

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 2 Meierhöfli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	47	1	-0.97	-0.78	47	1	-0.97	2.09	47	0	-0.97	2.09	47	3	-0.97	2.09	47	2	-0.97	0.89	47	0
1-2	1.11.2011-31.10.2012	49	0	-1.06	-0.78	46	1	-1.06	2.09	49	1	-1.06	2.09	49	0	-1.06	2.09	49	3	-1.06	0.89	48	2
2-3	1.11.2010-31.10.2011	54	2	-1.22	-0.78	48	0	-1.22	2.09	48	1	-1.22	2.09	51	1	-1.22	2.09	51	0	-1.22	0.89	50	3
3-4	1.11.2009-31.10.2010	60	3	-0.86	-0.78	53	2	-0.86	2.09	50	0	-0.86	2.09	50	1	-0.86	2.09	53	1	-0.86	0.89	52	0
4-5	1.11.2008-31.10.2009	44	0	-0.93	-0.78	59	3	-0.93	2.09	55	2	-0.93	2.09	52	0	-0.93	2.09	52	1	-0.93	0.89	54	1
5-6	1.11.2007-31.10.2008	35	1	-0.61	-0.78	43	0	-0.61	2.09	61	3	-0.61	2.09	57	2	-0.61	2.09	54	0	-0.61	0.89	53	1
6-7	1.11.2006-31.10.2007	35	1	-0.55	-0.78	34	1	-0.55	2.09	45	0	-0.55	2.09	63	3	-0.55	2.09	59	2	-0.55	0.89	55	0
7-8	1.11.2005-31.10.2006	33	0	-0.87	-0.78	34	1	-0.87	2.09	36	1	-0.87	2.09	47	0	-0.87	2.09	65	3	-0.87	0.89	60	2
8-9	1.11.2004-31.10.2005	37	2	-0.74	-0.78	32	0	-0.74	2.09	36	1	-0.74	2.09	38	1	-0.74	2.09	49	0	-0.74	0.89	66	3
9-10	1.11.2003-31.10.2004	32	3	-0.72	-0.78	36	2	-0.72	2.09	34	0	-0.72	2.09	38	1	-0.72	2.09	40	1	-0.72	0.89	50	0
10-11	1.11.2002-31.10.2003	38	0	-0.84	-0.78	31	3	-0.84	2.09	38	2	-0.84	2.09	36	0	-0.84	2.09	40	1	-0.84	0.89	41	1
11-12	1.11.2001-31.10.2002	32	1	-0.63	-0.78	37	0	-0.63	2.09	33	3	-0.63	2.09	40	2	-0.63	2.09	38	0	-0.63	0.89	41	1
12-13	1.11.2000-31.10.2001	33	1	-0.78	-0.78	31	1	-0.78	2.09	39	0	-0.78	2.09	35	3	-0.78	2.09	42	2	-0.78	0.89	39	0
13-14	1.11.1999-31.10.2000	41	0	-0.84	-0.78	32	1	-0.84	2.09	33	1	-0.84	2.09	41	0	-0.84	2.09	37	3	-0.84	0.89	43	2
14-15	1.11.1998-31.10.1999	44	2	-0.84	-0.78	40	0	-0.84	2.09	34	1	-0.84	2.09	35	1	-0.84	2.09	43	0	-0.84	0.89	38	3
15-16	1.11.1997-31.10.1998	44	3	0.00	-0.78	43	2	0.00	2.09	42	0	0.00	2.09	36	1	0.00	2.09	37	1	0.00	0.89	44	0
Total		658		-12.46	-12.46	649		-12.4556	33.40565602	684		-12.4556	33.40565602	720		-12.4556	33.40565602	762		-12.4556	14.31454801	785	
Faktor Raumplanung				0																			
Summe Schulpflicht		286				308				340				374				401					423

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **47**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 2 Meierhöfli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.97	0.89	47	1	-0.97	0.89	47	1	-0.97	0.89	47	0	-0.97	0.89	47	3	-0.97	-0.66	47	2	-0.97	-0.66	47	0
1-2	-1.06	0.89	48	0	-1.06	0.89	48	1	-1.06	0.89	48	1	-1.06	0.89	48	0	-1.06	-0.66	46	3	-1.06	-0.66	46	2
2-3	-1.22	0.89	49	2	-1.22	0.89	49	0	-1.22	0.89	49	1	-1.22	0.89	49	1	-1.22	-0.66	47	0	-1.22	-0.66	46	3
3-4	-0.86	0.89	51	3	-0.86	0.89	50	2	-0.86	0.89	50	0	-0.86	0.89	50	1	-0.86	-0.66	48	1	-0.86	-0.66	47	0
4-5	-0.93	0.89	53	0	-0.93	0.89	52	3	-0.93	0.89	51	2	-0.93	0.89	51	0	-0.93	-0.66	49	1	-0.93	-0.66	47	1
5-6	-0.61	0.89	55	1	-0.61	0.89	54	0	-0.61	0.89	53	3	-0.61	0.89	51	2	-0.61	-0.66	50	0	-0.61	-0.66	48	1
6-7	-0.55	0.89	54	1	-0.55	0.89	56	1	-0.55	0.89	55	0	-0.55	0.89	53	3	-0.55	-0.66	51	2	-0.55	-0.66	49	0
7-8	-0.87	0.89	56	0	-0.87	0.89	55	1	-0.87	0.89	57	1	-0.87	0.89	56	0	-0.87	-0.66	53	3	-0.87	-0.66	50	2
8-9	-0.74	0.89	61	2	-0.74	0.89	57	0	-0.74	0.89	56	1	-0.74	0.89	58	1	-0.74	-0.66	55	0	-0.74	-0.66	52	3
9-10	-0.72	0.89	67	3	-0.72	0.89	62	2	-0.72	0.89	58	0	-0.72	0.89	57	1	-0.72	-0.66	57	1	-0.72	-0.66	54	0
10-11	-0.84	0.89	51	0	-0.84	0.89	68	3	-0.84	0.89	63	2	-0.84	0.89	59	0	-0.84	-0.66	56	1	-0.84	-0.66	56	1
11-12	-0.63	0.89	42	1	-0.63	0.89	52	0	-0.63	0.89	69	3	-0.63	0.89	64	2	-0.63	-0.66	58	0	-0.63	-0.66	56	1
12-13	-0.78	0.89	42	1	-0.78	0.89	43	1	-0.78	0.89	53	0	-0.78	0.89	70	3	-0.78	-0.66	63	2	-0.78	-0.66	58	0
13-14	-0.84	0.89	40	0	-0.84	0.89	43	1	-0.84	0.89	44	1	-0.84	0.89	54	0	-0.84	-0.66	69	3	-0.84	-0.66	63	2
14-15	-0.84	0.89	44	2	-0.84	0.89	41	0	-0.84	0.89	44	1	-0.84	0.89	45	1	-0.84	-0.66	53	0	-0.84	-0.66	69	3
15-16	0.00	0.89	39	3	0.00	0.89	45	2	0.00	0.89	42	0	0.00	0.89	45	1	0.00	-0.66	44	1	0.00	-0.66	53	0
	-12.4556	14.31454801 13.38508841	801		-12.4556	14.31454801 13.38508841	822		-12.45563	14.314548 13.385088	837		-12.45563	14.314548 13.385088	856		-12.45563	-10.52797 0.9638305	848		-12.45563	-10.52797 0.9638305	840	
			441				456				461				449				429				413	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **47**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 2 Meierhöfli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.97	-0.66	47	1	-0.97	-0.66	47	1	-0.97	-0.66	47	0
1-2	-1.06	-0.66	46	0	-1.06	-0.66	46	1	-1.06	-0.66	46	1
2-3	-1.22	-0.66	46	2	-1.22	-0.66	46	0	-1.22	-0.66	46	1
3-4	-0.86	-0.66	45	3	-0.86	-0.66	45	2	-0.86	-0.66	45	0
4-5	-0.93	-0.66	46	0	-0.93	-0.66	44	3	-0.93	-0.66	44	2
5-6	-0.61	-0.66	47	1	-0.61	-0.66	45	0	-0.61	-0.66	44	3
6-7	-0.55	-0.66	48	1	-0.55	-0.66	46	1	-0.55	-0.66	45	0
7-8	-0.87	-0.66	49	0	-0.87	-0.66	47	1	-0.87	-0.66	45	1
8-9	-0.74	-0.66	49	2	-0.74	-0.66	48	0	-0.74	-0.66	46	1
9-10	-0.72	-0.66	52	3	-0.72	-0.66	49	2	-0.72	-0.66	47	0
10-11	-0.84	-0.66	54	0	-0.84	-0.66	51	3	-0.84	-0.66	48	2
11-12	-0.63	-0.66	56	1	-0.63	-0.66	53	0	-0.63	-0.66	50	3
12-13	-0.78	-0.66	55	1	-0.78	-0.66	55	1	-0.78	-0.66	52	0
13-14	-0.84	-0.66	57	0	-0.84	-0.66	54	1	-0.84	-0.66	54	1
14-15	-0.84	-0.66	62	2	-0.84	-0.66	56	0	-0.84	-0.66	54	1
15-16	0.00	-0.66	68	3	0.00	-0.66	61	2	0.00	-0.66	56	0
	-12.45563	-10.52797 0.9638305	825		-12.45563	-10.52797 0.9638305	794		-12.45563	-10.52797 0.9638305	770	
			399				383				370	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **47**

Einzugsgebiet 2, Meierhöfli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Freiwilliger Kindergarten
Faktor Repetition

Optimal	Maximal
18	22
20	22

0.5

17%

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

2014/15

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
		Optimal	Maximal	Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	0	3	Null ↓	Null ↓
2. Kindergarten	49	2	0	-13 *	-5 *
1. Primarschule	34	2	1	2 Δ	6 Δ
2. Primarschule	34	2	1	2 Δ	6 Δ
3. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
4. Primarschule	36	2	2	-1 *	2 Δ
5. Primarschule	31	2	3	0 *	3 Δ
6. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
Total KiGa	49	2			
Total PS	205	12			

2015/16

	SchülerInnen	Klassen		Reserve	Reserve
		Optimal	Maximal	Optimal	Maximal
1. Kindergarten	28	0	2	-34 *	-34 *
2. Kindergarten	69	4	3	-2 *	9 Δ
1. Primarschule	45	3	0	15	21
2. Primarschule	36	2	1	0 *	4 Δ
3. Primarschule	36	2	1	0 *	4 Δ
4. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10 Δ
5. Primarschule	38	3	2	17	22
6. Primarschule	33	2	3	-2 *	1 Δ
Total KiGa	69	4			
Total PS	224	14			

2016/17

	SchülerInnen	Klasse	IS	Reserve	Reserve
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	26	1	0	-8 *	-4 *
2. Kindergarten	68	4	2	1 Δ	14
1. Primarschule	63	4	3	8 Δ	15
2. Primarschule	47	3	0	13	19
3. Primarschule	38	2	1	-2 *	2 Δ
4. Primarschule	38	2	1	-2 *	2 Δ
5. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
6. Primarschule	40	3	2	15	20
Total KiGa	94	5			
Total PS	264	16			

2017/18

	SchülerInnen	Klassen		Reserve	Reserve
		Optimal	Maximal	Optimal	Maximal
1. Kindergarten	26	2	1	8 Δ	14
2. Kindergarten	64	3	0	-10 *	2 Δ
1. Primarschule	59	3	2	-4 *	1 Δ
2. Primarschule	65	4	3	6 Δ	13
3. Primarschule	49	3	0	11	17
4. Primarschule	40	2	1	-4 *	0 *
5. Primarschule	40	2	1	-4 *	0 *
6. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
Total KiGa	90	5			
Total PS	294	16			

2018/19

	SchülerInnen	Klassen		Reserve	Reserve
		Optimal	Maximal	Optimal	Maximal
1. Kindergarten	27	2	1	7 Δ	13
2. Kindergarten	63	4	1	7 Δ	21
1. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
2. Primarschule	60	3	2	-5 *	0 *
3. Primarschule	66	4	3	5 Δ	12
4. Primarschule	50	3	0	10 Δ	16
5. Primarschule	41	2	1	-5 *	-1 *
6. Primarschule	41	2	1	-5 *	-1 *
Total KiGa	90	6			
Total PS	315	17			

2019/20

	SchülerInnen	Klasse	IS	Reserve	Reserve
				Optimal	Maximal
1. Kindergarten	26	2	0	10 Δ	18
2. Kindergarten	64	4	1	6 Δ	20
1. Primarschule	54	3	1	2 Δ	8 Δ
2. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10 Δ
3. Primarschule	61	3	2	-6 *	-1 *
4. Primarschule	67	4	3	4 Δ	11
5. Primarschule	51	3	0	9 Δ	15
6. Primarschule	42	2	1	-6 *	-2 *
Total KiGa	91	6			
Total PS	333	18	7		

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- z. T. ergeben sich so grosse Klassenzahlen
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 2, Meierhöfli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5

Optimal	Maximal
18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

2020/21

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	26 2 3	5 Δ	8 Δ
2. Kindergarten	63 3 0	-9 •	3 Δ
1. Primarschule	56 3 1	0 Δ	6 Δ
2. Primarschule	55 3 1	1 Δ	7 Δ
3. Primarschule	57 3 0	3 Δ	9 Δ
4. Primarschule	62 4 2	13	20
5. Primarschule	68 4 3	3 Δ	10 Δ
6. Primarschule	52 3 0	8 Δ	14
Total KiGa	89 5		
Total PS	351 20		

2021/22

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25 2 2	8 Δ	13
2. Kindergarten	62 4 3	5 Δ	16
1. Primarschule	55 3 0	5 Δ	11
2. Primarschule	57 3 1	-1 •	5 Δ
3. Primarschule	56 3 1	0 •	6 Δ
4. Primarschule	58 3 0	2 Δ	8 Δ
5. Primarschule	63 4 2	12	19
6. Primarschule	69 4 3	2 Δ	9 Δ
Total KiGa	87 6		
Total PS	358 20		

2022/23

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25 2 0	11	19
2. Kindergarten	60 3 2	-9 •	0 •
1. Primarschule	53 3 3	-2 •	3 Δ
2. Primarschule	56 3 0	4 Δ	10
3. Primarschule	58 3 1	-2 •	4 Δ
4. Primarschule	57 3 1	-1 •	5 Δ
5. Primarschule	59 3 0	1 Δ	7 Δ
6. Primarschule	64 4 2	11	18
Total KiGa	86 5		
Total PS	347 19		

2023/24

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24 2 1	10 Δ	16
2. Kindergarten	59 3 0	-5 •	7 Δ
1. Primarschule	51 3 2	4 Δ	9 Δ
2. Primarschule	53 3 3	-2 •	3 Δ
3. Primarschule	55 3 0	5 Δ	11
4. Primarschule	57 3 1	-1 •	5 Δ
5. Primarschule	56 3 1	0 •	6 Δ
6. Primarschule	58 3 0	2 Δ	8 Δ
Total KiGa	83 5		
Total PS	330 18		

2024/25

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24 2 1	10	16
2. Kindergarten	57 3 1	-5 •	5 Δ
1. Primarschule	49 3 0	11	17
2. Primarschule	50 3 2	5 Δ	10 Δ
3. Primarschule	52 3 3	-1 •	4 Δ
4. Primarschule	54 3 0	6 Δ	12
5. Primarschule	56 3 1	0 •	6 Δ
6. Primarschule	56 3 1	0 Δ	6 Δ
Total KiGa	80 5		
Total PS	318 18		

2025/26

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23 2 0	13	21
2. Kindergarten	55 3 1	-3 •	7 Δ
1. Primarschule	48 3 1	8 Δ	14
2. Primarschule	49 3 0	11	17
3. Primarschule	49 3 2	6 Δ	11
4. Primarschule	52 3 3	-1 •	4 Δ
5. Primarschule	54 3 0	6 Δ	12
6. Primarschule	56 3 1	0 Δ	6 Δ
Total KiGa	78 5		
Total PS	306 18		

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 2, Meierhöfli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal	1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal	2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22	Kindergarten	16	18	Kindergarten	15	16
Lernende pro Primarschulklasse	20	22	Primarschule	16	18	Primarschule	15	16
Faktor Freiwilliger Kindergarten	0.5							

2026/27

	SchülerInnen	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	2	3	9 Δ	12
2. Kindergarten	53	3	0	1 Δ	13
1. Primarschule	46	3	1	10 Δ	16
2. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
3. Primarschule	48	3	0	12	18
4. Primarschule	49	3	2	6 Δ	11
5. Primarschule	51	3	3	0 Δ	5 Δ
6. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
Total KiGa	75	5			
Total PS	294	18			

2027/28

	SchülerInnen	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	2	2	11	16
2. Kindergarten	51	3	3	-2 *	5 Δ
1. Primarschule	45	3	0	15	21
2. Primarschule	45	3	1	11	17
3. Primarschule	46	3	1	10 Δ	16
4. Primarschule	47	3	0	13	19
5. Primarschule	48	3	2	7 Δ	12
6. Primarschule	50	3	3	1 Δ	6 Δ
Total KiGa	73	5			
Total PS	282	18			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= *
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 2 Meierhöfli: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck	
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singzimmer
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	17	12	5
	Gruppenraum	3	6	-3
	Halbklassenzimmer	5	3	2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	16	1
	Gruppenraum	3	8	-5
	Halbklassenzimmer	5	4	1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	17	14	3
	Gruppenraum	3	7	-4
	Halbklassenzimmer	5	4	1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	17	0
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	16	1
	Gruppenraum	3	8	-5
	Halbklassenzimmer	5	4	1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	18	-1
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Einzugsgebiet 2 Meierhöfli: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singzimmer
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	20	-3
	Gruppenraum	3	10	-7
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	18	-1
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	20	-3
	Gruppenraum	3	10	-7
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	18	-1
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	19	-2
	Gruppenraum	3	10	-7
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	18	-1
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Einzugsgebiet 2 Meierhöfli: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singzimmer
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026/27

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	18	-1
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	18	-1
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 2 Meierhöfli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. .08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	47	1	0.00	0.00	47	1	0.00	5.38	47	0	0.00	5.38	47	3	0.00	5.38	47	2	0.00	3.14	47	0
1-2	1.11.2011-31.10.2012	49	0	0.00	0.00	47	1	0.00	5.38	52	1	0.00	5.38	52	0	0.00	5.38	52	3	0.00	3.14	50	2
2-3	1.11.2010-31.10.2011	54	2	0.00	0.00	49	0	0.00	5.38	52	1	0.00	5.38	58	1	0.00	5.38	58	0	0.00	3.14	55	3
3-4	1.11.2009-31.10.2010	60	3	0.00	0.00	54	2	0.00	5.38	54	0	0.00	5.38	58	1	0.00	5.38	63	1	0.00	3.14	61	0
4-5	1.11.2008-31.10.2009	44	0	0.00	0.00	60	3	0.00	5.38	59	2	0.00	5.38	60	0	0.00	5.38	63	1	0.00	3.14	66	1
5-6	1.11.2007-31.10.2008	35	1	0.00	0.00	44	0	0.00	5.38	65	3	0.00	5.38	65	2	0.00	5.38	65	0	0.00	3.14	66	1
6-7	1.11.2006-31.10.2007	35	1	0.00	0.00	35	1	0.00	5.38	49	0	0.00	5.38	71	3	0.00	5.38	70	2	0.00	3.14	68	0
7-8	1.11.2005-31.10.2006	33	0	0.00	0.00	35	1	0.00	5.38	40	1	0.00	5.38	55	0	0.00	5.38	76	3	0.00	3.14	73	2
8-9	1.11.2004-31.10.2005	37	2	0.00	0.00	33	0	0.00	5.38	40	1	0.00	5.38	46	1	0.00	5.38	60	0	0.00	3.14	79	3
9-10	1.11.2003-31.10.2004	32	3	0.00	0.00	37	2	0.00	5.38	38	0	0.00	5.38	46	1	0.00	5.38	51	1	0.00	3.14	63	0
10-11	1.11.2002-31.10.2003	38	0	0.00	0.00	32	3	0.00	5.38	42	2	0.00	5.38	44	0	0.00	5.38	51	1	0.00	3.14	54	1
11-12	1.11.2001-31.10.2002	32	1	0.00	0.00	38	0	0.00	5.38	37	3	0.00	5.38	48	2	0.00	5.38	49	0	0.00	3.14	54	1
12-13	1.11.2000-31.10.2001	33	1	0.00	0.00	32	1	0.00	5.38	43	0	0.00	5.38	43	3	0.00	5.38	53	2	0.00	3.14	52	0
13-14	1.11.1999-31.10.2000	41	0	0.00	0.00	33	1	0.00	5.38	37	1	0.00	5.38	49	0	0.00	5.38	48	3	0.00	3.14	56	2
14-15	1.11.1998-31.10.1999	44	2	0.00	0.00	41	0	0.00	5.38	38	1	0.00	5.38	43	1	0.00	5.38	54	0	0.00	3.14	51	3
15-16	1.11.1997-31.10.1998	44	3	0.00	0.00	44	2	0.00	5.38	46	0	0.00	5.38	44	1	0.00	5.38	48	1	0.00	3.14	57	0
Total		658		0.00	0.00	661		0	86.1322372	745		0	86.1322372	826		0	86.1322372	910		0	50.2771614	956	
Faktor Raumplanung				0					43.0661186				43.0661186				43.0661186				25.1385807		
Summe Schulpflicht		286				314				373				433				486				525	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **47**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 2 Meierhöfli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	3.14	47	1	0.00	3.14	47	1	0.00	3.14	47	0	0.00	3.14	47	3	0.00	0.23	47	2	0.00	0.23	47	0
1-2	0.00	3.14	50	0	0.00	3.14	50	1	0.00	3.14	50	1	0.00	3.14	50	0	0.00	0.23	47	3	0.00	0.23	47	2
2-3	0.00	3.14	53	2	0.00	3.14	53	0	0.00	3.14	53	1	0.00	3.14	53	1	0.00	0.23	50	0	0.00	0.23	47	3
3-4	0.00	3.14	59	3	0.00	3.14	56	2	0.00	3.14	56	0	0.00	3.14	56	1	0.00	0.23	53	1	0.00	0.23	51	0
4-5	0.00	3.14	64	0	0.00	3.14	62	3	0.00	3.14	60	2	0.00	3.14	60	0	0.00	0.23	57	1	0.00	0.23	54	1
5-6	0.00	3.14	69	1	0.00	3.14	67	0	0.00	3.14	65	3	0.00	3.14	63	2	0.00	0.23	60	0	0.00	0.23	57	1
6-7	0.00	3.14	69	1	0.00	3.14	73	1	0.00	3.14	70	0	0.00	3.14	68	3	0.00	0.23	63	2	0.00	0.23	60	0
7-8	0.00	3.14	71	0	0.00	3.14	73	1	0.00	3.14	76	1	0.00	3.14	73	0	0.00	0.23	68	3	0.00	0.23	63	2
8-9	0.00	3.14	76	2	0.00	3.14	75	0	0.00	3.14	76	1	0.00	3.14	79	1	0.00	0.23	74	0	0.00	0.23	68	3
9-10	0.00	3.14	82	3	0.00	3.14	80	2	0.00	3.14	78	0	0.00	3.14	79	1	0.00	0.23	79	1	0.00	0.23	74	0
10-11	0.00	3.14	66	0	0.00	3.14	86	3	0.00	3.14	83	2	0.00	3.14	81	0	0.00	0.23	79	1	0.00	0.23	79	1
11-12	0.00	3.14	57	1	0.00	3.14	70	0	0.00	3.14	89	3	0.00	3.14	86	2	0.00	0.23	81	0	0.00	0.23	79	1
12-13	0.00	3.14	57	1	0.00	3.14	61	1	0.00	3.14	73	0	0.00	3.14	92	3	0.00	0.23	86	2	0.00	0.23	81	0
13-14	0.00	3.14	55	0	0.00	3.14	61	1	0.00	3.14	64	1	0.00	3.14	76	0	0.00	0.23	92	3	0.00	0.23	86	2
14-15	0.00	3.14	59	2	0.00	3.14	59	0	0.00	3.14	64	1	0.00	3.14	67	1	0.00	0.23	76	0	0.00	0.23	92	3
15-16	0.00	3.14	54	3	0.00	3.14	63	2	0.00	3.14	62	0	0.00	3.14	67	1	0.00	0.23	67	1	0.00	0.23	76	0
	0	50.2771614 25.1385807	993		0	50.2771614 25.1385807	1032		0	50.277161 25.138581	1064		0	50.27716 25.13858	1096		0	3.620347 1.810173	1080		0	3.620347 1.810173	1063	
			557				583				595				588				560				534	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **47**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 2 Meierhöfli im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.23	47	1	0.00	0.23	47	1	0.00	0.23	47	0
1-2	0.00	0.23	47	0	0.00	0.23	47	1	0.00	0.23	47	1
2-3	0.00	0.23	47	2	0.00	0.23	47	0	0.00	0.23	47	1
3-4	0.00	0.23	48	3	0.00	0.23	48	2	0.00	0.23	48	0
4-5	0.00	0.23	51	0	0.00	0.23	48	3	0.00	0.23	48	2
5-6	0.00	0.23	54	1	0.00	0.23	51	0	0.00	0.23	48	3
6-7	0.00	0.23	57	1	0.00	0.23	54	1	0.00	0.23	51	0
7-8	0.00	0.23	60	0	0.00	0.23	57	1	0.00	0.23	54	1
8-9	0.00	0.23	63	2	0.00	0.23	60	0	0.00	0.23	57	1
9-10	0.00	0.23	69	3	0.00	0.23	64	2	0.00	0.23	61	0
10-11	0.00	0.23	74	0	0.00	0.23	69	3	0.00	0.23	64	2
11-12	0.00	0.23	79	1	0.00	0.23	74	0	0.00	0.23	69	3
12-13	0.00	0.23	80	1	0.00	0.23	80	1	0.00	0.23	75	0
13-14	0.00	0.23	82	0	0.00	0.23	80	1	0.00	0.23	80	1
14-15	0.00	0.23	87	2	0.00	0.23	82	0	0.00	0.23	80	1
15-16	0.00	0.23	93	3	0.00	0.23	87	2	0.00	0.23	82	0
	0	3.620347 1.810173	1037		0	3.620347 1.810173	995		0	3.620347 1.810173	958	
	507				477				453			

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra)
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **47**

Einzugsgebiet 2, Meierhöfli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
Faktor Freiwilliger Kindergarten	0.5	
Faktor Repetition	17%	

1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

2014/15

Lernende	Klassen	Reserve	
		Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	0	3
2. Kindergarten	50	2	0
1. Primarschule	35	2	1
2. Primarschule	35	2	1
3. Primarschule	33	2	0
4. Primarschule	37	2	2
5. Primarschule	32	2	3
6. Primarschule	38	2	0
Total KiGa	50	2	
Total PS	210	12	

2015/16

SchülerInnen	Klassen	Reserve	
		Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	0	2
2. Kindergarten	73	4	3
1. Primarschule	49	3	0
2. Primarschule	40	2	1
3. Primarschule	40	2	1
4. Primarschule	38	2	0
5. Primarschule	42	3	2
6. Primarschule	37	2	3
Total KiGa	73	4	
Total PS	248	14	

2016/17

SchülerInnen	Klasse	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	2	0	6
2. Kindergarten	76	4	2	-7
1. Primarschule	71	4	3	0
2. Primarschule	55	3	0	5
3. Primarschule	46	2	1	-10
4. Primarschule	46	3	1	10
5. Primarschule	44	2	0	-4
6. Primarschule	48	3	2	7
Total KiGa	106	6		
Total PS	309	17		

2017/18

SchülerInnen	Klassen	Reserve	
		Optimal	Maximal
1. Kindergarten	32	2	1
2. Kindergarten	76	4	0
1. Primarschule	70	4	2
2. Primarschule	76	4	3
3. Primarschule	60	3	0
4. Primarschule	51	3	1
5. Primarschule	51	3	1
6. Primarschule	49	3	0
Total KiGa	108	6	
Total PS	358	20	

2018/19

SchülerInnen	Klassen	Reserve	
		Optimal	Maximal
1. Kindergarten	33	2	1
2. Kindergarten	77	4	1
1. Primarschule	68	4	0
2. Primarschule	73	4	2
3. Primarschule	79	4	3
4. Primarschule	63	3	0
5. Primarschule	54	3	1
6. Primarschule	54	3	1
Total KiGa	110	6	
Total PS	393	21	

2019/20

SchülerInnen	Klasse	IS	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	32	2	0	4
2. Kindergarten	81	4	1	-11
1. Primarschule	69	4	1	7
2. Primarschule	71	4	0	9
3. Primarschule	76	4	2	-1
4. Primarschule	82	5	3	9
5. Primarschule	66	3	0	-6
6. Primarschule	57	3	1	-1
Total KiGa	113	6		
Total PS	424	23	7	

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= •
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- z. T. ergeben sich so grosse Klassenzahlen
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 2, Meierhöfli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
Faktor Freiwilliger Kindergarten	0.5	

Optimal Maximal

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

Optimal Maximal

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

Optimal Maximal

2020/21

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	31 2 3	0 Δ	3 Δ
2. Kindergarten	79 4 0	-7 •	9 Δ
1. Primarschule	73 4 1	3 Δ	11
2. Primarschule	73 4 1	3 Δ	11
3. Primarschule	75 4 0	5 Δ	13
4. Primarschule	80 4 2	-5 •	2 Δ
5. Primarschule	86 5 3	5 Δ	14
6. Primarschule	70 3 0	-10 •	-4 •
Total KiGa	110 6		
Total PS	454 24		

2021/22

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30 2 2	3 Δ	8 Δ
2. Kindergarten	76 4 3	-9 •	2 Δ
1. Primarschule	70 4 0	10 Δ	18
2. Primarschule	76 4 1	0 Δ	8 Δ
3. Primarschule	76 4 1	0 Δ	8 Δ
4. Primarschule	78 4 0	2 Δ	10
5. Primarschule	83 4 2	-8 •	-1 •
6. Primarschule	89 5 3	2 Δ	11
Total KiGa	106 6		
Total PS	471 25		

2022/23

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30 2 0	6 Δ	14
2. Kindergarten	74 4 2	-5 •	8 Δ
1. Primarschule	68 4 3	3 Δ	10 Δ
2. Primarschule	73 4 0	7 Δ	15
3. Primarschule	79 4 1	-3 •	5 Δ
4. Primarschule	79 4 1	-3 •	5 Δ
5. Primarschule	81 4 0	-1 •	7 Δ
6. Primarschule	86 4 2	-11 •	-4 •
Total KiGa	103 6		
Total PS	466 24		

2023/24

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	28 2 1	6 Δ	12
2. Kindergarten	70 4 0	2 Δ	18
1. Primarschule	63 4 2	12	19
2. Primarschule	68 4 3	3 Δ	10 Δ
3. Primarschule	74 4 0	6 Δ	14
4. Primarschule	79 4 1	-3 •	5 Δ
5. Primarschule	79 4 1	-3 •	5 Δ
6. Primarschule	81 4 0	-1 •	7 Δ
Total KiGa	99 6		
Total PS	444 24		

2024/25

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	27 2 1	7 Δ	13
2. Kindergarten	67 4 1	3 Δ	17
1. Primarschule	60 3 0	0 Δ	6 Δ
2. Primarschule	63 4 2	12	19
3. Primarschule	68 4 3	3 Δ	10 Δ
4. Primarschule	74 4 0	6 Δ	14
5. Primarschule	79 4 1	-3 •	5 Δ
6. Primarschule	79 4 1	-3 •	5 Δ
Total KiGa	94 6		
Total PS	424 23		

2025/26

SchülerInnen	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25 2 0	11	19
2. Kindergarten	64 4 1	6 Δ	20
1. Primarschule	57 3 1	-1 •	5 Δ
2. Primarschule	60 3 0	0 •	6 Δ
3. Primarschule	63 4 2	12	19
4. Primarschule	69 4 3	2 Δ	9 Δ
5. Primarschule	74 4 0	6 Δ	14
6. Primarschule	79 4 1	-3 •	5 Δ
Total KiGa	89 6		
Total PS	403 22		

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= •
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 2, Meierhöfli: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal	1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal	2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22	Kindergarten	16	18	Kindergarten	15	16
Lernende pro Primarschulklasse	20	22	Primarschule	16	18	Primarschule	15	16
Faktor Freiwilliger Kindergarten	0.5							

2026/27

	SchülerInnen	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24	2	3	7 Δ	10
2. Kindergarten	60	3	0	-6 •	6 Δ
1. Primarschule	54	3	1	2 Δ	8 Δ
2. Primarschule	57	3	1	-1 •	5 Δ
3. Primarschule	60	3	0	0 •	6 Δ
4. Primarschule	64	4	2	11	18
5. Primarschule	69	4	3	2 Δ	9 Δ
6. Primarschule	74	4	0	6 Δ	14
Total KiGa	84	5			
Total PS	379	21			

2027/28

	SchülerInnen	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24	2	2	9 Δ	14
2. Kindergarten	57	4	3	10	21
1. Primarschule	51	3	0	9 Δ	15
2. Primarschule	54	3	1	2 Δ	8 Δ
3. Primarschule	57	3	1	-1 •	5 Δ
4. Primarschule	61	3	0	-1 •	5 Δ
5. Primarschule	64	4	2	11	18
6. Primarschule	69	4	3	2 Δ	9 Δ
Total KiGa	81	6			
Total PS	357	20			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= •
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 2 Meierhöfli: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck	
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singzimmer
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	17	12	5
	Gruppenraum	3	6	-3
	Halbklassenzimmer	5	3	2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	20	-3
	Gruppenraum	3	10	-7
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	17	14	3
	Gruppenraum	3	7	-4
	Halbklassenzimmer	5	4	1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	21	-4
	Gruppenraum	3	11	-8
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	17	0
	Gruppenraum	3	9	-6
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	23	-6
	Gruppenraum	3	12	-9
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Einzugsgebiet 2 Meierhöfli: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singzimmer
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	24	-7
	Gruppenraum	3	12	-9
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	24	-7
	Gruppenraum	3	12	-9
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	25	-8
	Gruppenraum	3	13	-10
	Halbklassenzimmer	5	7	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	23	-6
	Gruppenraum	3	12	-9
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	24	-7
	Gruppenraum	3	12	-9
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	22	-5
	Gruppenraum	3	11	-8
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Einzugsgebiet 2 Meierhöfli: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singzimmer
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026/27		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	17	21	-4
	Gruppenraum	3	11	-8
	Halbklassenzimmer	5	6	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	6	-4
	Klassenzimmer	17	20	-3
	Gruppenraum	3	10	-7
	Halbklassenzimmer	5	5	0
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

