

# Strategie Volksschule Emmen



# VISION

Die moderne, aufgeschlossene, integrative VSE ist ein Aushängeschild der Gemeinde Emmen.

Die VSE steht für höchste Bildungsqualität ein.

Die VSE ist eine attraktive Arbeitgeberin.



Die Sozialraumorientierung der Schuleinheiten prägt das Profil der VSE.

Die Mitarbeitenden identifizieren sich in hohem Masse mit der VSE.

Die Lernenden der VSE verfügen über ein starkes Selbstwertgefühl und erleben sich selbstwirksam.

Die Schulstrategie der Volksschule Emmen (VSE) leitet sich aus der Vision der Schulführung zur VSE 2035 ab. Sie zeigt eine langfristige Planung der gewünschten Entwicklungsschritte auf und ermöglicht damit den sorgfältigen Aufbau von Projekten. Die Strategie erfüllt einerseits die Vorgaben des Kantons und nützt andererseits bedürfnisorientiert Freiräume für die VSE. Für höchste Bildungsqualität stehen personelle und finanzielle Ressourcen zur Verfügung, welche zielgerichtet eingesetzt und sorgsam verwaltet werden.

Die langfristigen Ziele und Projekte der Schulstrategie werden priorisiert und im Schulprogramm jeweils für vier Jahre definiert. Die konkrete Umsetzung für ein Schuljahr erfolgt im Leistungsauftrag der Geschäftsleitung. Die Entwicklungsziele mit Indikatoren, die Überprüfung der Zielerreichung und die Sicherung der Qualität sind darin festgehalten. Für längerfristige, umfassende Projekte wird eine professionelle Begleitung hinzugezogen, welche eine Aussensicht auf die Entwicklung der VSE sicherstellt.

## LERNENDE

Die VSE ist stark vernetzt mit allen Partnern der frühen Förderung und sie unterstützt deren weiteren Ausbau. Elternbildung und Elterneinbindung sind Teil einer umfassenden frühen Förderung von Kindern. Die VSE schult ihre Lernenden, wenn immer möglich, integrativ. Sie fördert altersdurchmischte Lernarrangements in allen Zyklen und setzt sich im Rahmen der kantonalen Vorgaben aktiv mit altersdurchmischem Lernen auseinander. Für den Umgang mit speziellen Herausforderungen entwickelt die Schule entlastende und unterstützende Angebote. Dabei legt sie im Unterricht Wert auf die Förderung von Begabungen und baut Lernanlässe für besonders begabte Lernende aus. Dank digitaler Lernarrangements erwerben die Lernenden eine umfassende Medienkompetenz. Ganzheitliches Lernen findet vermehrt auch ausserschulisch statt, wobei die Schule die Kooperation mit dem angrenzenden Sozialraum und Fachpersonen sucht. Neben den fachlichen Kompetenzen misst die VSE den überfachlichen Kompetenzen einen grossen Wert zu. Sie verstärkt die Partizipation der Lernenden und fordert diese zum Mitdenken und Mitwirken auf. Nach Möglichkeit werden sie in essenzielle Entscheide wie die Auswahl von Lerninhalten und die kompetenzorientierte Beurteilung einbezogen. Dadurch und in Kombination mit kooperativem und selbstgesteuertem Lernen erleben sich Lernende selbstwirksam und werden befähigt, sich mit den Herausforderungen der Globalisierung und dem dynamischen Wandel der Gesellschaft auseinanderzusetzen. Die hohe Bildungsqualität der VSE sichert Schulabgängerinnen und -abgänger eine adäquate Anschlusslösung.

## MITARBEITENDE

Die Führungsverantwortlichen der VSE fördern und fordern Mitsprache und Mitarbeit in wichtigen Elementen der Gesamtschule.

Sie kennen die Ressourcen ihrer Mitarbeitenden und setzen diese in den Schuleinheiten und in der Gesamtschule gewinnbringend ein. Sie bieten den Mitarbeitenden ihrem Potential entsprechende Entwicklungsperspektiven, indem sie ihnen spezielle Verantwortung übergeben und die dafür nötige Weiterbildung unterstützen.

## FÜHRUNG

Die VSE verfügt über tragfähige Strukturen, welche den Führungspersonen ermöglichen, ihren vielfältigen Aufgaben in hoher Qualität gerecht zu werden. Angemessene Führungsspannen, adäquate Aufgabengebiete und stetige Weiterbildung stellen eine kompetente Führung in allen Bereichen sicher. Die Führungspersonen pflegen eine effiziente und gewinnbringende Zusammenarbeit mit den verschiedenen Anspruchsgruppen. Sie steuern den Prozess der digitalen Transformation. Als attraktive Arbeitgeberin legt die VSE besonderes Gewicht auf die professionelle Personalführung und ein aktives Gesundheitsmanagement für Mitarbeitende und Lernende.

## ZUSAMMENARBEIT

In der integrativen und individualisierenden Förderung arbeiten alle Lehr- und Fachpersonen in den dafür vorgesehenen Gefässen eng zusammen. Darüber hinaus arbeitet die VSE Hand in Hand mit den Schuldiensten und pflegt im Rahmen einer ganzheitlichen Bildung eine partnerschaftliche Beziehung mit der Musikschule Emmen. Die Angebote der Tagesstrukturen werden als zusätzliche Ressource genutzt und die Kooperation weiter ausgebaut.

## BILDUNGSLANDSCHAFT

Zur Schaffung von mehr Bildungsgerechtigkeit und höheren Bildungschancen sind die einzelnen Schuleinheiten mit ihrem angrenzenden Sozialraum vernetzt. Die Verantwortung für die Kooperation mit lokalen Bildungspartnern liegt bei der Schule. Mit professioneller Unterstützung und entsprechenden Ressourcen plant, steuert und pflegt sie vielseitige Anregungen und Angebote für Lernende und Eltern.

## INFRASTRUKTUR

Die VSE verfügt über genügend Schul- und Arbeitsräume, welche den pädagogischen Anforderungen eines modernen, integrativen Unterrichts entsprechen. Eine flexibel einsetzbare Infrastruktur ermöglicht die Optimierung der Auslastung der Räumlichkeiten und unterstützt die enge Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen. Die Räumlichkeiten der Schul- und Familienergänzenden Tagesstrukturen bieten ein anregendes, kindgerechtes Umfeld. Die Aussenräume aller Schuleinheiten der VSE sind vielseitig für die Schule und ihren Sozialraum nutzbar. Ihre nachhaltige und biodiverse Gestaltung unterstützt die Kinder in ihrer motorischen und sozialen Entwicklung.

## KOMMUNIKATION UND ERSCHEINUNGSBILD

Das visuelle Erscheinungsbild der VSE orientiert sich an demjenigen der Gemeinde. Eine transparente, fortschrittliche und adressatengerechte Kommunikation nach innen und aussen fördert Identifikation und Vertrauen. Informations- und Kommunikationskanäle sind zielführend, übersichtlich und klar.

Die VSE und die einzelnen Schuleinheiten präsentieren sich im Rahmen der Vorgaben mit einem zeitgemässen, informativen Webauftritt.



**Direktion Schule und Kultur**  
Volksschule

Gemeinde Emmen  
Rüeggisingerstrasse 20  
6021 Emmenbrücke  
[www.emmen.ch](http://www.emmen.ch)