraum	1	5	-4
	Halbklassenzimmer	1	3	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	1	4	-3
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	9	-3
	Gruppenraum	1	5	-4
	Halbklassenzimmer	1	3	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	1	4	-3
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	10	-4
	Gruppenraum	1	5	-4
	Halbklassenzimmer	1	3	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

\* Zusammen mit der Sekundarschule

## Einzugsgebiet 7 Erlen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	9	-3
	Gruppenraum	2	5	-3
	Halbklassenzimmer	1	3	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	2	4	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	9	-3
	Gruppenraum	2	5	-3
	Halbklassenzimmer	1	3	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	2	4	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	2	4	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	2	4	-2
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

\* Zusammen mit der Sekundarschule

**Einzugsgebiet 7 Erlen: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**

**Benötigte Infrastruktur**

**Verwendungszweck**

Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

**2026/27**

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	2	3	-1
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0


**2027/28**

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	2	3	-1
	Halbklassenzimmer	1	2	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0




\* Zusammen mit der Sekundarschule