

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	64	3	-1.10	-0.25	64	0	-1.10	-0.97	64	1	-1.10	-0.97	64	0	-1.10	-0.97	64	0	-1.10	-0.89	64	2
1-2	1.11.2011-31.10.2012	52	2	-1.10	-0.25	64	3	-1.10	-0.97	63	0	-1.10	-0.97	63	1	-1.10	-0.97	63	0	-1.10	-0.89	63	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	54	0	-1.21	-0.25	52	2	-1.21	-0.97	63	3	-1.21	-0.97	62	0	-1.21	-0.97	62	1	-1.21	-0.89	62	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	61	0	-1.17	-0.25	54	0	-1.17	-0.97	51	2	-1.17	-0.97	62	3	-1.17	-0.97	61	0	-1.17	-0.89	61	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	54	1	-1.17	-0.25	61	0	-1.17	-0.97	53	0	-1.17	-0.97	50	2	-1.17	-0.97	61	3	-1.17	-0.89	60	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	78	0	-1.19	-0.25	54	1	-1.19	-0.97	60	0	-1.19	-0.97	52	0	-1.19	-0.97	49	2	-1.19	-0.89	60	3
6-7	1.11.2006-31.10.2007	52	3	-1.27	-0.25	78	0	-1.27	-0.97	53	1	-1.27	-0.97	59	0	-1.27	-0.97	51	0	-1.27	-0.89	48	2
7-8	1.11.2005-31.10.2006	54	2	-0.93	-0.25	52	3	-0.93	-0.97	77	0	-0.93	-0.97	52	1	-0.93	-0.97	58	0	-0.93	-0.89	50	0
8-9	1.11.2004-31.10.2005	64	0	-0.95	-0.25	54	2	-0.95	-0.97	51	3	-0.95	-0.97	76	0	-0.95	-0.97	51	1	-0.95	-0.89	57	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	37	0	-1.00	-0.25	64	0	-1.00	-0.97	53	2	-1.00	-0.97	50	3	-1.00	-0.97	75	0	-1.00	-0.89	50	1
10-11	1.11.2002-31.10.2003	40	1	-1.10	-0.25	37	0	-1.10	-0.97	63	0	-1.10	-0.97	52	2	-1.10	-0.97	49	3	-1.10	-0.89	74	0
11-12	1.11.2001-31.10.2002	52	0	-1.10	-0.25	40	1	-1.10	-0.97	36	0	-1.10	-0.97	62	0	-1.10	-0.97	51	2	-1.10	-0.89	48	3
12-13	1.11.2000-31.10.2001	57	3	-1.21	-0.25	52	0	-1.21	-0.97	39	1	-1.21	-0.97	35	0	-1.21	-0.97	61	0	-1.21	-0.89	50	2
13-14	1.11.1999-31.10.2000	58	2	-1.23	-0.25	57	3	-1.23	-0.97	51	0	-1.23	-0.97	38	1	-1.23	-0.97	34	0	-1.23	-0.89	60	0
14-15	1.11.1998-31.10.1999	60	0	-1.27	-0.25	58	2	-1.27	-0.97	56	3	-1.27	-0.97	50	0	-1.27	-0.97	37	1	-1.27	-0.89	33	0
15-16	1.11.1997-31.10.1998		0	0.00	-0.25	60	0	0.00	-0.97	57	2	0.00	-0.97	55	3	0.00	-0.97	49	0	0.00	-0.89	36	1
Total		837		-16.996	-4.0665267	897		-16.996	-15.498409	887		-16.996	-15.498409	879		-16.996	-15.498409	874		-16.996	-14.177015	876	
Faktor Raumplanung					6				0.7489994				0.7489994				0.7489994				1.4096965		
Schulpflichtige Kinder		431				438				444				451				444				447	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **64**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-1.10	-0.89	64	3	-1.10	-0.89	64	0	-1.10	-0.89	64	1	-1.10	-0.89	64	0	-1.10	-1.03	64	0	-1.10	-1.03	64	2
1-2	-1.10	-0.89	63	2	-1.10	-0.89	63	3	-1.10	-0.89	63	0	-1.10	-0.89	63	1	-1.10	-1.03	63	0	-1.10	-1.03	63	0
2-3	-1.21	-0.89	62	0	-1.21	-0.89	62	2	-1.21	-0.89	62	3	-1.21	-0.89	62	0	-1.21	-1.03	62	1	-1.21	-1.03	62	0
3-4	-1.17	-0.89	61	0	-1.17	-0.89	61	0	-1.17	-0.89	61	2	-1.17	-0.89	61	3	-1.17	-1.03	61	0	-1.17	-1.03	61	1
4-5	-1.17	-0.89	60	1	-1.17	-0.89	60	0	-1.17	-0.89	60	0	-1.17	-0.89	60	2	-1.17	-1.03	60	3	-1.17	-1.03	60	0
5-6	-1.19	-0.89	59	0	-1.19	-0.89	59	1	-1.19	-0.89	59	0	-1.19	-0.89	59	0	-1.19	-1.03	59	2	-1.19	-1.03	59	3
6-7	-1.27	-0.89	59	3	-1.27	-0.89	58	0	-1.27	-0.89	58	1	-1.27	-0.89	59	0	-1.27	-1.03	58	0	-1.27	-1.03	58	2
7-8	-0.93	-0.89	47	2	-0.93	-0.89	58	3	-0.93	-0.89	57	0	-0.93	-0.89	58	1	-0.93	-1.03	57	0	-0.93	-1.03	57	0
8-9	-0.95	-0.89	49	0	-0.95	-0.89	46	2	-0.95	-0.89	57	3	-0.95	-0.89	57	0	-0.95	-1.03	57	1	-0.95	-1.03	56	0
9-10	-1.00	-0.89	56	0	-1.00	-0.89	48	0	-1.00	-0.89	45	2	-1.00	-0.89	56	3	-1.00	-1.03	56	0	-1.00	-1.03	55	1
10-11	-1.10	-0.89	49	1	-1.10	-0.89	55	0	-1.10	-0.89	47	0	-1.10	-0.89	44	2	-1.10	-1.03	55	3	-1.10	-1.03	55	0
11-12	-1.10	-0.89	73	0	-1.10	-0.89	48	1	-1.10	-0.89	54	0	-1.10	-0.89	46	0	-1.10	-1.03	43	2	-1.10	-1.03	54	3
12-13	-1.21	-0.89	47	3	-1.21	-0.89	72	0	-1.21	-0.89	47	1	-1.21	-0.89	53	0	-1.21	-1.03	45	0	-1.21	-1.03	42	2
13-14	-1.23	-0.89	49	2	-1.23	-0.89	46	3	-1.23	-0.89	71	0	-1.23	-0.89	46	1	-1.23	-1.03	52	0	-1.23	-1.03	44	0
14-15	-1.27	-0.89	59	0	-1.27	-0.89	48	2	-1.27	-0.89	45	3	-1.27	-0.89	70	0	-1.27	-1.03	45	1	-1.27	-1.03	51	0
15-16	0.00	-0.89	32	0	0.00	-0.89	58	0	0.00	-0.89	47	2	0.00	-0.89	44	3	0.00	-1.03	69	0	0.00	-1.03	44	1
	-16.996	-14.177015 1.4096965	890		-16.996	-14.177015 1.4096965	909		-16.9964	-14.177 1.409696	901		-16.9964	-14.177 1.409696	905		-16.9964	-16.4406 0.277903	909		-16.9964	-16.4406 0.277903	888	
			453				434				440				440				446				456	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durschnitt** **64**

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-1.10	-1.03	64	3	-1.10	-1.03	64	0	-1.10	-1.03	64	1
1-2	-1.10	-1.03	63	2	-1.10	-1.03	63	3	-1.10	-1.03	63	0
2-3	-1.21	-1.03	62	0	-1.21	-1.03	62	2	-1.21	-1.03	62	3
3-4	-1.17	-1.03	61	0	-1.17	-1.03	61	0	-1.17	-1.03	61	2
4-5	-1.17	-1.03	60	1	-1.17	-1.03	60	0	-1.17	-1.03	60	0
5-6	-1.19	-1.03	59	0	-1.19	-1.03	59	1	-1.19	-1.03	59	0
6-7	-1.27	-1.03	58	3	-1.27	-1.03	58	0	-1.27	-1.03	58	1
7-8	-0.93	-1.03	57	2	-0.93	-1.03	57	3	-0.93	-1.03	57	0
8-9	-0.95	-1.03	56	0	-0.95	-1.03	56	2	-0.95	-1.03	56	3
9-10	-1.00	-1.03	55	0	-1.00	-1.03	55	0	-1.00	-1.03	55	2
10-11	-1.10	-1.03	54	1	-1.10	-1.03	54	0	-1.10	-1.03	54	0
11-12	-1.10	-1.03	53	0	-1.10	-1.03	53	1	-1.10	-1.03	53	0
12-13	-1.21	-1.03	53	3	-1.21	-1.03	52	0	-1.21	-1.03	52	1
13-14	-1.23	-1.03	41	2	-1.23	-1.03	52	3	-1.23	-1.03	51	0
14-15	-1.27	-1.03	43	0	-1.27	-1.03	40	2	-1.27	-1.03	51	3
15-16	0.00	-1.03	50	0	0.00	-1.03	42	0	0.00	-1.03	39	2
	-16.9964	-16.4406 0.277903	892		-16.9964	-16.4406 0.277903	890		-16.9964	-16.4406 0.277903	896	
			454				453				452	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra)
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten**Durchschnitt** **64**

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal
18 22
20 22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
16 18
16 18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
15 16
15 16

2014/15

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	0	0	-30 • -30 •
2. Kindergarten	67	4	1	3 Δ 17
1. Primarschule	78	4	0	2 Δ 10
2. Primarschule	52	3	3	-1 • 4 Δ
3. Primarschule	54	3	2	1 Δ 6 Δ
4. Primarschule	64	3	0	-4 • 2 Δ
5. Primarschule	37	2	0	3 Δ 7 Δ
6. Primarschule	40	2	1	-4 • 0 Δ
Total KiGa	67	4		
Total PS	323	17		

2015/16

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	26	0	0	-26 • -26 •
2. Kindergarten	69	4	0	3 Δ 19
1. Primarschule	53	3	1	3 Δ 9 Δ
2. Primarschule	77	4	0	3 Δ 11
3. Primarschule	51	3	3	0 Δ 5 Δ
4. Primarschule	53	3	2	2 Δ 7 Δ
5. Primarschule	63	3	0	-3 • 3 Δ
6. Primarschule	36	2	0	4 Δ 8 Δ
Total KiGa	69	4		
Total PS	332	18		

2016/17

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	25	2	2	8 Δ 13
2. Kindergarten	62	3	0	-8 • 4 Δ
1. Primarschule	59	3	0	1 Δ 7 Δ
2. Primarschule	52	3	1	4 Δ 10
3. Primarschule	76	4	0	4 Δ 12
4. Primarschule	50	3	3	1 Δ 6 Δ
5. Primarschule	52	3	2	3 Δ 8 Δ
6. Primarschule	62	3	0	-2 • 4 Δ
Total KiGa	87	5		
Total PS	350	19		

2017/18

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	2	3	1 Δ 4 Δ
2. Kindergarten	58	3	2	-7 • 2 Δ
1. Primarschule	51	3	0	9 Δ 15
2. Primarschule	58	3	0	2 Δ 8 Δ
3. Primarschule	51	3	1	5 Δ 11
4. Primarschule	75	4	0	5 Δ 13
5. Primarschule	49	3	3	2 Δ 7 Δ
6. Primarschule	51	3	2	4 Δ 9 Δ
Total KiGa	88	5		
Total PS	334	19		

2018/19

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	2	0	6 Δ 14
2. Kindergarten	68	4	3	-1 • 10 Δ
1. Primarschule	48	3	2	7 Δ 12
2. Primarschule	50	3	0	10 16
3. Primarschule	57	3	0	3 Δ 9 Δ
4. Primarschule	50	3	1	6 Δ 12
5. Primarschule	74	4	0	6 Δ 14
6. Primarschule	48	3	3	3 Δ 8 Δ
Total KiGa	98	6		
Total PS	327	19		

2019/20

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	30	2	1	4 Δ 10 Δ
2. Kindergarten	69	4	0	3 Δ 19
1. Primarschule	59	4	3	12 19
2. Primarschule	47	3	2	8 Δ 13
3. Primarschule	49	3	0	11 17
4. Primarschule	56	3	0	4 Δ 10 Δ
5. Primarschule	49	3	1	7 Δ 13
6. Primarschule	73	4	0	7 Δ 15
Total KiGa	100	6		
Total PS	333	20		

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal
18 22
20 22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
16 18
16 18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
15 16
15 16

2020/21

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	0	6 Δ	14
2. Kindergarten	69	4	1	1 Δ	15
1. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
2. Primarschule	58	4	3	13	20
3. Primarschule	46	3	2	9 Δ	14
4. Primarschule	48	3	0	12	18
5. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
6. Primarschule	48	3	1	8 Δ	14
Total KiGa	100	6			
Total PS	314	19			

2021/22

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	0	6 Δ	14
2. Kindergarten	69	4	0	3 Δ	19
1. Primarschule	58	3	1	-2 •	4 Δ
2. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
3. Primarschule	57	4	3	14	21
4. Primarschule	45	3	2	10 Δ	15
5. Primarschule	47	3	0	13	19
6. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
Total KiGa	100	6			
Total PS	320	19			

2022/23

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	2	3 Δ	8 Δ
2. Kindergarten	70	4	0	2 Δ	18
1. Primarschule	59	3	0	1 Δ	7 Δ
2. Primarschule	58	3	1	-2 •	4 Δ
3. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
4. Primarschule	56	3	3	-5 •	0 •
5. Primarschule	44	3	2	11	16
6. Primarschule	46	3	0	14	20
Total KiGa	100	6			
Total PS	320	18			

2023/24

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	3	1 Δ	4 Δ
2. Kindergarten	69	4	2	0 •	13
1. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
2. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
3. Primarschule	57	3	1	-1 •	5 Δ
4. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10
5. Primarschule	55	3	3	-4 •	1 Δ
6. Primarschule	43	3	2	12	17
Total KiGa	100	6			
Total PS	327	18			

2024/25

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	0	6 Δ	14
2. Kindergarten	69	4	3	-2 •	9 Δ
1. Primarschule	58	3	2	-3 •	2 Δ
2. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
3. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10 Δ
4. Primarschule	55	3	1	1 Δ	7 Δ
5. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
6. Primarschule	54	3	3	-3 •	2 Δ
Total KiGa	99	6			
Total PS	337	18			

2025/26

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	1	4 Δ	10
2. Kindergarten	69	4	0	3 Δ	19
1. Primarschule	58	3	3	-7 •	-2 •
2. Primarschule	57	3	2	-2 •	3 Δ
3. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10 Δ
4. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
5. Primarschule	54	3	1	2 Δ	8 Δ
6. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
Total KiGa	99	6			
Total PS	335	18			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**2026/27**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	0	6 Δ	14
2. Kindergarten	69	4	1	1 Δ	15
1. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
2. Primarschule	57	3	3	-6 \bullet	-1 \bullet
3. Primarschule	56	3	2	-1 \bullet	4 Δ
4. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
5. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
6. Primarschule	53	3	1	3 Δ	9 Δ
Total KiGa	99	6			
Total PS	335	18			

2027/28

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	30	2	0	6 Δ	14
2. Kindergarten	69	4	0	3 Δ	19
1. Primarschule	58	3	1	-2 \bullet	4 Δ
2. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
3. Primarschule	56	3	3	-5 \bullet	0 \bullet
4. Primarschule	55	3	2	0 \bullet	5 Δ
5. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
6. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
Total KiGa	99	6			
Total PS	334	18			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= \bullet
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	18	17	1 *
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	5	-1
	Klassenzimmer	20	19	1 *
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	20	18	2 *
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1 *
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	5	-1
	Klassenzimmer	20	19	1 *
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0 *
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrrez.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026/27		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Schüler								
0-1	1.11.2012-31.10.2013	64	3	0.00	0.84	64	0	0.00	0.10	64	1	0.00	0.10	64	0	0.00	0.10	64	0	0.00	0.18	64	2
1-2	1.11.2011-31.10.2012	52	2	0.00	0.84	65	3	0.00	0.10	64	0	0.00	0.10	64	1	0.00	0.10	64	0	0.00	0.18	64	0
2-3	1.11.2010-31.10.2011	54	0	0.00	0.84	53	2	0.00	0.10	65	3	0.00	0.10	64	0	0.00	0.10	64	1	0.00	0.18	64	0
3-4	1.11.2009-31.10.2010	61	0	0.00	0.84	55	0	0.00	0.10	53	2	0.00	0.10	65	3	0.00	0.10	64	0	0.00	0.18	64	1
4-5	1.11.2008-31.10.2009	54	1	0.00	0.84	62	0	0.00	0.10	55	0	0.00	0.10	53	2	0.00	0.10	65	3	0.00	0.18	64	0
5-6	1.11.2007-31.10.2008	78	0	0.00	0.84	55	1	0.00	0.10	62	0	0.00	0.10	55	0	0.00	0.10	53	2	0.00	0.18	65	3
6-7	1.11.2006-31.10.2007	52	3	0.00	0.84	79	0	0.00	0.10	55	1	0.00	0.10	62	0	0.00	0.10	55	0	0.00	0.18	53	2
7-8	1.11.2005-31.10.2006	54	2	0.00	0.84	53	3	0.00	0.10	79	0	0.00	0.10	55	1	0.00	0.10	62	0	0.00	0.18	55	0
8-9	1.11.2004-31.10.2005	64	0	0.00	0.84	55	2	0.00	0.10	53	3	0.00	0.10	79	0	0.00	0.10	55	1	0.00	0.18	62	0
9-10	1.11.2003-31.10.2004	37	0	0.00	0.84	65	0	0.00	0.10	55	2	0.00	0.10	53	3	0.00	0.10	79	0	0.00	0.18	55	1
10-11	1.11.2002-31.10.2003	40	1	0.00	0.84	38	0	0.00	0.10	65	0	0.00	0.10	55	2	0.00	0.10	53	3	0.00	0.18	79	0
11-12	1.11.2001-31.10.2002	52	0	0.00	0.84	41	1	0.00	0.10	38	0	0.00	0.10	65	0	0.00	0.10	55	2	0.00	0.18	53	3
12-13	1.11.2000-31.10.2001	57	3	0.00	0.84	53	0	0.00	0.10	41	1	0.00	0.10	38	0	0.00	0.10	65	0	0.00	0.18	55	2
13-14	1.11.1999-31.10.2000	58	2	0.00	0.84	58	3	0.00	0.10	53	0	0.00	0.10	41	1	0.00	0.10	38	0	0.00	0.18	65	0
14-15	1.11.1998-31.10.1999	60	0	0.00	0.84	59	2	0.00	0.10	58	3	0.00	0.10	53	0	0.00	0.10	41	1	0.00	0.18	38	0
15-16	1.11.1997-31.10.1998		0	0.00	0.84	61	0	0.00	0.10	59	2	0.00	0.10	58	3	0.00	0.10	53	0	0.00	0.18	41	1
Total		837		0	13.39375	913		0	1.5517407	918		0	1.5517407	924		0	1.5517407	932		0	2.9205407	945	
Faktor Raumplanung					7				0.7758703				0.7758703				0.7758703				1.4602704		
Schulpflichtige Kinder		431				447				461				477				478				489	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durchschnitt 64

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Zahl der Lernenden	IS Schüler		
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen					Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen
0-1	0.00	0.18	64	3	0.00	0.18	64	0	0.00	0.18	64	1	0.00	0.18	64	0	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	2
1-2	0.00	0.18	64	2	0.00	0.18	64	3	0.00	0.18	64	0	0.00	0.18	64	1	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	0
2-3	0.00	0.18	64	0	0.00	0.18	64	2	0.00	0.18	64	3	0.00	0.18	64	0	0.00	0.04	64	1	0.00	0.04	64	0
3-4	0.00	0.18	64	0	0.00	0.18	64	0	0.00	0.18	64	2	0.00	0.18	64	3	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	1
4-5	0.00	0.18	64	1	0.00	0.18	65	0	0.00	0.18	65	0	0.00	0.18	65	2	0.00	0.04	64	3	0.00	0.04	64	0
5-6	0.00	0.18	65	0	0.00	0.18	65	1	0.00	0.18	65	0	0.00	0.18	65	0	0.00	0.04	65	2	0.00	0.04	65	3
6-7	0.00	0.18	65	3	0.00	0.18	65	0	0.00	0.18	65	1	0.00	0.18	65	0	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	2
7-8	0.00	0.18	53	2	0.00	0.18	66	3	0.00	0.18	65	0	0.00	0.18	65	1	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	0
8-9	0.00	0.18	55	0	0.00	0.18	54	2	0.00	0.18	66	3	0.00	0.18	65	0	0.00	0.04	65	1	0.00	0.04	65	0
9-10	0.00	0.18	62	0	0.00	0.18	56	0	0.00	0.18	54	2	0.00	0.18	66	3	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	1
10-11	0.00	0.18	55	1	0.00	0.18	63	0	0.00	0.18	56	0	0.00	0.18	54	2	0.00	0.04	66	3	0.00	0.04	65	0
11-12	0.00	0.18	79	0	0.00	0.18	56	1	0.00	0.18	63	0	0.00	0.18	56	0	0.00	0.04	54	2	0.00	0.04	66	3
12-13	0.00	0.18	53	3	0.00	0.18	80	0	0.00	0.18	56	1	0.00	0.18	63	0	0.00	0.04	56	0	0.00	0.04	54	2
13-14	0.00	0.18	55	2	0.00	0.18	54	3	0.00	0.18	80	0	0.00	0.18	56	1	0.00	0.04	63	0	0.00	0.04	56	0
14-15	0.00	0.18	65	0	0.00	0.18	56	2	0.00	0.18	54	3	0.00	0.18	80	0	0.00	0.04	56	1	0.00	0.04	63	0
15-16	0.00	0.18	38	0	0.00	0.18	66	0	0.00	0.18	56	2	0.00	0.18	54	3	0.00	0.04	80	0	0.00	0.04	56	1
	0	2.9205407 1.4602704	971		0	2.9205407 1.4602704	999		0	2.920541 1.46027	1000		0	2.920541 1.46027	1011		0	0.575747 0.287873	1021		0	0.575747 0.287873	1005	
			501				487				498				501				509				520	

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durschnitt 64

EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi im Alter von 0-16 Jahren

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Schüler
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.04	64	3	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	1
1-2	0.00	0.04	64	2	0.00	0.04	64	3	0.00	0.04	64	0
2-3	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	2	0.00	0.04	64	3
3-4	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	2
4-5	0.00	0.04	64	1	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	0
5-6	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	1	0.00	0.04	64	0
6-7	0.00	0.04	65	3	0.00	0.04	64	0	0.00	0.04	64	1
7-8	0.00	0.04	65	2	0.00	0.04	65	3	0.00	0.04	64	0
8-9	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	2	0.00	0.04	65	3
9-10	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	2
10-11	0.00	0.04	65	1	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	0
11-12	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	1	0.00	0.04	65	0
12-13	0.00	0.04	66	3	0.00	0.04	65	0	0.00	0.04	65	1
13-14	0.00	0.04	54	2	0.00	0.04	66	3	0.00	0.04	65	0
14-15	0.00	0.04	56	0	0.00	0.04	54	2	0.00	0.04	66	3
15-16	0.00	0.04	63	0	0.00	0.04	56	0	0.00	0.04	54	2
	0	0.575747 0.287873	1014		0	0.575747 0.287873	1015		0	0.575747 0.287873	1023	
	518				517				516			

Bemerkungen:

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Ra)
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

Anzahl Geburten

Durchschnitt 64

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal

18	22
20	22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal

16	18
16	18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal

15	16
15	16

2014/15

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	31	0	0	-31 • -31 •
2. Kindergarten	68	4	1	2 Δ 16
1. Primarschule	79	4	0	1 Δ 9 Δ
2. Primarschule	53	3	3	-2 • 3 Δ
3. Primarschule	55	3	2	0 Δ 5 Δ
4. Primarschule	65	3	0	-5 • 1 Δ
5. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
6. Primarschule	41	2	1	-5 • -1 •
Total KiGa	68	4		
Total PS	330	17		

2015/16

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	27	0	0	-27 • -27 •
2. Kindergarten	71	4	0	1 Δ 17
1. Primarschule	55	3	1	1 Δ 7 Δ
2. Primarschule	79	4	0	1 Δ 9 Δ
3. Primarschule	53	3	3	-2 • 3 Δ
4. Primarschule	55	3	2	0 Δ 5 Δ
5. Primarschule	65	3	0	-5 • 1 Δ
6. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
Total KiGa	71	4		
Total PS	345	18		

2016/17

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	27	2	2	6 Δ 11
2. Kindergarten	66	3	0	-12 • 0 Δ
1. Primarschule	62	3	0	-2 • 4 Δ
2. Primarschule	55	3	1	1 Δ 7 Δ
3. Primarschule	79	4	0	1 Δ 9 Δ
4. Primarschule	53	3	3	-2 • 3 Δ
5. Primarschule	55	3	2	0 • 5 Δ
6. Primarschule	65	3	0	-5 • 1 Δ
Total KiGa	92	5		
Total PS	369	19		

2017/18

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	33	2	3	-2 • 1 Δ
2. Kindergarten	62	3	2	-11 • -2 •
1. Primarschule	55	3	0	5 Δ 11
2. Primarschule	62	3	0	-2 • 4 Δ
3. Primarschule	55	3	1	1 Δ 7 Δ
4. Primarschule	79	4	0	1 Δ 9 Δ
5. Primarschule	53	3	3	-2 • 3 Δ
6. Primarschule	55	3	2	0 • 5 Δ
Total KiGa	95	5		
Total PS	360	19		

2018/19

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	32	2	0	4 Δ 12
2. Kindergarten	74	4	3	-7 • 4 Δ
1. Primarschule	53	3	2	2 Δ 7 Δ
2. Primarschule	55	3	0	5 Δ 11
3. Primarschule	62	3	0	-2 • 4 Δ
4. Primarschule	55	3	1	1 Δ 7 Δ
5. Primarschule	79	4	0	1 Δ 9 Δ
6. Primarschule	53	3	3	-2 • 3 Δ
Total KiGa	107	6		
Total PS	359	19		

2019/20

	Lernende	Klassen	Reserve	
			Optimal	Maximal
1. Kindergarten	32	2	1	2 Δ 8 Δ
2. Kindergarten	76	4	0	-4 • 12
1. Primarschule	65	4	3	6 Δ 13
2. Primarschule	53	3	2	2 Δ 7 Δ
3. Primarschule	55	3	0	5 Δ 11
4. Primarschule	62	3	0	-2 • 4 Δ
5. Primarschule	55	3	1	1 Δ 7 Δ
6. Primarschule	79	4	0	1 Δ 9 Δ
Total KiGa	108	6		
Total PS	372	20		

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = •
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**Normal**

Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse
Faktor Freiwilliger Kindergarten 0.5
Faktor Repetition 0.17

Optimal Maximal
18 22
20 22

1 IS Kind pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
16 18
16 18

2 IS Kinder pro Klasse

Kindergarten
Primarschule

Optimal Maximal
15 16
15 16

2020/21

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
2. Kindergarten	76	4	1	-6 \bullet	8 Δ
1. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
2. Primarschule	66	4	3	5 Δ	12
3. Primarschule	54	3	2	1 Δ	6 Δ
4. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10
5. Primarschule	63	3	0	-3 \bullet	3 Δ
6. Primarschule	56	3	1	0 Δ	6 Δ
Total KiGa	108	6			
Total PS	358	19			

2021/22

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
2. Kindergarten	76	4	0	-4 \bullet	12
1. Primarschule	65	4	1	11	19
2. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
3. Primarschule	66	4	3	5 Δ	12
4. Primarschule	54	3	2	1 Δ	6 Δ
5. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10
6. Primarschule	63	3	0	-3 \bullet	3 Δ
Total KiGa	108	6			
Total PS	368	20			

2022/23

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	2	1 Δ	6 Δ
2. Kindergarten	76	4	0	-4 \bullet	12
1. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
2. Primarschule	65	4	1	11	19
3. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
4. Primarschule	66	4	3	5 Δ	12
5. Primarschule	54	3	2	1 Δ	6 Δ
6. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10 Δ
Total KiGa	108	6			
Total PS	371	20			

2023/24

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	3	-1 \bullet	2 Δ
2. Kindergarten	76	4	2	-7 \bullet	6 Δ
1. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
2. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
3. Primarschule	65	4	1	11	19
4. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
5. Primarschule	66	4	3	5 Δ	12
6. Primarschule	54	3	2	1 Δ	6 Δ
Total KiGa	108	6			
Total PS	380	20			

2024/25

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
2. Kindergarten	76	4	3	-9 \bullet	2 Δ
1. Primarschule	65	3	2	-10 \bullet	-5 \bullet
2. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
3. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
4. Primarschule	65	4	1	11	19
5. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
6. Primarschule	66	4	3	5 Δ	12
Total KiGa	108	6			
Total PS	391	20			

2025/26

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	1	2 Δ	8 Δ
2. Kindergarten	75	4	0	-3 \bullet	13
1. Primarschule	65	3	3	-14 \bullet	-9 \bullet
2. Primarschule	65	3	2	-10 \bullet	-5 \bullet
3. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
4. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
5. Primarschule	65	4	1	11	19
6. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
Total KiGa	107	6			
Total PS	390	19			

Legende:

Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = \bullet
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**2026/27**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
2. Kindergarten	75	4	1	-5 \bullet	9 Δ
1. Primarschule	64	3	0	-4 \bullet	2 Δ
2. Primarschule	65	4	3	6 Δ	13
3. Primarschule	65	4	2	10	17
4. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
5. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
6. Primarschule	65	4	1	11	19
Total KiGa	107	6			
Total PS	389	21			

2027/28

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
2. Kindergarten	75	4	0	-3 \bullet	13
1. Primarschule	64	4	1	12	20
2. Primarschule	64	3	0	-4 \bullet	2 Δ
3. Primarschule	65	4	3	6 Δ	13
4. Primarschule	65	4	2	10	17
5. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
6. Primarschule	65	3	0	-5 \bullet	1 Δ
Total KiGa	107	6			
Total PS	388	21			

Legende:

- Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
Reserve überschritten = \bullet
Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

Bemerkungen

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur		Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	18	17	1
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	5	-1
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	4	0
	Klassenzimmer	20	18	2
	Gruppenraum	9	9	0
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	5	-1
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck	
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	20	0
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	19	1
	Gruppenraum	9	10	-1
	Halbklassenzimmer	1	5	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi

Einzugsgebiet 4 Riffig/Sprengi: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026/27

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	21	-1
	Gruppenraum	9	11	-2
	Halbklassenzimmer	1	6	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

2027/28

	vorhanden	Prognose	Differenz	
Primarschule	Kindergarten	4	6	-2
	Klassenzimmer	20	21	-1
	Gruppenraum	9	11	-2
	Halbklassenzimmer	1	6	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	2	1	1
	Fachraum TW	3	1	2
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	3	2	1
	Turnhallen	1	2	-1
	Bibliothek	1	1	0

* inklusive Sprengi