

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 5 Hübli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder								
0-1	1.11.2012-31.10.23	45	0	-1.12	1.83	45	0	-1.12	-0.59	45	1	-1.12	-0.59	45	0	-1.12	-0.59	45	0	-1.12	-0.44	45	1
1-2	1.11.2011-31.10.2012	55	1	-0.83	1.83	47	0	-0.83	-0.59	45	0	-0.83	-0.59	45	1	-0.83	-0.59	45	0	-0.83	-0.44	45	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	46	0	-1.16	1.83	57	1	-1.16	-0.59	46	0	-1.16	-0.59	44	0	-1.16	-0.59	44	1	-1.16	-0.44	44	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	64	0	-0.79	1.83	48	0	-0.79	-0.59	56	1	-0.79	-0.59	46	0	-0.79	-0.59	43	0	-0.79	-0.44	44	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	43	1	-0.81	1.83	66	0	-0.81	-0.59	47	0	-0.81	-0.59	56	1	-0.81	-0.59	45	0	-0.81	-0.44	43	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	54	0	-0.79	1.83	45	1	-0.79	-0.59	65	0	-0.79	-0.59	47	0	-0.79	-0.59	55	1	-0.79	-0.44	45	0
6-7	1.11.2006-31.10.2007	47	0	-1.03	1.83	56	0	-1.03	-0.59	44	1	-1.03	-0.59	65	0	-1.03	-0.59	46	0	-1.03	-0.44	55	1
7-8	1.11.2005-31.10.2006	47	1	-0.56	1.83	49	0	-0.56	-0.59	55	0	-0.56	-0.59	44	1	-0.56	-0.59	64	0	-0.56	-0.44	46	0
8-9	1.11.2004-31.10.2005	36	0	-0.62	1.83	49	1	-0.62	-0.59	48	0	-0.62	-0.59	55	0	-0.62	-0.59	43	1	-0.62	-0.44	64	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	32	0	-0.52	1.83	38	0	-0.52	-0.59	48	1	-0.52	-0.59	48	0	-0.52	-0.59	54	0	-0.52	-0.44	43	1
10-11	1.11.2002-31.10.2003	26	1	-0.78	1.83	34	0	-0.78	-0.59	37	0	-0.78	-0.59	48	1	-0.78	-0.59	47	0	-0.78	-0.44	54	0
11-12	1.11.2001-31.10.2002	44	0	-0.54	1.83	28	1	-0.54	-0.59	33	0	-0.54	-0.59	37	0	-0.54	-0.59	47	1	-0.54	-0.44	47	0
12-13	1.11.2000-31.10.2001	28	0	-0.91	1.83	46	0	-0.91	-0.59	27	1	-0.91	-0.59	33	0	-0.91	-0.59	36	0	-0.91	-0.44	47	1
13-14	1.11.1999-31.10.2000	47	1	-0.79	1.83	30	0	-0.79	-0.59	45	0	-0.79	-0.59	27	1	-0.79	-0.59	32	0	-0.79	-0.44	36	0
14-15	1.11.1998-31.10.1999	41	0	-0.74	1.83	49	1	-0.74	-0.59	29	0	-0.74	-0.59	45	0	-0.74	-0.59	26	1	-0.74	-0.44	32	0
15-16	1.11.1997-31.10.1998	38	0	0.00	1.83	43	0	0.00	-0.59	48	1	0.00	-0.59	29	0	0.00	-0.59	44	0	0.00	-0.44	26	1
Total		693		-12.019	29.315458	728		-12.019	-9.4434435	721		-12.019	-9.4434435	709		-12.019	-9.4434435	717		-12.019	-7.0762724	712	
Faktor Raumplanung					21				1.2880126				1.2880126				1.2880126				2.4715982		
Schulpflichtige Kinder		329				364				379				397				401				394	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **45**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 5 Hübli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-1.12	-0.44	45	0	-1.12	-0.44	45	0	-1.12	-0.44	45	1	-1.12	-0.44	45	0	-1.12	-0.75	45	0	-1.12	-0.75	45	1
1-2	-0.83	-0.44	45	1	-0.83	-0.44	45	0	-0.83	-0.44	45	0	-0.83	-0.44	45	1	-0.83	-0.75	45	0	-0.83	-0.75	45	0
2-3	-1.16	-0.44	44	0	-1.16	-0.44	44	1	-1.16	-0.44	44	0	-1.16	-0.44	44	0	-1.16	-0.75	44	1	-1.16	-0.75	44	0
3-4	-0.79	-0.44	44	0	-0.79	-0.44	44	0	-0.79	-0.44	44	1	-0.79	-0.44	44	0	-0.79	-0.75	44	0	-0.79	-0.75	43	1
4-5	-0.81	-0.44	43	1	-0.81	-0.44	43	0	-0.81	-0.44	43	0	-0.81	-0.44	43	1	-0.81	-0.75	43	0	-0.81	-0.75	43	0
5-6	-0.79	-0.44	43	0	-0.79	-0.44	43	1	-0.79	-0.44	43	0	-0.79	-0.44	43	0	-0.79	-0.75	43	1	-0.79	-0.75	42	0
6-7	-1.03	-0.44	44	0	-1.03	-0.44	42	0	-1.03	-0.44	42	1	-1.03	-0.44	42	0	-1.03	-0.75	42	0	-1.03	-0.75	42	1
7-8	-0.56	-0.44	54	1	-0.56	-0.44	44	0	-0.56	-0.44	42	0	-0.56	-0.44	42	1	-0.56	-0.75	42	0	-0.56	-0.75	42	0
8-9	-0.62	-0.44	45	0	-0.62	-0.44	54	1	-0.62	-0.44	43	0	-0.62	-0.44	41	0	-0.62	-0.75	41	1	-0.62	-0.75	41	0
9-10	-0.52	-0.44	63	0	-0.52	-0.44	45	0	-0.52	-0.44	53	1	-0.52	-0.44	43	0	-0.52	-0.75	41	0	-0.52	-0.75	40	1
10-11	-0.78	-0.44	42	1	-0.78	-0.44	63	0	-0.78	-0.44	44	0	-0.78	-0.44	53	1	-0.78	-0.75	42	0	-0.78	-0.75	40	0
11-12	-0.54	-0.44	53	0	-0.54	-0.44	42	1	-0.54	-0.44	62	0	-0.54	-0.44	44	0	-0.54	-0.75	52	1	-0.54	-0.75	41	0
12-13	-0.91	-0.44	46	0	-0.91	-0.44	53	0	-0.91	-0.44	41	1	-0.91	-0.44	62	0	-0.91	-0.75	43	0	-0.91	-0.75	51	1
13-14	-0.79	-0.44	46	1	-0.79	-0.44	46	0	-0.79	-0.44	52	0	-0.79	-0.44	41	1	-0.79	-0.75	61	0	-0.79	-0.75	42	0
14-15	-0.74	-0.44	35	0	-0.74	-0.44	46	1	-0.74	-0.44	45	0	-0.74	-0.44	52	0	-0.74	-0.75	40	1	-0.74	-0.75	60	0
15-16	0.00	-0.44	31	0	0.00	-0.44	35	0	0.00	-0.44	45	1	0.00	-0.44	45	0	0.00	-0.75	51	0	0.00	-0.75	39	1
	-12.019	-7.0762724 2.4715982	725		-12.019	-7.0762724 2.4715982	732		-12.019	-7.0762724 2.4715982	736		-12.019	-7.0762724 2.4715982	729		-12.019	-12.019469 0	719		-12.019	-12.019469 0	701	
			388				375				374				352				346				331	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **45**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 5 Hübeli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-1.12	-0.75	45	0	-1.12	-0.75	45	0	-1.12	-0.75	45	1
1-2	-0.83	-0.75	45	1	-0.83	-0.75	45	0	-0.83	-0.75	45	0
2-3	-1.16	-0.75	44	0	-1.16	-0.75	44	1	-1.16	-0.75	44	0
3-4	-0.79	-0.75	43	0	-0.79	-0.75	43	0	-0.79	-0.75	43	1
4-5	-0.81	-0.75	43	1	-0.81	-0.75	42	0	-0.81	-0.75	42	0
5-6	-0.79	-0.75	42	0	-0.79	-0.75	42	1	-0.79	-0.75	41	0
6-7	-1.03	-0.75	42	0	-1.03	-0.75	41	0	-1.03	-0.75	41	1
7-8	-0.56	-0.75	41	1	-0.56	-0.75	41	0	-0.56	-0.75	41	0
8-9	-0.62	-0.75	41	0	-0.62	-0.75	40	1	-0.62	-0.75	40	0
9-10	-0.52	-0.75	40	0	-0.52	-0.75	40	0	-0.52	-0.75	40	1
10-11	-0.78	-0.75	40	1	-0.78	-0.75	39	0	-0.78	-0.75	39	0
11-12	-0.54	-0.75	39	0	-0.54	-0.75	39	1	-0.54	-0.75	39	0
12-13	-0.91	-0.75	41	0	-0.91	-0.75	38	0	-0.91	-0.75	38	1
13-14	-0.79	-0.75	51	1	-0.79	-0.75	40	0	-0.79	-0.75	38	0
14-15	-0.74	-0.75	42	0	-0.74	-0.75	50	1	-0.74	-0.75	39	0
15-16	0.00	-0.75	60	0	0.00	-0.75	41	0	0.00	-0.75	49	1
	-12.019	-12.019469 0	696		-12.019	-12.019469 0	670		-12.019	-12.019469 0	664	
			327				325				323	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **45**

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse freiwilliges Kindergartenjahr	20	22
Faktor Repetition	0.5	0.17

1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

2014/15

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	33	0	0	-33 •	-33 •
2. Kindergarten	54	3	0	0 •	12
1. Primarschule	56	3	1	0 Δ	6 Δ
2. Primarschule	49	2	0	-9 •	-5 •
3. Primarschule	49	2	0	-9 •	-5 •
4. Primarschule	38	3	1	18	6 Δ
5. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10
6. Primarschule	28	2	0	12	16
Total KiGa	54	3			
Total PS	253	14			

2015/16

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	24	0	0	-24 •	-24 •
2. Kindergarten	73	4	2	-4 •	9 Δ
1. Primarschule	44	3	1	12	18
2. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
3. Primarschule	48	2	0	-8 •	-4 •
4. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
5. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
6. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
Total KiGa	73	4			
Total PS	266	15			

2016/17

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	28	2	1	6 Δ	12
2. Kindergarten	58	3	0	-4 •	8 Δ
1. Primarschule	65	3	0	-5 •	1 Δ
2. Primarschule	44	3	1	12	18
3. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
4. Primarschule	48	2	0	-8 •	-4 •
5. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
6. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
Total KiGa	86	5			
Total PS	295	16			

2017/18

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	23	1	0	-5 •	-1 •
2. Kindergarten	63	3	1	-11 •	-1 •
1. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
2. Primarschule	64	3	0	-4 •	2 Δ
3. Primarschule	43	3	1	13	6 Δ
4. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
5. Primarschule	47	2	0	-7 •	-3 •
6. Primarschule	47	3	1	9 Δ	6 Δ
Total KiGa	86	4			
Total PS	301	16			

2018/19

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	22	1	0	-4 •	0 Δ
2. Kindergarten	54	3	0	0 Δ	12
1. Primarschule	55	3	1	1 Δ	7 Δ
2. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
3. Primarschule	64	3	0	-4 •	2 Δ
4. Primarschule	43	3	1	13	19
5. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
6. Primarschule	47	2	0	-7 •	-3 •
Total KiGa	75	4			
Total PS	307	16			

2019/20

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	22	2	1	12	18
2. Kindergarten	50	3	0	4 Δ	16
1. Primarschule	44	2	0	-4 •	0 •
2. Primarschule	54	3	1	2 Δ	8 Δ
3. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
4. Primarschule	63	3	0	-3 •	3 Δ
5. Primarschule	42	3	1	14	20
6. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
Total KiGa	72	5			
Total PS	302	16			

Legende:

- Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
- Reserve überschritten = •
- Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
freiwilliges Kindergartenjahr

0.5

Optimal Maximal
18 22
20 22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
16 18
16 18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
15 16
15 16

2020/21

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	1	0	-4 •	0 Δ
2. Kindergarten	50	3	1	2 Δ	12
1. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	44	2	0	-4 •	0 Δ
3. Primarschule	54	3	1	2 Δ	8 Δ
4. Primarschule	45	3	0	15	21
5. Primarschule	63	3	0	-3 •	3 Δ
6. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
Total KiGa	72	4			
Total PS	289	15			

2021/22

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	1	0	-4 •	0 Δ
2. Kindergarten	50	3	0	4 Δ	16
1. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
2. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
3. Primarschule	43	2	0	-3 •	1 Δ
4. Primarschule	53	3	1	3 Δ	9 Δ
5. Primarschule	44	3	0	16	22
6. Primarschule	62	3	0	-2 •	4 Δ
Total KiGa	72	4			
Total PS	287	15			

2022/23

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	1	1	-6 •	-4 •
2. Kindergarten	50	3	0	4 Δ	16
1. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
3. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
4. Primarschule	43	2	0	-3 •	1 Δ
5. Primarschule	53	3	1	3 Δ	9 Δ
6. Primarschule	44	2	0	-4 •	0 Δ
Total KiGa	72	4			
Total PS	265	13			

2023/24

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	1	0	-4 •	0 Δ
2. Kindergarten	50	3	1	2 Δ	12
1. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
3. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
4. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
5. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
6. Primarschule	52	3	1	4 Δ	10 Δ
Total KiGa	72	4			
Total PS	260	13			

2024/25

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	0	-3 •	1 Δ
2. Kindergarten	50	3	0	4 Δ	16
1. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
2. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
3. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
4. Primarschule	40	2	1	-4 •	0 •
5. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
6. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
Total KiGa	71	4			
Total PS	246	12			

2025/26

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	1	-5 •	-3 •
2. Kindergarten	49	3	0	5 Δ	17
1. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
3. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
4. Primarschule	40	2	0	0 •	4 Δ
5. Primarschule	40	2	1	-4 •	0 Δ
6. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
Total KiGa	71	4			
Total PS	243	12			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal
Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
freiwilliges Kindergartenjahr 0.5

Optimal	Maximal
18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse
Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse
Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

2026/27

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	0	-3 • 1 Δ
2. Kindergarten	49	3	1	3 Δ 13
1. Primarschule	41	2	0	-1 • 3 Δ
2. Primarschule	41	2	0	-1 • 3 Δ
3. Primarschule	40	2	1	-4 • 0 •
4. Primarschule	40	2	0	0 • 4 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
6. Primarschule	39	2	1	-3 • 1 Δ
Total KiGa	70	4		
Total PS	241	12		

2027/28

Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	0	-3 • 1 Δ
2. Kindergarten	49	3	0	5 Δ 17
1. Primarschule	41	2	1	-5 • -1 •
2. Primarschule	41	2	0	-1 • 3 Δ
3. Primarschule	40	2	0	0 • 4 Δ
4. Primarschule	40	2	1	-4 • 0 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
6. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
Total KiGa	70	4		
Total PS	240	12		

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 5 Hübli: Zusammenfassung der benötigte Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	3	0
	Klassenzimmer	15	14	1
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	16	-1
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	15	0
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	16	-1
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	15	16	-1
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	15	16	-1
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Zusammenfassung der benötigte Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	15	0
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2023/24

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	13	2
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2021/22

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	15	0
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2024/25

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	12	3
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2022/23

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	13	2
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2025/26

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	12	3
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Zusammenfassung der benötigte Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026/27

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	12	3
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2027/28

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	12	3
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 5 Hübli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder								
0-1	1.11.2012-31.10.23	45	0	0.00	4.22	45	0	0.00	0.26	45	1	0.00	0.26	45	0	0.00	0.26	45	0	0.00	0.50	45	1
1-2	1.11.2011-31.10.2012	55	1	0.00	4.22	49	0	0.00	0.26	46	0	0.00	0.26	46	1	0.00	0.26	46	0	0.00	0.50	46	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	46	0	0.00	4.22	59	1	0.00	0.26	49	0	0.00	0.26	46	0	0.00	0.26	46	1	0.00	0.50	46	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	64	0	0.00	4.22	50	0	0.00	0.26	59	1	0.00	0.26	50	0	0.00	0.26	46	0	0.00	0.50	46	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	43	1	0.00	4.22	68	0	0.00	0.26	50	0	0.00	0.26	60	1	0.00	0.26	50	0	0.00	0.50	47	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	54	0	0.00	4.22	47	1	0.00	0.26	68	0	0.00	0.26	51	0	0.00	0.26	60	1	0.00	0.50	51	0
6-7	1.11.2006-31.10.2007	47	0	0.00	4.22	58	0	0.00	0.26	47	1	0.00	0.26	69	0	0.00	0.26	51	0	0.00	0.50	61	1
7-8	1.11.2005-31.10.2006	47	1	0.00	4.22	51	0	0.00	0.26	58	0	0.00	0.26	48	1	0.00	0.26	69	0	0.00	0.50	52	0
8-9	1.11.2004-31.10.2005	36	0	0.00	4.22	51	1	0.00	0.26	51	0	0.00	0.26	59	0	0.00	0.26	48	1	0.00	0.50	70	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	32	0	0.00	4.22	40	0	0.00	0.26	51	1	0.00	0.26	52	0	0.00	0.26	59	0	0.00	0.50	49	1
10-11	1.11.2002-31.10.2003	26	1	0.00	4.22	36	0	0.00	0.26	40	0	0.00	0.26	52	1	0.00	0.26	52	0	0.00	0.50	60	0
11-12	1.11.2001-31.10.2002	44	0	0.00	4.22	30	1	0.00	0.26	36	0	0.00	0.26	41	0	0.00	0.26	52	1	0.00	0.50	53	0
12-13	1.11.2000-31.10.2001	28	0	0.00	4.22	48	0	0.00	0.26	30	1	0.00	0.26	37	0	0.00	0.26	41	0	0.00	0.50	53	1
13-14	1.11.1999-31.10.2000	47	1	0.00	4.22	32	0	0.00	0.26	48	0	0.00	0.26	31	1	0.00	0.26	37	0	0.00	0.50	42	0
14-15	1.11.1998-31.10.1999	41	0	0.00	4.22	51	1	0.00	0.26	32	0	0.00	0.26	49	0	0.00	0.26	31	1	0.00	0.50	38	0
15-16	1.11.1997-31.10.1998	38	0	0.00	4.22	45	0	0.00	0.26	51	1	0.00	0.26	33	0	0.00	0.26	49	0	0.00	0.50	32	1
Total		693		0	67.46058	763		0	4.2041966	767		0	4.2041966	765		0	4.2041966	782		0	8.0675331	785	
Faktor Raumplanung					34				2.1020983				2.1020983				2.1020983				4.0337666		
Schulpfl. Kinder		329				383				405				430				441				439	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **45**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 5 Hübli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Zahl der Lernenden	IS Kinder		
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen					Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen
0-1	0.00	0.50	45	0	0.00	0.50	45	0	0.00	0.50	45	1	0.00	0.50	45	0	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	1
1-2	0.00	0.50	46	1	0.00	0.50	46	0	0.00	0.50	46	0	0.00	0.50	46	1	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	0
2-3	0.00	0.50	46	0	0.00	0.50	46	1	0.00	0.50	46	0	0.00	0.50	46	0	0.00	0.00	46	1	0.00	0.00	45	0
3-4	0.00	0.50	47	0	0.00	0.50	47	0	0.00	0.50	47	1	0.00	0.50	47	0	0.00	0.00	46	0	0.00	0.00	46	1
4-5	0.00	0.50	47	1	0.00	0.50	47	0	0.00	0.50	47	0	0.00	0.50	47	1	0.00	0.00	47	0	0.00	0.00	46	0
5-6	0.00	0.50	47	0	0.00	0.50	47	1	0.00	0.50	48	0	0.00	0.50	48	0	0.00	0.00	47	1	0.00	0.00	47	0
6-7	0.00	0.50	51	0	0.00	0.50	48	0	0.00	0.50	48	1	0.00	0.50	48	0	0.00	0.00	48	0	0.00	0.00	47	1
7-8	0.00	0.50	61	1	0.00	0.50	52	0	0.00	0.50	48	0	0.00	0.50	48	1	0.00	0.00	48	0	0.00	0.00	48	0
8-9	0.00	0.50	52	0	0.00	0.50	62	1	0.00	0.50	52	0	0.00	0.50	49	0	0.00	0.00	48	1	0.00	0.00	48	0
9-10	0.00	0.50	70	0	0.00	0.50	53	0	0.00	0.50	62	1	0.00	0.50	53	0	0.00	0.00	49	0	0.00	0.00	48	1
10-11	0.00	0.50	49	1	0.00	0.50	71	0	0.00	0.50	53	0	0.00	0.50	63	1	0.00	0.00	53	0	0.00	0.00	49	0
11-12	0.00	0.50	60	0	0.00	0.50	50	1	0.00	0.50	71	0	0.00	0.50	54	0	0.00	0.00	63	1	0.00	0.00	53	0
12-13	0.00	0.50	53	0	0.00	0.50	61	0	0.00	0.50	50	1	0.00	0.50	72	0	0.00	0.00	54	0	0.00	0.00	63	1
13-14	0.00	0.50	53	1	0.00	0.50	54	0	0.00	0.50	61	0	0.00	0.50	51	1	0.00	0.00	72	0	0.00	0.00	54	0
14-15	0.00	0.50	42	0	0.00	0.50	54	1	0.00	0.50	54	0	0.00	0.50	62	0	0.00	0.00	51	1	0.00	0.00	72	0
15-16	0.00	0.50	38	0	0.00	0.50	43	0	0.00	0.50	54	1	0.00	0.50	55	0	0.00	0.00	62	0	0.00	0.00	51	1
	0	8.0675331 4.0337666	807		0	8.0675331 4.0337666	822		0	8.0675331 4.0337666	832		0	8.0675331 4.0337666	831		0	0 0	821		0	0 0	805	
			437				427				429				409				402				385	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **45**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 5 Hübeli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	1
1-2	0.00	0.00	45	1	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	0
2-3	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	1	0.00	0.00	45	0
3-4	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	1
4-5	0.00	0.00	46	1	0.00	0.00	45	0	0.00	0.00	45	0
5-6	0.00	0.00	46	0	0.00	0.00	46	1	0.00	0.00	45	0
6-7	0.00	0.00	47	0	0.00	0.00	46	0	0.00	0.00	46	1
7-8	0.00	0.00	47	1	0.00	0.00	47	0	0.00	0.00	46	0
8-9	0.00	0.00	48	0	0.00	0.00	47	1	0.00	0.00	47	0
9-10	0.00	0.00	48	0	0.00	0.00	48	0	0.00	0.00	47	1
10-11	0.00	0.00	48	1	0.00	0.00	48	0	0.00	0.00	48	0
11-12	0.00	0.00	49	0	0.00	0.00	48	1	0.00	0.00	48	0
12-13	0.00	0.00	53	0	0.00	0.00	49	0	0.00	0.00	48	1
13-14	0.00	0.00	63	1	0.00	0.00	53	0	0.00	0.00	49	0
14-15	0.00	0.00	54	0	0.00	0.00	63	1	0.00	0.00	53	0
15-16	0.00	0.00	72	0	0.00	0.00	54	0	0.00	0.00	63	1
	0	0	800		0	0	774		0	0	765	
		0				0			0	0		
			379				375				372	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **45**

Einzugsgebiet 5 Hübli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
freiwilliges Kindergartenjahr
Faktor Repetition 0.17

Optimal	Maximal
18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

2014/15

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	34	0	0	-34	•
2. Kindergarten	56	3	0	-2	•
1. Primarschule	58	3	1	-2	•
2. Primarschule	51	2	0	-11	•
3. Primarschule	51	2	0	-11	•
4. Primarschule	40	3	1	16	Δ
5. Primarschule	36	2	0	4	Δ
6. Primarschule	30	2	0	10	Δ
Total KiGa	56	3			
Total PS	267	14			

2015/16

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	25	0	0	-25	•
2. Kindergarten	77	4	2	-8	•
1. Primarschule	47	3	1	9	Δ
2. Primarschule	58	3	0	2	Δ
3. Primarschule	51	2	0	-11	•
4. Primarschule	51	3	1	5	Δ
5. Primarschule	40	2	0	0	•
6. Primarschule	36	2	0	4	Δ
Total KiGa	77	4			
Total PS	286	15			

2016/17

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	2	1	4	Δ
2. Kindergarten	62	3	0	-8	•
1. Primarschule	69	3	0	-9	•
2. Primarschule	48	3	1	8	Δ
3. Primarschule	59	3	0	1	Δ
4. Primarschule	52	2	0	-12	•
5. Primarschule	52	3	1	4	Δ
6. Primarschule	41	2	0	-1	•
Total KiGa	92	5			
Total PS	319	16			

2017/18

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	25	1	0	-7	•
2. Kindergarten	69	4	1	1	Δ
1. Primarschule	51	3	0	9	Δ
2. Primarschule	69	4	0	11	Δ
3. Primarschule	48	3	1	8	Δ
4. Primarschule	59	3	0	1	Δ
5. Primarschule	52	3	0	8	Δ
6. Primarschule	52	3	1	4	Δ
Total KiGa	94	5			
Total PS	331	19			

2018/19

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	23	1	0	-5	•
2. Kindergarten	61	3	0	-7	•
1. Primarschule	61	3	1	-5	•
2. Primarschule	52	3	0	8	Δ
3. Primarschule	70	4	0	10	Δ
4. Primarschule	49	3	1	7	Δ
5. Primarschule	60	3	0	0	Δ
6. Primarschule	53	3	0	7	Δ
Total KiGa	84	4			
Total PS	342	19			

2019/20

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	23	2	1	11	Δ
2. Kindergarten	56	3	0	-2	•
1. Primarschule	51	3	0	9	Δ
2. Primarschule	61	3	1	-5	•
3. Primarschule	52	3	0	8	Δ
4. Primarschule	70	4	0	10	Δ
5. Primarschule	49	3	1	7	Δ
6. Primarschule	49	3	1	7	Δ
6. Primarschule	60	3	0	0	•
Total KiGa	79	5			
Total PS	343	19			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 5 Hübli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse freiwilliges Kindergartenjahr	20	22

0.5

1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

2020/21

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24	1	0	-6 •	-2 •
2. Kindergarten	55	3	1	-3 •	7 Δ
1. Primarschule	48	3	0	12	18
2. Primarschule	52	3	0	8 Δ	14
3. Primarschule	62	3	1	-6 •	0 Δ
4. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
5. Primarschule	71	4	0	9 Δ	17
6. Primarschule	50	3	1	6 Δ	12
Total KiGa	79	4			
Total PS	333	19			

2021/22

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24	1	0	-6 •	-2 •
2. Kindergarten	56	3	0	-2 •	10
1. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
2. Primarschule	48	3	0	12	18
3. Primarschule	52	3	0	8 Δ	14
4. Primarschule	62	3	1	-6 •	0 •
5. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
6. Primarschule	71	4	0	9 Δ	17
Total KiGa	79	4			
Total PS	334	19			

2022/23

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24	1	1	-8 •	-6 •
2. Kindergarten	56	3	0	-2 •	10
1. Primarschule	48	3	0	12	18
2. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
3. Primarschule	49	3	0	11	17
4. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
5. Primarschule	63	3	1	-7 •	-1 •
6. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
Total KiGa	79	4			
Total PS	313	18			

2023/24

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	0	-5 •	-1 •
2. Kindergarten	55	3	1	-3 •	7 Δ
1. Primarschule	48	3	0	12	18
2. Primarschule	48	3	0	12	18
3. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
4. Primarschule	49	3	0	11	17
5. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
6. Primarschule	63	3	1	-7 •	-1 •
Total KiGa	79	4			
Total PS	308	18			

2024/25

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	0	-5 •	-1 •
2. Kindergarten	55	3	0	-1 •	11
1. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
2. Primarschule	48	3	0	12	18
3. Primarschule	48	3	0	12	18
4. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
5. Primarschule	49	3	0	11	17
6. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
Total KiGa	78	4			
Total PS	292	18			

2025/26

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	1	-7 •	-5 •
2. Kindergarten	54	3	0	0 •	12
1. Primarschule	47	3	0	13	19
2. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
3. Primarschule	48	3	0	12	18
4. Primarschule	48	3	0	12	18
5. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
6. Primarschule	49	3	0	11	17
Total KiGa	77	4			
Total PS	287	18			

Legende:

- Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
- Reserve überschritten = •
- Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
freiwilliges Kindergartenjahr

Optimal	Maximal
18	22
20	22

0.5

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

2026/27

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	0	-5 •	-1 •
2. Kindergarten	54	3	1	-2 •	8 Δ
1. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
2. Primarschule	47	3	0	13	19
3. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
4. Primarschule	48	3	0	12	18
5. Primarschule	48	3	0	12	18
6. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
Total KiGa	76	4			
Total PS	284	17			

2027/28

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	0	-5 •	-1 •
2. Kindergarten	53	3	0	1 Δ	13
1. Primarschule	46	3	1	10	16
2. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
3. Primarschule	47	3	0	13	19
4. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
5. Primarschule	48	3	0	12	18
6. Primarschule	48	3	0	12	18
Total KiGa	76	4			
Total PS	282	17			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 5 Hübli: Zusammenfassung der benötigte Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	3	0
	Klassenzimmer	15	14	1
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	15	19	-4
	Gruppenraum	2	10	-8
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	15	0
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	19	-4
	Gruppenraum	2	10	-8
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	15	16	-1
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	15	19	-4
	Gruppenraum	2	10	-8
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Zusammenfassung der benötigte Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	19	-4
	Gruppenraum	2	10	-8
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	18	-3
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	19	-4
	Gruppenraum	2	10	-8
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	18	-3
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	18	-3
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	18	-3
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 5 Hübeli: Zusammenfassung der benötigte Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrarz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026/27

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	17	-2
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	15	17	-2
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer