

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 3 Krauer im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	35	0	-0.58	-0.25	35	1	-0.58	-0.12	35	1	-0.58	-0.12	35	0	-0.58	-0.12	35	0	-0.58	1.96	35	1
1-2	1.11.2011-31.10.2012	27	0	-0.77	-0.25	35	0	-0.77	-0.12	35	1	-0.77	-0.12	35	1	-0.77	-0.12	35	0	-0.77	1.96	37	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	36	1	-0.73	-0.25	27	0	-0.73	-0.12	35	0	-0.73	-0.12	35	1	-0.73	-0.12	35	1	-0.73	1.96	37	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	36	1	-0.66	-0.25	36	1	-0.66	-0.12	27	0	-0.66	-0.12	35	0	-0.66	-0.12	35	1	-0.66	1.96	37	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	32	0	-0.79	-0.25	36	1	-0.79	-0.12	36	1	-0.79	-0.12	27	0	-0.79	-0.12	34	0	-0.79	1.96	37	1
5-6	1.11.2007-31.10.2008	41	0	-0.46	-0.25	32	0	-0.46	-0.12	36	1	-0.46	-0.12	36	1	-0.46	-0.12	26	0	-0.46	1.96	36	0
6-7	1.11.2006-31.10.2007	26	1	-0.54	-0.25	41	0	-0.54	-0.12	32	0	-0.54	-0.12	36	1	-0.54	-0.12	35	1	-0.54	1.96	28	0
7-8	1.11.2005-31.10.2006	30	1	-0.56	-0.25	26	1	-0.56	-0.12	41	0	-0.56	-0.12	32	0	-0.56	-0.12	35	1	-0.56	1.96	37	1
8-9	1.11.2004-31.10.2005	36	0	-0.42	-0.25	30	1	-0.42	-0.12	26	1	-0.42	-0.12	41	0	-0.42	-0.12	31	0	-0.42	1.96	37	1
9-10	1.11.2003-31.10.2004	32	0	-0.60	-0.25	36	0	-0.60	-0.12	30	1	-0.60	-0.12	26	1	-0.60	-0.12	40	0	-0.60	1.96	33	0
10-11	1.11.2002-31.10.2003	35	1	-0.60	-0.25	32	0	-0.60	-0.12	36	0	-0.60	-0.12	30	1	-0.60	-0.12	25	1	-0.60	1.96	42	0
11-12	1.11.2001-31.10.2002	35	1	-0.60	-0.25	35	1	-0.60	-0.12	32	0	-0.60	-0.12	36	0	-0.60	-0.12	29	1	-0.60	1.96	27	1
12-13	1.11.2000-31.10.2001	31	0	-0.62	-0.25	35	1	-0.62	-0.12	35	1	-0.62	-0.12	32	0	-0.62	-0.12	35	0	-0.62	1.96	31	1
13-14	1.11.1999-31.10.2000	31	0	-0.62	-0.25	31	0	-0.62	-0.12	35	1	-0.62	-0.12	35	1	-0.62	-0.12	31	0	-0.62	1.96	37	0
14-15	1.11.1998-31.10.1999	39	1	-0.77	-0.25	31	0	-0.77	-0.12	31	0	-0.77	-0.12	35	1	-0.77	-0.12	34	1	-0.77	1.96	33	0
15-16	1.11.1997-31.10.1998		1	0.00	-0.25	39	1	0.00	-0.12	31	0	0.00	-0.12	31	0	0.00	-0.12	34	1	0.00	1.96	36	1
Total		502		-9.2956	-3.9788842	533		-9.2956	-1.8844397	528		-9.2956	-1.8844397	530		-9.2956	-1.8844397	533		-9.2956	31.3003186	563	
Faktor Raumplanung					3				3.70555556				3.70555556				3.70555556				20.2979347		
Schulpflichtige Kinder		267				266				266				260				258				279	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **35**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 3 Krauer im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.58	1.96	35	1	-0.58	1.96	35	0	-0.58	1.96	35	0	-0.58	1.96	35	1	-0.58	0.74	35	1	-0.58	0.74	35	0
1-2	-0.77	1.96	37	1	-0.77	1.96	37	1	-0.77	1.96	37	0	-0.77	1.96	37	0	-0.77	0.74	36	1	-0.77	0.74	36	1
2-3	-0.73	1.96	39	0	-0.73	1.96	39	1	-0.73	1.96	39	1	-0.73	1.96	39	0	-0.73	0.74	38	0	-0.73	0.74	36	1
3-4	-0.66	1.96	39	0	-0.66	1.96	41	0	-0.66	1.96	41	1	-0.66	1.96	41	1	-0.66	0.74	40	0	-0.66	0.74	38	0
4-5	-0.79	1.96	39	1	-0.79	1.96	41	0	-0.79	1.96	43	0	-0.79	1.96	43	1	-0.79	0.74	42	1	-0.79	0.74	40	0
5-6	-0.46	1.96	38	1	-0.46	1.96	41	1	-0.46	1.96	43	0	-0.46	1.96	45	0	-0.46	0.74	43	1	-0.46	0.74	42	1
6-7	-0.54	1.96	38	0	-0.54	1.96	40	1	-0.54	1.96	42	1	-0.54	1.96	45	0	-0.54	0.74	45	0	-0.54	0.74	44	1
7-8	-0.56	1.96	30	0	-0.56	1.96	40	0	-0.56	1.96	42	1	-0.56	1.96	44	1	-0.56	0.74	45	0	-0.56	0.74	46	0
8-9	-0.42	1.96	39	1	-0.42	1.96	32	0	-0.42	1.96	42	0	-0.42	1.96	44	1	-0.42	0.74	45	1	-0.42	0.74	46	0
9-10	-0.60	1.96	39	1	-0.60	1.96	41	1	-0.60	1.96	34	0	-0.60	1.96	44	0	-0.60	0.74	45	1	-0.60	0.74	46	1
10-11	-0.60	1.96	35	0	-0.60	1.96	41	1	-0.60	1.96	43	1	-0.60	1.96	36	0	-0.60	0.74	45	0	-0.60	0.74	46	1
11-12	-0.60	1.96	44	0	-0.60	1.96	37	0	-0.60	1.96	43	1	-0.60	1.96	45	1	-0.60	0.74	37	0	-0.60	0.74	46	0
12-13	-0.62	1.96	29	1	-0.62	1.96	46	0	-0.62	1.96	39	0	-0.62	1.96	45	1	-0.62	0.74	46	1	-0.62	0.74	38	0
13-14	-0.62	1.96	33	1	-0.62	1.96	31	1	-0.62	1.96	48	0	-0.62	1.96	41	0	-0.62	0.74	46	1	-0.62	0.74	47	1
14-15	-0.77	1.96	39	0	-0.77	1.96	35	1	-0.77	1.96	33	1	-0.77	1.96	50	0	-0.77	0.74	42	0	-0.77	0.74	47	1
15-16	0.00	1.96	35	0	0.00	1.96	41	0	0.00	1.96	37	1	0.00	1.96	35	1	0.00	0.74	51	0	0.00	0.74	43	0
Total	-9.2956	31.3003186	590		-9.2956	31.3003186	619		-9.295551	31.30032	642		-9.295551	31.30032	669		-9.295551	11.781	680		-9.295551	11.781	675	
Faktor Raumplan.	20.2979347				20.2979347				20.29793				20.29793				10.53828				10.53828			
	304				314				333				346				348				356			

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **35**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 3 Krauer im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.58	0.74	35	0	-0.58	0.74	35	1	-0.58	0.74	35	1
1-2	-0.77	0.74	36	0	-0.77	0.74	36	0	-0.77	0.74	36	1
2-3	-0.73	0.74	36	1	-0.73	0.74	36	0	-0.73	0.74	36	0
3-4	-0.66	0.74	37	1	-0.66	0.74	37	1	-0.66	0.74	37	0
4-5	-0.79	0.74	39	0	-0.79	0.74	38	1	-0.79	0.74	38	1
5-6	-0.46	0.74	41	0	-0.46	0.74	40	0	-0.46	0.74	39	1
6-7	-0.54	0.74	43	1	-0.54	0.74	42	0	-0.54	0.74	41	0
7-8	-0.56	0.74	45	1	-0.56	0.74	44	1	-0.56	0.74	42	0
8-9	-0.42	0.74	47	0	-0.42	0.74	46	1	-0.42	0.74	44	1
9-10	-0.60	0.74	47	0	-0.60	0.74	48	0	-0.60	0.74	46	1
10-11	-0.60	0.74	47	1	-0.60	0.74	48	0	-0.60	0.74	48	0
11-12	-0.60	0.74	47	1	-0.60	0.74	47	1	-0.60	0.74	48	0
12-13	-0.62	0.74	46	0	-0.62	0.74	47	1	-0.62	0.74	48	1
13-14	-0.62	0.74	38	0	-0.62	0.74	47	0	-0.62	0.74	48	1
14-15	-0.77	0.74	47	1	-0.77	0.74	39	0	-0.77	0.74	48	0
15-16	0.00	0.74	47	1	0.00	0.74	48	1	0.00	0.74	40	0
Total	-9.295551	11.781	678		-9.295551	11.781	677		-9.295551	11.781	675	
Faktor Raumplan		10.53828				10.53828				10.53828		
			355				351				347	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **35**

Einzugsgebiet 3 Krauer: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor freiwilliger Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal

18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal

16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal

15	16
15	16

2014/15

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	18	0	±	-20 •	-22 •
2. Kindergarten	39	2	0	-3	5
1. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
2. Primarschule	26	2	1	10	14
3. Primarschule	30	2	1	6 Δ	10
4. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
5. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
6. Primarschule	35	2	1	1 Δ	5 Δ
Total KiGa	39	2			
Total PS	199	12			

2015/16

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	36	0	±	-38 •	-40 •
2. Kindergarten	41	2	1	-7 •	-1 •
1. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
2. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
3. Primarschule	26	2	1	10	14
4. Primarschule	30	2	1	6 Δ	10
5. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
6. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
Total KiGa	41	2			
Total PS	195	12			

2016/17

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	13	1	0	5 Δ	9 Δ
2. Kindergarten	42	2	1	-8 •	-2 •
1. Primarschule	36	2	1	0 Δ	4 Δ
2. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
3. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
4. Primarschule	26	2	1	10	14
5. Primarschule	30	2	1	6 Δ	10
6. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
Total KiGa	55	3			
Total PS	198	12			

2017/18

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	17	1	0	1 Δ	5 Δ
2. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
1. Primarschule	35	2	1	1 Δ	5 Δ
2. Primarschule	35	2	1	1 Δ	5 Δ
3. Primarschule	31	2	0	9 Δ	13
4. Primarschule	40	2	0	0 •	4 Δ
5. Primarschule	25	2	1	11	15
6. Primarschule	29	2	1	7 Δ	11
Total KiGa	50	3			
Total PS	197	12			

2018/19

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	18	1	1	0 •	0 •
2. Kindergarten	41	2	0	-5 •	3 Δ
1. Primarschule	28	2	0	12	16
2. Primarschule	37	2	1	-1 •	3 Δ
3. Primarschule	37	2	1	-1 •	3 Δ
4. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
5. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
6. Primarschule	27	2	1	9 Δ	13
Total KiGa	59	3			
Total PS	206	12			

2019/20

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	19	1	1	-3 •	-1 •
2. Kindergarten	45	3	1	7 Δ	17
1. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
2. Primarschule	30	2	0	10 Δ	14
3. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
4. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
5. Primarschule	35	2	0	5 Δ	9 Δ
6. Primarschule	44	2	0	-4 •	0 •
Total KiGa	64	4			
Total PS	227	12			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 3 Krauer: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal
 Kindergarten
 Lernende pro Primarschulklasse
 Faktor freiwilliger Kindergarten

Optimal Maximal
 18 22
 20 22
 0.5

1 IS Kind pro Klasse
 Kindergarten
 Primarschule

Optimal Maximal
 16 18
 16 18

2 IS Kinder pro Klasse
 Kindergarten
 Primarschule

Optimal Maximal
 15 16
 15 16

2020/21

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	20	1	0	-2 •	2 Δ
2. Kindergarten	47	3	1	5 Δ	15
1. Primarschule	40	2	1	-4 •	0 •
2. Primarschule	40	2	0	0 •	4 Δ
3. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
4. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
5. Primarschule	41	2	1	-5 •	-1 •
6. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
Total KiGa	67	4			
Total PS	233	12			

2021/22

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	0	-3 •	1 Δ
2. Kindergarten	50	3	0	4 Δ	16
1. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
2. Primarschule	42	2	1	-6 •	-2 •
3. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
4. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10 Δ
5. Primarschule	43	3	1	13	19
6. Primarschule	43	2	1	-7 •	-3 •
Total KiGa	71	3			
Total PS	248	13			

2022/23

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	1	-5 •	-3 •
2. Kindergarten	52	3	0	2 Δ	14
1. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
2. Primarschule	44	2	1	-8 •	-4 •
3. Primarschule	44	3	1	12	18
4. Primarschule	44	2	0	-4 •	0 •
5. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
6. Primarschule	45	3	1	11	17
Total KiGa	73	4			
Total PS	259	14			

2023/24

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	2	1	13	19
2. Kindergarten	51	3	1	1 Δ	11
1. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
2. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
3. Primarschule	45	3	1	11	17
4. Primarschule	45	3	1	11	17
5. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
6. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
Total KiGa	72	5			
Total PS	263	14			

2024/25

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	20	1	0	-2 •	2 Δ
2. Kindergarten	50	3	1	2 Δ	12
1. Primarschule	44	3	1	12	18
2. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
3. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
4. Primarschule	46	3	1	10	16
5. Primarschule	46	3	1	10	16
6. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
Total KiGa	70	4			
Total PS	274	15			

2025/26

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	20	1	0	-2 •	2 Δ
2. Kindergarten	48	3	0	6 Δ	18
1. Primarschule	43	2	1	-7 •	-3 •
2. Primarschule	45	3	1	11	17
3. Primarschule	47	2	0	-7 •	-3 •
4. Primarschule	47	3	0	13	19
5. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
6. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
Total KiGa	68	4			
Total PS	275	16			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler

Reserve überschritten

Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 3 Krauer: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal	1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal	2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22	Kindergarten	16	18	Kindergarten	15	16
Lernende pro Primarschulklasse	20	22	Primarschule	16	18	Primarschule	15	16
Faktor freiwilliger Kindergarten	0.5							

2026/27

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	19	1	1	-3 •	-1 •
2. Kindergarten	47	3	0	7 Δ	19
1. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	44	2	1	-8 •	-4 •
3. Primarschule	46	3	1	10	16
4. Primarschule	48	2	0	-8 •	-4 •
5. Primarschule	48	3	0	12	18
6. Primarschule	47	3	1	9 Δ	15
Total KiGa	66	4			
Total PS	274	15			

2027/28

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	19	1	1	-3 •	-1 •
2. Kindergarten	45	3	1	7 Δ	17
1. Primarschule	41	2	0	-1 •	3 Δ
2. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
3. Primarschule	44	2	1	-8 •	-4 •
4. Primarschule	46	3	1	10 Δ	16
5. Primarschule	48	2	0	-8 •	-4 •
6. Primarschule	48	2	0	-8 •	-4 •
Total KiGa	64	4			
Total PS	271	13			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler

Reserve überschritten

Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 3 Krauer: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 3 Krauer: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck	
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	12	14	-2
	Gruppenraum	5	7	-2
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	13	-1
	Gruppenraum	5	7	-2
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	15	-3
	Gruppenraum	5	8	-3
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	14	-2
	Gruppenraum	5	7	-2
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	16	-4
	Gruppenraum	5	8	-3
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 3 Krauer: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck	
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2026/27		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	15	-3
	Gruppenraum	5	8	-3
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2027/28		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	13	-1
	Gruppenraum	5	7	-2
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 3 Krauer im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. . 08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	35	0	0.00	0.62	35	1	0.00	0.86	35	1	0.00	0.86	35	0	0.00	0.86	35	0	0.00	4.72	35	1
1-2	1.11.2011-31.10.2012	27	0	0.00	0.62	36	0	0.00	0.86	36	1	0.00	0.86	36	1	0.00	0.86	36	0	0.00	4.72	40	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	36	1	0.00	0.62	28	0	0.00	0.86	36	0	0.00	0.86	37	1	0.00	0.86	37	1	0.00	4.72	40	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	36	1	0.00	0.62	37	1	0.00	0.86	28	0	0.00	0.86	37	0	0.00	0.86	37	1	0.00	4.72	41	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	32	0	0.00	0.62	37	1	0.00	0.86	37	1	0.00	0.86	29	0	0.00	0.86	38	0	0.00	4.72	42	1
5-6	1.11.2007-31.10.2008	41	0	0.00	0.62	33	0	0.00	0.86	37	1	0.00	0.86	38	1	0.00	0.86	30	0	0.00	4.72	43	0
6-7	1.11.2006-31.10.2007	26	1	0.00	0.62	42	0	0.00	0.86	33	0	0.00	0.86	38	1	0.00	0.86	39	1	0.00	4.72	35	0
7-8	1.11.2005-31.10.2006	30	1	0.00	0.62	27	1	0.00	0.86	42	0	0.00	0.86	34	0	0.00	0.86	39	1	0.00	4.72	44	1
8-9	1.11.2004-31.10.2005	36	0	0.00	0.62	31	1	0.00	0.86	27	1	0.00	0.86	43	0	0.00	0.86	35	0	0.00	4.72	44	1
9-10	1.11.2003-31.10.2004	32	0	0.00	0.62	37	0	0.00	0.86	31	1	0.00	0.86	28	1	0.00	0.86	44	0	0.00	4.72	40	0
10-11	1.11.2002-31.10.2003	35	1	0.00	0.62	33	0	0.00	0.86	37	0	0.00	0.86	32	1	0.00	0.86	29	1	0.00	4.72	49	0
11-12	1.11.2001-31.10.2002	35	1	0.00	0.62	36	1	0.00	0.86	33	0	0.00	0.86	38	0	0.00	0.86	33	1	0.00	4.72	34	1
12-13	1.11.2000-31.10.2001	31	0	0.00	0.62	36	1	0.00	0.86	36	1	0.00	0.86	34	0	0.00	0.86	39	0	0.00	4.72	38	1
13-14	1.11.1999-31.10.2000	31	0	0.00	0.62	32	0	0.00	0.86	36	1	0.00	0.86	37	1	0.00	0.86	35	0	0.00	4.72	44	0
14-15	1.11.1998-31.10.1999	39	1	0.00	0.62	32	0	0.00	0.86	32	0	0.00	0.86	37	1	0.00	0.86	38	1	0.00	4.72	40	0
15-16	1.11.1997-31.10.1998		1	0.00	0.62	40	1	0.00	0.86	32	0	0.00	0.86	33	0	0.00	0.86	38	1	0.00	4.72	43	1
Total		502		0	9.9	546		0	13.8	554		0	13.8	570		0	13.8	584		0	75.5923086	652	
Faktor Raumplanung					5				6.9				6.9				6.9				37.7961543		
Schulpflichtige Kinder		267				273				281				283				289					331

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **35**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 3 Krauer im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	4.72	35	1	0.00	4.72	35	0	0.00	4.72	35	0	0.00	4.72	35	1	0.00	2.45	35	1	0.00	2.45	35	0
1-2	0.00	4.72	40	1	0.00	4.72	40	1	0.00	4.72	40	0	0.00	4.72	40	0	0.00	2.45	37	1	0.00	2.45	37	1
2-3	0.00	4.72	44	0	0.00	4.72	44	1	0.00	4.72	44	1	0.00	4.72	44	0	0.00	2.45	42	0	0.00	2.45	40	1
3-4	0.00	4.72	45	0	0.00	4.72	49	0	0.00	4.72	49	1	0.00	4.72	49	1	0.00	2.45	47	0	0.00	2.45	45	0
4-5	0.00	4.72	46	1	0.00	4.72	50	0	0.00	4.72	54	0	0.00	4.72	54	1	0.00	2.45	52	1	0.00	2.45	49	0
5-6	0.00	4.72	47	1	0.00	4.72	51	1	0.00	4.72	55	0	0.00	4.72	59	0	0.00	2.45	56	1	0.00	2.45	54	1
6-7	0.00	4.72	48	0	0.00	4.72	52	1	0.00	4.72	56	1	0.00	4.72	59	0	0.00	2.45	61	0	0.00	2.45	59	1
7-8	0.00	4.72	40	0	0.00	4.72	52	0	0.00	4.72	56	1	0.00	4.72	60	1	0.00	2.45	62	0	0.00	2.45	63	0
8-9	0.00	4.72	49	1	0.00	4.72	44	0	0.00	4.72	57	0	0.00	4.72	61	1	0.00	2.45	63	1	0.00	2.45	64	0
9-10	0.00	4.72	49	1	0.00	4.72	53	1	0.00	4.72	49	0	0.00	4.72	62	0	0.00	2.45	64	1	0.00	2.45	65	1
10-11	0.00	4.72	45	0	0.00	4.72	53	1	0.00	4.72	58	1	0.00	4.72	54	0	0.00	2.45	64	0	0.00	2.45	66	1
11-12	0.00	4.72	54	0	0.00	4.72	49	0	0.00	4.72	58	1	0.00	4.72	63	1	0.00	2.45	56	0	0.00	2.45	67	0
12-13	0.00	4.72	39	1	0.00	4.72	58	0	0.00	4.72	54	0	0.00	4.72	63	1	0.00	2.45	65	1	0.00	2.45	59	0
13-14	0.00	4.72	43	1	0.00	4.72	43	1	0.00	4.72	63	0	0.00	4.72	59	0	0.00	2.45	65	1	0.00	2.45	68	1
14-15	0.00	4.72	49	0	0.00	4.72	47	1	0.00	4.72	48	1	0.00	4.72	68	0	0.00	2.45	61	0	0.00	2.45	68	1
15-16	0.00	4.72	45	0	0.00	4.72	53	0	0.00	4.72	52	1	0.00	4.72	53	1	0.00	2.45	70	0	0.00	2.45	64	0
Total	0	75.5923086	715		0	75.5923086	776		0	75.59231	828		0	75.59231	882		0	39.246	901		0	39.246	902	
Faktor Raumplan.		37.7961543				37.7961543				37.79615				37.79615				19.623				19.623		
			376				405				443				472				477				488	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **35**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 3 Krauer im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	2.45	35	0	0.00	2.45	35	1	0.00	2.45	35	1
1-2	0.00	2.45	37	0	0.00	2.45	37	0	0.00	2.45	37	1
2-3	0.00	2.45	40	1	0.00	2.45	40	0	0.00	2.45	40	0
3-4	0.00	2.45	42	1	0.00	2.45	42	1	0.00	2.45	42	0
4-5	0.00	2.45	47	0	0.00	2.45	45	1	0.00	2.45	45	1
5-6	0.00	2.45	52	0	0.00	2.45	49	0	0.00	2.45	47	1
6-7	0.00	2.45	56	1	0.00	2.45	54	0	0.00	2.45	52	0
7-8	0.00	2.45	61	1	0.00	2.45	59	1	0.00	2.45	57	0
8-9	0.00	2.45	66	0	0.00	2.45	64	1	0.00	2.45	61	1
9-10	0.00	2.45	67	0	0.00	2.45	68	0	0.00	2.45	66	1
10-11	0.00	2.45	68	1	0.00	2.45	69	0	0.00	2.45	71	0
11-12	0.00	2.45	68	1	0.00	2.45	70	1	0.00	2.45	72	0
12-13	0.00	2.45	69	0	0.00	2.45	71	1	0.00	2.45	73	1
13-14	0.00	2.45	61	0	0.00	2.45	72	0	0.00	2.45	73	1
14-15	0.00	2.45	70	1	0.00	2.45	64	0	0.00	2.45	74	0
15-16	0.00	2.45	70	1	0.00	2.45	73	1	0.00	2.45	66	0
Total	0	39.246	910		0	39.246	912		0	39.246	911	
Faktor Raumplan		19.623				19.623				19.623		
			485				478				470	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra)
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **35**

Einzugsgebiet 3 Krauer: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor freiwilliger Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal

18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal

16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal

15	16
15	16

2014/15

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	18	0	±	-20 •	-22 •
2. Kindergarten	40	2	0	-4	4
1. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	27	2	1	9 Δ	13
3. Primarschule	31	2	1	5 Δ	9 Δ
4. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
5. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
6. Primarschule	36	2	1	0 Δ	4 Δ
Total KiGa	40	2			
Total PS	204	12			

2015/16

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	38	0	±	-40 •	-42 •
2. Kindergarten	43	2	1	-9 •	-3 •
1. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
2. Primarschule	42	2	0	-2 •	2 Δ
3. Primarschule	27	2	1	9 Δ	13
4. Primarschule	31	2	1	5 Δ	9 Δ
5. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
6. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
Total KiGa	43	2			
Total PS	206	12			

2016/17

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	15	1	0	3 Δ	7 Δ
2. Kindergarten	45	3	1	7 Δ	17
1. Primarschule	38	2	1	-2 •	2 Δ
2. Primarschule	34	2	0	6 Δ	10 Δ
3. Primarschule	43	2	0	-3 •	1 Δ
4. Primarschule	28	2	1	8 Δ	12
5. Primarschule	32	2	1	4 Δ	8 Δ
6. Primarschule	38	2	0	2 Δ	6 Δ
Total KiGa	59	4			
Total PS	215	12			

2017/18

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	19	1	0	-1 •	3 Δ
2. Kindergarten	37	2	0	-1 •	7 Δ
1. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
2. Primarschule	39	2	1	-3 •	1 Δ
3. Primarschule	35	2	0	5 Δ	9 Δ
4. Primarschule	44	3	0	16	22
5. Primarschule	29	2	1	7 Δ	11
6. Primarschule	33	2	1	3 Δ	7 Δ
Total KiGa	56	3			
Total PS	220	13			

2018/19

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	21	1	1	-3 •	-3 •
2. Kindergarten	48	3	0	6 Δ	18
1. Primarschule	35	2	0	5 Δ	9 Δ
2. Primarschule	44	3	1	12	18
3. Primarschule	44	3	1	12	18
4. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
5. Primarschule	49	3	0	11	17
6. Primarschule	34	2	1	2 Δ	6 Δ
Total KiGa	69	4			
Total PS	246	15			

2019/20

	Lernende	Klasser	IS	Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	23	1	1	-7 •	-5 •
2. Kindergarten	54	3	1	-2 •	8 Δ
1. Primarschule	48	3	0	12	18
2. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
3. Primarschule	49	3	1	7 Δ	13
4. Primarschule	49	3	1	7 Δ	13
5. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
6. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
Total KiGa	77	4			
Total PS	283	16			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 3 Krauer: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
Faktor freiwilliger Kindergarten	0.5	

1 IS Kind pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

2 IS Kinder pro Klasse	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

2020/21

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	1	0	-7 •	-3 •
2. Kindergarten	59	3	1	-7 •	3 Δ
1. Primarschule	52	3	1	4 Δ	10
2. Primarschule	52	3	0	8 Δ	14
3. Primarschule	44	2	0	-4 •	0 •
4. Primarschule	53	3	1	3 Δ	9 Δ
5. Primarschule	53	3	1	3 Δ	9 Δ
6. Primarschule	49	2	0	-9 •	-5 •
Total KiGa	84	4			
Total PS	305	16			

2021/22

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	27	2	0	-9 Δ	17
2. Kindergarten	63	3	0	-9 •	3 Δ
1. Primarschule	56	3	1	0 Δ	6 Δ
2. Primarschule	56	3	1	0 •	6 Δ
3. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
4. Primarschule	49	3	0	11	17
5. Primarschule	58	3	1	-2 •	4 Δ
6. Primarschule	58	3	1	-2 •	4 Δ
Total KiGa	90	3			
Total PS	334	18			

2022/23

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	27	2	1	7 Δ	13
2. Kindergarten	68	3	0	-14 •	-2 •
1. Primarschule	59	3	0	1 Δ	7 Δ
2. Primarschule	60	3	1	-4 •	2 Δ
3. Primarschule	61	3	1	-5 •	1 Δ
4. Primarschule	62	3	0	-2 •	4 Δ
5. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
6. Primarschule	63	3	1	-7 •	-1 •
Total KiGa	95	5			
Total PS	359	18			

2023/24

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	26	2	1	8 Δ	14
2. Kindergarten	66	3	1	-14 •	-4 •
1. Primarschule	61	3	0	-1 •	5 Δ
2. Primarschule	62	3	0	-2 •	4 Δ
3. Primarschule	63	3	1	-7 •	-1 •
4. Primarschule	64	3	1	-8 •	-2 •
5. Primarschule	64	3	0	-4 •	2 Δ
6. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10 Δ
Total KiGa	92	5			
Total PS	370	18			

2024/25

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	1	0	-7 •	-3 •
2. Kindergarten	64	3	1	-12 •	-2 •
1. Primarschule	59	3	1	-3 •	3 Δ
2. Primarschule	63	3	0	-3 •	3 Δ
3. Primarschule	64	3	0	-4 •	2 Δ
4. Primarschule	65	4	1	11	19
5. Primarschule	66	3	1	-10 •	-4 •
6. Primarschule	67	3	0	-7 •	-1 •
Total KiGa	88	4			
Total PS	384	19			

2025/26

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	0	-5 •	-1 •
2. Kindergarten	61	3	0	-7 •	5 Δ
1. Primarschule	56	3	1	0 •	6 Δ
2. Primarschule	61	3	1	-5 •	1 Δ
3. Primarschule	66	3	0	-6 •	0 Δ
4. Primarschule	67	3	0	-7 •	-1 •
5. Primarschule	68	4	1	8 Δ	16
6. Primarschule	68	3	1	-12 •	-6 •
Total KiGa	84	4			
Total PS	386	19			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler

Reserve überschritten

Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 3 Krauer: Klassenzahlen, vorhandene Reserven

Normal
 Kindergarten
 Lernende pro Primarschulklasse
 Faktor freiwilliger Kindergarten 0.5

Optimal	Maximal
18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse
 Kindergarten
 Primarschule

Optimal	Maximal
16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse
 Kindergarten
 Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

2026/27

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	1	1	-6 •	-4 •
2. Kindergarten	58	3	0	-4 •	8 Δ
1. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
2. Primarschule	59	3	1	-3 •	3 Δ
3. Primarschule	64	3	1	-8 •	-2 •
4. Primarschule	68	3	0	-8 •	-2 •
5. Primarschule	69	3	0	-9 •	-3 •
6. Primarschule	70	4	1	6 Δ	14
Total KiGa	81	4			
Total PS	384	19			

2027/28

	Lernende	Klasser	IS	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	22	1	1	-6 •	-4 •
2. Kindergarten	56	3	1	-4 •	6 Δ
1. Primarschule	52	3	0	8 Δ	14
2. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
3. Primarschule	61	3	1	-5 •	1 Δ
4. Primarschule	66	3	1	-10 •	-4 •
5. Primarschule	71	3	0	-11 •	-5 •
6. Primarschule	72	3	0	-12 •	-6 •
Total KiGa	78	4			
Total PS	378	18			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler

Reserve überschritten

Reduktion um mindestens 1 Klasse

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 3 Krauer: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2017/18

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	12	13	-1
	Gruppenraum	5	7	-2
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2015/16

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	15	-3
	Gruppenraum	5	8	-3
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2016/17

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	12	0
	Gruppenraum	5	6	-1
	Halbklassenzimmer	2	3	-1
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	1	0
	Bibliothek	1	1	0

2019/20

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	16	-4
	Gruppenraum	5	8	-3
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 3 Krauer: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur**Benötigte Infrastruktur****Verwendungszweck**

Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2020/21

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	16	-4
	Gruppenraum	5	8	-3
	Halbklassenzimmer	2	4	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	12	18	-6
	Gruppenraum	5	9	-4
	Halbklassenzimmer	2	5	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	12	18	-6
	Gruppenraum	5	9	-4
	Halbklassenzimmer	2	5	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	19	-7
	Gruppenraum	5	10	-5
	Halbklassenzimmer	2	5	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	5	-3
	Klassenzimmer	12	18	-6
	Gruppenraum	5	9	-4
	Halbklassenzimmer	2	5	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26

		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	19	-7
	Gruppenraum	5	10	-5
	Halbklassenzimmer	2	5	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer

Einzugsgebiet 3 Krauer: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (ev. zwei Zimmer)
Turnhalle	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2026/27		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	19	-7
	Gruppenraum	5	10	-5
	Halbklassenzimmer	2	5	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	12	18	-6
	Gruppenraum	5	9	-4
	Halbklassenzimmer	2	5	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	2	1	1
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	2	2	0
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

Bemerkung: Die Bibliothek ist ein umgebautes Klassenzimmer