

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013/14	2013	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Zahl der Lernenden	IS Schüler	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Zahl der Lernenden	IS Schüler	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Zahl der Lernenden	IS Schüler	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Zahl der Lernenden	IS Schüler				
0-1	1.11.2012-31.10.2013	43	0	-0.53	-0.72	43	1	-0.53	-0.52	43	1	-0.53	-0.52	43	0	-0.53	-0.52	43	1	-0.53	0.67	43	1
1-2	1.11.2011-31.10.2012	29	1	-0.87	-0.72	42	0	-0.87	-0.52	42	1	-0.87	-0.52	42	1	-0.87	-0.52	42	0	-0.87	0.67	44	1
2-3	1.11.2010-31.10.2011	40	1	-0.83	-0.72	28	1	-0.83	-0.52	42	0	-0.83	-0.52	42	1	-0.83	-0.52	42	1	-0.83	0.67	43	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	40	0	-0.87	-0.72	39	1	-0.87	-0.52	28	1	-0.87	-0.52	41	0	-0.87	-0.52	41	1	-0.87	0.67	43	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	41	1	-0.74	-0.72	39	0	-0.74	-0.52	39	1	-0.74	-0.52	27	1	-0.74	-0.52	41	0	-0.74	0.67	42	1
5-6	1.11.2007-31.10.2008	37	1	-0.87	-0.72	40	1	-0.87	-0.52	39	0	-0.87	-0.52	38	1	-0.87	-0.52	27	1	-0.87	0.67	41	0
6-7	1.11.2006-31.10.2007	39	0	-0.91	-0.72	36	1	-0.91	-0.52	40	1	-0.91	-0.52	38	0	-0.91	-0.52	38	1	-0.91	0.67	27	1
7-8	1.11.2005-31.10.2006	43	1	-0.81	-0.72	38	0	-0.81	-0.52	36	1	-0.81	-0.52	39	1	-0.81	-0.52	38	0	-0.81	0.67	38	1
8-9	1.11.2004-31.10.2005	42	1	-0.91	-0.72	42	1	-0.91	-0.52	38	0	-0.91	-0.52	35	1	-0.91	-0.52	39	1	-0.91	0.67	38	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	40	0	-0.66	-0.72	41	1	-0.66	-0.52	42	1	-0.66	-0.52	37	0	-0.66	-0.52	35	1	-0.66	0.67	39	1
10-11	1.11.2002-31.10.2003	33	1	-0.68	-0.72	39	0	-0.68	-0.52	41	1	-0.68	-0.52	41	1	-0.68	-0.52	37	0	-0.68	0.67	35	1
11-12	1.11.2001-31.10.2002	23	1	-0.55	-0.72	32	1	-0.55	-0.52	39	0	-0.55	-0.52	40	1	-0.55	-0.52	41	1	-0.55	0.67	37	0
12-13	1.11.2000-31.10.2001	26	0	-0.79	-0.72	22	1	-0.79	-0.52	32	1	-0.79	-0.52	38	0	-0.79	-0.52	40	1	-0.79	0.67	41	1
13-14	1.11.1999-31.10.2000	18	1	-0.62	-0.72	25	0	-0.62	-0.52	22	1	-0.62	-0.52	31	1	-0.62	-0.52	38	0	-0.62	0.67	40	1
14-15	1.11.1998-31.10.1999	26	1	-0.81	-0.72	17	1	-0.81	-0.52	25	0	-0.81	-0.52	21	1	-0.81	-0.52	31	1	-0.81	0.67	38	0
15-16	1.11.1997-31.10.1998	18	0	0.00	-0.72	25	1	0.00	-0.52	17	1	0.00	-0.52	24	0	0.00	-0.52	21	1	0.00	0.67	31	1
Total		538		-11.44	-11.44	552		-11.44	-8.34	562		-11.44	-8.34	581		-11.44	-8.34	592		-11.44	10.71	624	
Faktor Raumplanung					0			1.5483079				1.5483079					1.5483079				11.0757523		
Schulpflichtige Kinder		298				309				312				297				294				300	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten
Durchschnitt**

43

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.53	0.67	43	0	-0.53	0.67	43	1	-0.53	0.67	43	1	-0.53	0.67	43	0	-0.53	-0.29	43	1	-0.53	-0.29	43	1
1-2	-0.87	0.67	44	1	-0.87	0.67	44	0	-0.87	0.67	44	1	-0.87	0.67	44	1	-0.87	-0.29	43	0	-0.87	-0.29	43	1
2-3	-0.83	0.67	44	1	-0.83	0.67	44	1	-0.83	0.67	44	0	-0.83	0.67	44	1	-0.83	-0.29	43	1	-0.83	-0.29	42	0
3-4	-0.87	0.67	44	0	-0.87	0.67	45	1	-0.87	0.67	45	1	-0.87	0.67	45	0	-0.87	-0.29	44	1	-0.87	-0.29	43	1
4-5	-0.74	0.67	43	1	-0.74	0.67	44	0	-0.74	0.67	46	1	-0.74	0.67	46	1	-0.74	-0.29	45	0	-0.74	-0.29	44	1
5-6	-0.87	0.67	43	1	-0.87	0.67	44	1	-0.87	0.67	45	0	-0.87	0.67	46	1	-0.87	-0.29	45	1	-0.87	-0.29	44	0
6-7	-0.91	0.67	42	0	-0.91	0.67	43	1	-0.91	0.67	45	1	-0.91	0.67	46	0	-0.91	-0.29	46	1	-0.91	-0.29	45	1
7-8	-0.81	0.67	28	1	-0.81	0.67	43	0	-0.81	0.67	44	1	-0.81	0.67	45	1	-0.81	-0.29	46	0	-0.81	-0.29	46	1
8-9	-0.91	0.67	39	1	-0.91	0.67	29	1	-0.91	0.67	43	0	-0.91	0.67	45	1	-0.91	-0.29	45	1	-0.91	-0.29	45	0
9-10	-0.66	0.67	39	0	-0.66	0.67	40	1	-0.66	0.67	29	1	-0.66	0.67	44	0	-0.66	-0.29	44	1	-0.66	-0.29	45	1
10-11	-0.68	0.67	40	1	-0.68	0.67	40	0	-0.68	0.67	40	1	-0.68	0.67	30	1	-0.68	-0.29	44	0	-0.68	-0.29	44	1
11-12	-0.55	0.67	36	1	-0.55	0.67	41	1	-0.55	0.67	40	0	-0.55	0.67	41	1	-0.55	-0.29	30	1	-0.55	-0.29	43	0
12-13	-0.79	0.67	38	0	-0.79	0.67	37	1	-0.79	0.67	41	1	-0.79	0.67	41	0	-0.79	-0.29	41	1	-0.79	-0.29	29	1
13-14	-0.62	0.67	42	1	-0.62	0.67	39	0	-0.62	0.67	37	1	-0.62	0.67	42	1	-0.62	-0.29	41	0	-0.62	-0.29	40	1
14-15	-0.81	0.67	41	1	-0.81	0.67	43	1	-0.81	0.67	39	0	-0.81	0.67	38	1	-0.81	-0.29	42	1	-0.81	-0.29	40	0
15-16	0.00	0.67	39	0	0.00	0.67	42	1	0.00	0.67	43	1	0.00	0.67	40	0	0.00	-0.29	38	1	0.00	-0.29	41	1
	-11.44	10.71	645		-11.44	10.71	659		-11.44	10.71	671		-11.44	10.71	680		-11.44	-4.65	679		-11.44	-4.65	680	
		11.0757523				11.0757523				11.07575				11.07575				3.397257				3.397257		
			310				324				333				343				345				357	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten
Durchschnitt**

43

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.53	-0.29	43	0	-0.53	-0.29	43	1	-0.53	-0.29	43	1
1-2	-0.87	-0.29	43	1	-0.87	-0.29	43	0	-0.87	-0.29	43	1
2-3	-0.83	-0.29	42	1	-0.83	-0.29	42	1	-0.83	-0.29	42	0
3-4	-0.87	-0.29	42	0	-0.87	-0.29	42	1	-0.87	-0.29	42	1
4-5	-0.74	-0.29	43	1	-0.74	-0.29	42	0	-0.74	-0.29	42	1
5-6	-0.87	-0.29	43	1	-0.87	-0.29	43	1	-0.87	-0.29	42	0
6-7	-0.91	-0.29	44	0	-0.91	-0.29	43	1	-0.91	-0.29	42	1
7-8	-0.81	-0.29	45	1	-0.81	-0.29	44	0	-0.81	-0.29	43	1
8-9	-0.91	-0.29	45	1	-0.91	-0.29	45	1	-0.91	-0.29	44	0
9-10	-0.66	-0.29	45	0	-0.66	-0.29	45	1	-0.66	-0.29	44	1
10-11	-0.68	-0.29	44	1	-0.68	-0.29	45	0	-0.68	-0.29	45	1
11-12	-0.55	-0.29	44	1	-0.55	-0.29	44	1	-0.55	-0.29	44	0
12-13	-0.79	-0.29	43	0	-0.79	-0.29	44	1	-0.79	-0.29	44	1
13-14	-0.62	-0.29	29	1	-0.62	-0.29	43	0	-0.62	-0.29	43	1
14-15	-0.81	-0.29	40	1	-0.81	-0.29	29	1	-0.81	-0.29	43	0
15-16	0.00	-0.29	40	0	0.00	-0.29	40	1	0.00	-0.29	29	1
	-11.44	-4.65	677		-11.44	-4.65	675		-11.44	-4.65	674	
		3.397257				3.397257				3.397257		
			354				350				346	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten

**Anzahl Geburten
Durchschnitt**

43

Einzugsgebiet 1, Emmen Dorf: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal
Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal	Maximal
18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse
Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse
Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

2014/15

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	20	0	0	-20 •	-20 •
2. Kindergarten	40	2	1	-6 •	0 •
1. Primarschule	36	2	1	0 •	4 Δ
2. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
3. Primarschule	42	2	1	-6 •	4 Δ
4. Primarschule	41	2	1	-5 •	4 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
6. Primarschule	32	2	1	4 Δ	4 Δ
Total KiGa	40	2			
Total PS	230	12			

2015/16

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	19	0	1	-21 •	-23 •
2. Kindergarten	46	3	0	8 Δ	20
1. Primarschule	40	2	1	-4 •	0 Δ
2. Primarschule	36	2	1	0 Δ	4 Δ
3. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
4. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
5. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
6. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
Total KiGa	46	3			
Total PS	235	12			

2016/17

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	14	1	1	2 Δ	4 Δ
2. Kindergarten	45	3	1	7 Δ	17
1. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
2. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
3. Primarschule	35	2	1	1 Δ	5 Δ
4. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
5. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
6. Primarschule	40	2	1	-4 •	0 •
Total KiGa	58	4			
Total PS	231	12			

2017/18

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	20	1	0	-2 •	2 Δ
2. Kindergarten	33	2	1	1 Δ	7 Δ
1. Primarschule	38	2	1	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
3. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
4. Primarschule	35	2	1	1 Δ	5 Δ
5. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
6. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
Total KiGa	54	3			
Total PS	226	12			

2018/19

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	21	1	1	-5 •	-3 •
2. Kindergarten	46	3	0	8 Δ	20
1. Primarschule	27	2	1	9 Δ	13
2. Primarschule	38	2	1	-2 •	2 Δ
3. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
4. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
5. Primarschule	35	2	1	1 Δ	5 Δ
6. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
Total KiGa	67	4			
Total PS	216	12			

2019/20

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	22	2	1	12	18
2. Kindergarten	50	3	1	2 Δ	12
1. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	28	2	1	8 Δ	12
3. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
4. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
5. Primarschule	40	2	1	-4 •	0 •
6. Primarschule	36	2	1	0 •	4 Δ
Total KiGa	71	5			
Total PS	224	12			

Legende

- Reserve weniger als 10 Lernende = Δ
- Reserve überschritten = •
- Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 1, Emmen Dorf: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal
18 22
20 24

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
16 18
16 18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
15 16
15 16

2020/21

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	2	0	14		22
2. Kindergarten	51	3	1	1	Δ	11
1. Primarschule	43	3	1	13		19
2. Primarschule	43	2	0	-3	•	1 Δ
3. Primarschule	29	2	1	7	Δ	11
4. Primarschule	40	2	1	-4	•	0 Δ
5. Primarschule	40	2	0	0	Δ	4 Δ
6. Primarschule	41	2	1	-5	•	-1 •
Total KiGa	73	5				
Total PS	235	13				

2021/22

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	2	1	11		17
2. Kindergarten	53	3	0	1	Δ	13
1. Primarschule	45	3	1	11		17
2. Primarschule	44	3	1	12		18
3. Primarschule	43	2	0	-3	•	1 Δ
4. Primarschule	29	2	1	7	Δ	11
5. Primarschule	40	2	1	-4	•	0 •
6. Primarschule	40	2	0	0	•	4 Δ
Total KiGa	75	5				
Total PS	242	14				

2022/23

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	2	1	11		17
2. Kindergarten	54	3	1	-2	•	8 Δ
1. Primarschule	46	3	0	14		20
2. Primarschule	45	3	1	11		17
3. Primarschule	45	3	1	11		17
4. Primarschule	44	3	0	16		22
5. Primarschule	30	2	1	6	Δ	10 Δ
6. Primarschule	41	2	1	-5	•	-1 •
Total KiGa	77	5				
Total PS	251	16				

2023/24

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	2	0	14		22
2. Kindergarten	53	3	1	-1	•	9 Δ
1. Primarschule	46	3	1	10	Δ	16
2. Primarschule	46	3	0	14		20
3. Primarschule	45	3	1	11		17
4. Primarschule	44	3	1	12		18
5. Primarschule	44	2	0	-4	•	0 Δ
6. Primarschule	30	2	1	6	Δ	10
Total KiGa	76	5				
Total PS	255	16				

2024/25

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	1	1	-6	•	-4 •
2. Kindergarten	52	3	0	2	Δ	14
1. Primarschule	45	3	1	11		17
2. Primarschule	46	3	1	10		16
3. Primarschule	45	3	0	15		21
4. Primarschule	45	3	1	11		17
5. Primarschule	44	3	1	12		18
6. Primarschule	43	2	0	-3	•	1 Δ
Total KiGa	74	4				
Total PS	269	17				

2025/26

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	2	1	13		19
2. Kindergarten	51	3	1	1	Δ	11
1. Primarschule	44	3	0	16		22
2. Primarschule	45	3	1	11		17
3. Primarschule	45	3	1	11		17
4. Primarschule	45	3	0	15		21
5. Primarschule	44	3	1	12		18
6. Primarschule	44	3	1	12		18
Total KiGa	72	5				
Total PS	268	18				

Legende

Reserve weniger als 10 Lernende = Δ

Reserve überschritten = •

Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 1, Emmen Dorf: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**2026/27**

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	0	-3	•	1 Δ
2. Kindergarten	50	3	1	2	Δ	12
1. Primarschule	43	3	1	13		19
2. Primarschule	44	2	0	-4	•	0 Δ
3. Primarschule	45	3	1	11		17
4. Primarschule	45	3	1	11		17
5. Primarschule	45	3	0	15		21
6. Primarschule	44	3	1	12		18
Total KiGa	71	4				
Total PS	266	17				

2027/28

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	1	-5	•	-3 •
2. Kindergarten	49	3	0	5	Δ	17
1. Primarschule	42	3	1	14		20
2. Primarschule	43	3	1	13		19
3. Primarschule	44	2	0	-4	•	0 Δ
4. Primarschule	44	3	1	12		18
5. Primarschule	45	3	1	11		17
6. Primarschule	44	3	0	16		22
Total KiGa	70	4				
Total PS	262	17				

Legende

Reserve weniger als 10 Lernende

Reserve überschritten

Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**Benötigte Infrastruktur****Verwendungszweck**

Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenraum	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TGT	1 pro Schulhaus	Technisches Gestalten textil
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, BG
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	2	1
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	3	0
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2015/16

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	3	0
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2016/17

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2019/20

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgenutztes Schulzimmer

Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**Benötigte Infrastruktur****Verwendungszweck**

Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenraum	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TGT	1 pro Schulhaus	Technisches Gestalten textil
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Technisches Werken (Holz, Metall), Bildnerisches Gestalten
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2020/21

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	13	-3
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2023/24

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	16	-6
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	14	-4
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2024/25

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	17	-7
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	16	-6
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	18	-8
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgenutztes Schulzimmer

Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur

Verwendungszweck

Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenraum	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TGT	1 pro Schulhaus	Technisches Gestalten textil
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Technisches Werken (Holz, Metall), Bildnerisches Gestalten
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2026/27

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	17	-7
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	17	-7
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgenutztes Schulzimmer

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19												
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler									
		2013/14	2013	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen									
0-1	1.11.2012-31.10.2013	43	0	0.00	0.00	43	1	0.00	0.27	43	1	0.00	0.27	43	0	0.00	0.27	43	1	0.00	1.92	43	1	
1-2	1.11.2011-31.10.2012	29	1	0.00	0.00	43	0	0.00	0.27	43	1	0.00	0.27	43	1	0.00	0.27	43	0	0.00	1.92	45	1	
2-3	1.11.2010-31.10.2011	40	1	0.00	0.00	29	1	0.00	0.27	43	0	0.00	0.27	44	1	0.00	0.27	44	1	0.00	1.92	45	0	
3-4	1.11.2009-31.10.2010	40	0	0.00	0.00	40	1	0.00	0.27	29	1	0.00	0.27	44	0	0.00	0.27	44	1	0.00	1.92	45	1	
4-5	1.11.2008-31.10.2009	41	1	0.00	0.00	40	0	0.00	0.27	40	1	0.00	0.27	30	1	0.00	0.27	44	0	0.00	1.92	46	1	
5-6	1.11.2007-31.10.2008	37	1	0.00	0.00	41	1	0.00	0.27	40	0	0.00	0.27	41	1	0.00	0.27	30	1	0.00	1.92	46	0	
6-7	1.11.2006-31.10.2007	39	0	0.00	0.00	37	1	0.00	0.27	41	1	0.00	0.27	41	0	0.00	0.27	41	1	0.00	1.92	32	1	
7-8	1.11.2005-31.10.2006	43	1	0.00	0.00	39	0	0.00	0.27	37	1	0.00	0.27	42	1	0.00	0.27	41	0	0.00	1.92	43	1	
8-9	1.11.2004-31.10.2005	42	1	0.00	0.00	43	1	0.00	0.27	39	0	0.00	0.27	38	1	0.00	0.27	42	1	0.00	1.92	43	0	
9-10	1.11.2003-31.10.2004	40	0	0.00	0.00	42	1	0.00	0.27	43	1	0.00	0.27	40	0	0.00	0.27	38	1	0.00	1.92	44	1	
10-11	1.11.2002-31.10.2003	33	1	0.00	0.00	40	0	0.00	0.27	42	1	0.00	0.27	44	1	0.00	0.27	40	0	0.00	1.92	40	1	
11-12	1.11.2001-31.10.2002	23	1	0.00	0.00	33	1	0.00	0.27	40	0	0.00	0.27	43	1	0.00	0.27	44	1	0.00	1.92	42	0	
12-13	1.11.2000-31.10.2001	26	0	0.00	0.00	23	1	0.00	0.27	33	1	0.00	0.27	41	0	0.00	0.27	43	1	0.00	1.92	46	1	
13-14	1.11.1999-31.10.2000	18	1	0.00	0.00	26	0	0.00	0.27	23	1	0.00	0.27	34	1	0.00	0.27	41	0	0.00	1.92	45	1	
14-15	1.11.1998-31.10.1999	26	1	0.00	0.00	18	1	0.00	0.27	26	0	0.00	0.27	24	1	0.00	0.27	34	1	0.00	1.92	43	0	
15-16	1.11.1997-31.10.1998	18	0	0.00	0.00	26	1	0.00	0.27	18	1	0.00	0.27	27	0	0.00	0.27	24	1	0.00	1.92	36	1	
Total		538		0.00	0.00	563		0.00	4.30	584		0.00	4.30	613		0.00	4.30	633		0.00	30.74	681		
Faktor Raumplanung					0			2.14860158				2.14860158				2.14860158				15.3699267				
Summe Schulpflicht		298				315				324				315				318					334	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten
Durchschnitt**

43

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	1.92	43	0	0.00	1.92	43	1	0.00	1.92	43	1	0.00	1.92	43	0	0.00	0.59	43	1	0.00	0.59	43	1
1-2	0.00	1.92	45	1	0.00	1.92	45	0	0.00	1.92	45	1	0.00	1.92	45	1	0.00	0.59	44	0	0.00	0.59	44	1
2-3	0.00	1.92	47	1	0.00	1.92	47	1	0.00	1.92	47	0	0.00	1.92	47	1	0.00	0.59	46	1	0.00	0.59	44	0
3-4	0.00	1.92	47	0	0.00	1.92	49	1	0.00	1.92	49	1	0.00	1.92	49	0	0.00	0.59	47	1	0.00	0.59	46	1
4-5	0.00	1.92	47	1	0.00	1.92	49	0	0.00	1.92	51	1	0.00	1.92	51	1	0.00	0.59	49	0	0.00	0.59	48	1
5-6	0.00	1.92	48	1	0.00	1.92	49	1	0.00	1.92	51	0	0.00	1.92	53	1	0.00	0.59	51	1	0.00	0.59	50	0
6-7	0.00	1.92	48	0	0.00	1.92	50	1	0.00	1.92	51	1	0.00	1.92	53	0	0.00	0.59	53	1	0.00	0.59	52	1
7-8	0.00	1.92	34	1	0.00	1.92	50	0	0.00	1.92	51	1	0.00	1.92	53	1	0.00	0.59	53	0	0.00	0.59	54	1
8-9	0.00	1.92	45	1	0.00	1.92	36	1	0.00	1.92	51	0	0.00	1.92	53	1	0.00	0.59	54	1	0.00	0.59	54	0
9-10	0.00	1.92	45	0	0.00	1.92	47	1	0.00	1.92	37	1	0.00	1.92	53	0	0.00	0.59	54	1	0.00	0.59	54	1
10-11	0.00	1.92	46	1	0.00	1.92	47	0	0.00	1.92	48	1	0.00	1.92	39	1	0.00	0.59	54	0	0.00	0.59	55	1
11-12	0.00	1.92	42	1	0.00	1.92	48	1	0.00	1.92	48	0	0.00	1.92	50	1	0.00	0.59	40	1	0.00	0.59	55	0
12-13	0.00	1.92	44	0	0.00	1.92	44	1	0.00	1.92	49	1	0.00	1.92	50	0	0.00	0.59	51	1	0.00	0.59	41	1
13-14	0.00	1.92	48	1	0.00	1.92	46	0	0.00	1.92	45	1	0.00	1.92	51	1	0.00	0.59	51	0	0.00	0.59	52	1
14-15	0.00	1.92	47	1	0.00	1.92	50	1	0.00	1.92	47	0	0.00	1.92	47	1	0.00	0.59	52	1	0.00	0.59	52	0
15-16	0.00	1.92	45	0	0.00	1.92	49	1	0.00	1.92	51	1	0.00	1.92	49	0	0.00	0.59	48	1	0.00	0.59	53	1
	0.00	30.74	717		0.00	30.74	745		0.00	30.74	768		0.00	30.74	788		0.00	9.43	791		0.00	9.43	794	
		15.3699267				15.3699267				15.36993				15.36993				4.714405				4.714405		
			353				374				390				406				409				421	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten
Durchschnitt**

43

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.59	43	0	0.00	0.59	43	1	0.00	0.59	43	1
1-2	0.00	0.59	44	1	0.00	0.59	44	0	0.00	0.59	44	1
2-3	0.00	0.59	44	1	0.00	0.59	44	1	0.00	0.59	44	0
3-4	0.00	0.59	45	0	0.00	0.59	45	1	0.00	0.59	45	1
4-5	0.00	0.59	47	1	0.00	0.59	45	0	0.00	0.59	45	1
5-6	0.00	0.59	49	1	0.00	0.59	47	1	0.00	0.59	46	0
6-7	0.00	0.59	51	0	0.00	0.59	49	1	0.00	0.59	48	1
7-8	0.00	0.59	52	1	0.00	0.59	51	0	0.00	0.59	50	1
8-9	0.00	0.59	54	1	0.00	0.59	53	1	0.00	0.59	52	0
9-10	0.00	0.59	55	0	0.00	0.59	55	1	0.00	0.59	54	1
10-11	0.00	0.59	55	1	0.00	0.59	55	0	0.00	0.59	56	1
11-12	0.00	0.59	55	1	0.00	0.59	56	1	0.00	0.59	56	0
12-13	0.00	0.59	55	0	0.00	0.59	56	1	0.00	0.59	56	1
13-14	0.00	0.59	41	1	0.00	0.59	56	0	0.00	0.59	56	1
14-15	0.00	0.59	52	1	0.00	0.59	42	1	0.00	0.59	56	0
15-16	0.00	0.59	52	0	0.00	0.59	53	1	0.00	0.59	42	1
	0.00	9.43	794		0.00	9.43	793		0.00	9.43	792	
		4.714405				4.714405				4.714405		
			417				412				406	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Rau).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten
Durchschnitt**

43

Einzugsgebiet 1, Emmen Dorf: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal
18 22
20 22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
16 18
16 18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
15 16
15 16

2014/15

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	20	0	0	-20 •	-20 •
2. Kindergarten	41	2	1	-7 •	-1 •
1. Primarschule	37	2	1	-1 •	3 Δ
2. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
3. Primarschule	43	2	1	-7 •	3 Δ
4. Primarschule	42	2	1	-6 •	3 Δ
5. Primarschule	40	2	0	0 •	4 Δ
6. Primarschule	33	2	1	3 Δ	3 Δ
Total KiGa	41	2			
Total PS	234	12			

2015/16

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	20	0	1	-22 •	-24 •
2. Kindergarten	47	3	0	7 Δ	19
1. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
2. Primarschule	37	2	1	-1 •	3 Δ
3. Primarschule	39	2	0	1 Δ	5 Δ
4. Primarschule	43	2	1	-7 •	-3 •
5. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
6. Primarschule	40	2	0	0 •	4 Δ
Total KiGa	47	3			
Total PS	244	12			

2016/17

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	15	1	1	1 Δ	3 Δ
2. Kindergarten	47	3	1	5 Δ	15
1. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
2. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
3. Primarschule	38	2	1	-2 •	2 Δ
4. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
5. Primarschule	44	2	1	-8 •	-4 •
6. Primarschule	43	2	1	-7 •	-3 •
Total KiGa	62	4			
Total PS	245	12			

2017/18

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	22	1	0	-4 •	0 Δ
2. Kindergarten	37	2	1	-3 •	3 Δ
1. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
2. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
3. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
4. Primarschule	38	2	1	-2 •	2 Δ
5. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
6. Primarschule	44	2	1	-8 •	-4 •
Total KiGa	59	3			
Total PS	245	12			

2018/19

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	23	1	1	-7 •	-5 •
2. Kindergarten	51	3	0	3 Δ	15
1. Primarschule	32	2	1	4 Δ	8 Δ
2. Primarschule	43	2	1	-7 •	-3 •
3. Primarschule	43	2	0	-3 •	1 Δ
4. Primarschule	44	3	1	12	18
5. Primarschule	40	2	1	-4 •	0 Δ
6. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
Total KiGa	74	4			
Total PS	242	13			

2019/20

	Lernende	Klassen	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	24	2	1	10	16
2. Kindergarten	55	3	1	-3 •	7 Δ
1. Primarschule	48	3	0	12	18
2. Primarschule	34	2	1	2 Δ	6 Δ
3. Primarschule	45	2	1	-9 •	-5 •
4. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
5. Primarschule	46	3	1	10	16
6. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
Total KiGa	79	5			
Total PS	258	14			

Legende

Reserve weniger als 10 Lernende = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 1, Emmen Dorf: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal
18 22
20 24

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
16 18
16 18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
15 16
15 16

2020/21

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	2	0	11		19
2. Kindergarten	57	3	1	-5	•	5 Δ
1. Primarschule	50	3	1	6	Δ	12
2. Primarschule	50	3	0	10		16
3. Primarschule	36	2	1	0	Δ	4 Δ
4. Primarschule	47	3	1	9	Δ	15
5. Primarschule	47	2	0	-7	•	-3 •
6. Primarschule	48	3	1	8	Δ	14
Total KiGa	82	5				
Total PS	275	16				

2021/22

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	2	1	9	Δ	15
2. Kindergarten	59	3	0	-5	•	7 Δ
1. Primarschule	51	3	1	5	Δ	11
2. Primarschule	51	3	1	5	Δ	11
3. Primarschule	51	3	0	9	Δ	15
4. Primarschule	37	2	1	-1	•	3 Δ
5. Primarschule	48	3	1	8	Δ	14
6. Primarschule	48	2	0	-8	•	-4 •
Total KiGa	85	5				
Total PS	289	16				

2022/23

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	2	1	9	Δ	15
2. Kindergarten	61	3	1	-9	•	1 Δ
1. Primarschule	53	3	0	7	Δ	13
2. Primarschule	53	3	1	3	Δ	9 Δ
3. Primarschule	53	3	1	3	Δ	9 Δ
4. Primarschule	53	3	0	7	Δ	13
5. Primarschule	39	2	1	-3	•	1 Δ
6. Primarschule	50	3	1	6	Δ	12
Total KiGa	87	5				
Total PS	303	17				

2023/24

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	2	0	11		19
2. Kindergarten	60	3	1	-8	•	2 Δ
1. Primarschule	53	3	1	3	Δ	9 Δ
2. Primarschule	53	3	0	7	Δ	13
3. Primarschule	54	3	1	2	Δ	8 Δ
4. Primarschule	54	3	1	2	Δ	8 Δ
5. Primarschule	54	3	0	6	Δ	12
6. Primarschule	40	2	1	-4	•	0 •
Total KiGa	85	5				
Total PS	308	17				

2024/25

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24	2	1	10	Δ	16
2. Kindergarten	59	3	0	-5	•	7 Δ
1. Primarschule	52	3	1	4	Δ	10
2. Primarschule	54	3	1	2	Δ	8 Δ
3. Primarschule	54	3	0	6	Δ	12
4. Primarschule	54	3	1	2	Δ	8 Δ
5. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7 Δ
6. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11
Total KiGa	83	5				
Total PS	323	18				

2025/26

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	2	1	11		17
2. Kindergarten	57	3	1	-5	•	5 Δ
1. Primarschule	51	3	0	9	Δ	15
2. Primarschule	52	3	1	4	Δ	10 Δ
3. Primarschule	54	3	1	2	Δ	8 Δ
4. Primarschule	55	3	0	5	Δ	11
5. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7 Δ
6. Primarschule	55	3	1	1	Δ	7 Δ
Total KiGa	80	5				
Total PS	322	18				

Legende

Reserve weniger als 10 Lernende = Δ

Reserve überschritten = •

Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 1, Emmen Dorf: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**2026/27**

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	0	-5	• -1 •
2. Kindergarten	56	3	1	-4	• 6 Δ
1. Primarschule	49	3	1	7	Δ 13
2. Primarschule	51	2	0	-11	• -7 •
3. Primarschule	53	3	1	3	Δ 9 Δ
4. Primarschule	55	3	1	1	Δ 7 Δ
5. Primarschule	55	3	0	5	Δ 11
6. Primarschule	56	3	1	0	Δ 6 Δ
Total KiGa	78	4			
Total PS	319	17			

2027/28

	Lernende	Klassen	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	1	-7	• -5 •
2. Kindergarten	54	3	0	0	Δ 12
1. Primarschule	48	3	1	8	Δ 14
2. Primarschule	50	3	1	6	Δ 12
3. Primarschule	52	2	0	-12	• -8 •
4. Primarschule	54	3	1	2	Δ 8 Δ
5. Primarschule	56	3	1	0	Δ 6 Δ
6. Primarschule	56	3	0	4	Δ 10
Total KiGa	77	4			
Total PS	314	17			

Legende

Reserve weniger als 10 Lernende
 Reserve überschritten
 Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**Benötigte Infrastruktur****Verwendungszweck**

Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenraum	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TGT	1 pro Schulhaus	Technisches Gestalten textil
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum, BG
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	2	1
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	3	0
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2015/16

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	3	0
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	13	-3
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2016/17

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	12	-2
	Gruppenraum	2	6	-4
	Halbklassenraum	0	3	-3
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2019/20

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	14	-4
	Gruppenraum	2	7	-5
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	1	1	0
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgenutztes Schulzimmer

Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**Benötigte Infrastruktur****Verwendungszweck**

Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenraum	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TGT	1 pro Schulhaus	Technisches Gestalten textil
Fachraum TW	2 pro Schulhaus	Technisches Werken (Holz, Metall), Bildnerisches Gestalten
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2020/21

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	16	-6
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	17	-7
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	16	-6
	Gruppenraum	2	8	-6
	Halbklassenraum	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	18	-8
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	17	-7
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	5	-2
	Klassenzimmer	10	18	-8
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgenutztes Schulzimmer

Einzugsgebiet 1 Emmen Dorf: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenraum	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TGT	1 pro Schulhaus	Technisches Gestalten textil
Fachraum TW	2 pro Schulhaus	Technisches Werken (Holz, Metall), Bildnerisches Gestalten
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2026/27		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	17	-7
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2026/27				

2027/28		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	3	4	-1
	Klassenzimmer	10	17	-7
	Gruppenraum	2	9	-7
	Halbklassenraum	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TGT	1	1	0
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhalle	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28				

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgenutztes Schulzimmer