

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 8 Gersag im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19											
		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder								
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen								
0-1	1.11.2012-31.10.2011	35	0	-0.75	-0.54	35	0	-0.75	0.04	35	0	-0.75	0.04	35	0	-0.75	1.07	35	0				
1-2	1.11.2011-31.10.2012	34	0	-0.53	-0.54	34	0	-0.53	0.04	35	0	-0.53	0.04	35	0	-0.53	1.07	36	0				
2-3	1.11.2010-31.10.2011	28	0	-0.75	-0.54	33	0	-0.75	0.04	34	0	-0.75	0.04	35	0	-0.75	1.07	36	0				
3-4	1.11.2009-31.10.2010	40	0	-0.67	-0.54	27	0	-0.67	0.04	33	0	-0.67	0.04	35	0	-0.67	1.07	36	0				
4-5	1.11.2008-31.10.2009	29	0	-0.65	-0.54	39	0	-0.65	0.04	27	0	-0.65	0.04	34	0	-0.65	1.07	36	0				
5-6	1.11.2007-31.10.2008	21	0	-0.73	-0.54	28	0	-0.73	0.04	39	0	-0.73	0.04	34	0	-0.73	1.07	36	0				
6-7	1.11.2006-31.10.2007	18	0	-0.44	-0.54	20	0	-0.44	0.04	28	0	-0.44	0.04	40	0	-0.44	1.07	35	0				
7-8	1.11.2005-31.10.2006	20	0	-0.51	-0.54	17	0	-0.51	0.04	20	0	-0.51	0.04	29	0	-0.51	1.07	29	0				
8-9	1.11.2004-31.10.2005	18	0	-0.53	-0.54	19	0	-0.53	0.04	17	0	-0.53	0.04	21	0	-0.53	1.07	41	0				
9-10	1.11.2003-31.10.2004	23	0	-0.40	-0.54	17	0	-0.40	0.04	19	0	-0.40	0.04	18	0	-0.40	1.07	30	0				
10-11	1.11.2002-31.10.2003	21	0	-0.59	-0.54	22	0	-0.59	0.04	17	0	-0.59	0.04	20	0	-0.59	1.07	22	0				
11-12	1.11.2001-31.10.2002	19	0	-0.65	-0.54	20	0	-0.65	0.04	22	0	-0.65	0.04	18	0	-0.65	1.07	19	0				
12-13	1.11.2000-31.10.2001	32	0	-0.63	-0.54	18	0	-0.63	0.04	20	0	-0.63	0.04	23	0	-0.63	1.07	21	0				
13-14	1.11.1999-31.10.2000	31	0	-0.65	-0.54	31	0	-0.65	0.04	18	0	-0.65	0.04	21	0	-0.65	1.07	19	0				
14-15	1.11.1998-31.10.1999	32	0	-0.69	-0.54	30	0	-0.69	0.04	31	0	-0.69	0.04	19	0	-0.69	1.07	24	0				
15-16	1.11.1997-31.10.1998	34	0	0.00	-0.54	31	0	0.00	0.04	30	0	0.00	0.04	32	0	0.00	1.07	22	0				
<b>Total</b>		435		-9.14	-8.65	427		-9.1365	0.60	431		-9.1365	0.60408364	436		-9.1365	0.60408364	439		-9.1365	17.065193	471	
Faktor Raumplanung					0				4.87030303														
Schulpflichtige Kinder		169				186				193				204				222				245	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten**  
**Durchschnitt**

**35**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 8 Gersag im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.75	1.07	35	0	-0.75	1.07	35	0	-0.75	1.07	35	0	-0.75	1.07	35	0	-0.75	-0.48	35	0	-0.75	-0.48	35	0
1-2	-0.53	1.07	36	0	-0.53	1.07	36	0	-0.53	1.07	36	0	-0.53	1.07	36	0	-0.53	-0.48	34	0	-0.53	-0.48	34	0
2-3	-0.75	1.07	37	0	-0.75	1.07	37	0	-0.75	1.07	37	0	-0.75	1.07	37	0	-0.75	-0.48	35	0	-0.75	-0.48	34	0
3-4	-0.67	1.07	37	0	-0.67	1.07	38	0	-0.67	1.07	38	0	-0.67	1.07	38	0	-0.67	-0.48	36	0	-0.67	-0.48	35	0
4-5	-0.65	1.07	37	0	-0.65	1.07	38	0	-0.65	1.07	39	0	-0.65	1.07	39	0	-0.65	-0.48	37	0	-0.65	-0.48	36	0
5-6	-0.73	1.07	37	0	-0.73	1.07	38	0	-0.73	1.07	39	0	-0.73	1.07	40	0	-0.73	-0.48	38	0	-0.73	-0.48	37	0
6-7	-0.44	1.07	37	0	-0.44	1.07	38	0	-0.44	1.07	39	0	-0.44	1.07	40	0	-0.44	-0.48	39	0	-0.44	-0.48	38	0
7-8	-0.51	1.07	36	0	-0.51	1.07	38	0	-0.51	1.07	39	0	-0.51	1.07	40	0	-0.51	-0.48	39	0	-0.51	-0.48	39	0
8-9	-0.53	1.07	30	0	-0.53	1.07	37	0	-0.53	1.07	39	0	-0.53	1.07	40	0	-0.53	-0.48	39	0	-0.53	-0.48	39	0
9-10	-0.40	1.07	42	0	-0.40	1.07	31	0	-0.40	1.07	38	0	-0.40	1.07	40	0	-0.40	-0.48	40	0	-0.40	-0.48	39	0
10-11	-0.59	1.07	31	0	-0.59	1.07	43	0	-0.59	1.07	32	0	-0.59	1.07	39	0	-0.59	-0.48	39	0	-0.59	-0.48	39	0
11-12	-0.65	1.07	23	0	-0.65	1.07	32	0	-0.65	1.07	44	0	-0.65	1.07	33	0	-0.65	-0.48	38	0	-0.65	-0.48	39	0
12-13	-0.63	1.07	20	0	-0.63	1.07	24	0	-0.63	1.07	33	0	-0.63	1.07	45	0	-0.63	-0.48	32	0	-0.63	-0.48	38	0
13-14	-0.65	1.07	22	0	-0.65	1.07	21	0	-0.65	1.07	25	0	-0.65	1.07	34	0	-0.65	-0.48	44	0	-0.65	-0.48	32	0
14-15	-0.69	1.07	20	0	-0.69	1.07	23	0	-0.69	1.07	22	0	-0.69	1.07	26	0	-0.69	-0.48	33	0	-0.69	-0.48	44	0
15-16	0.00	1.07	25	0	0.00	1.07	21	0	0.00	1.07	24	0	0.00	1.07	23	0	0.00	-0.48	25	0	0.00	-0.48	33	0
	-9.1365	17.065193	500		-9.1365	17.065193	526		-9.1365	17.065193	556		-9.1365	17.065193	582		-9.1365	-7.7352705	587		-9.1365	-7.7352705	589	
		13.1008577				13.1008577				13.1008577				13.1008577				0.70062597				0.70062597		
			271				293				308				310					311				305

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten  
Durchschnitt**

**35**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 8 Gersag im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	-0.75	-0.48	35	0	-0.75	-0.48	35	0	-0.75	-0.48	35	0
1-2	-0.53	-0.48	34	0	-0.53	-0.48	34	0	-0.53	-0.48	34	0
2-3	-0.75	-0.48	34	0	-0.75	-0.48	34	0	-0.75	-0.48	34	0
3-4	-0.67	-0.48	33	0	-0.67	-0.48	33	0	-0.67	-0.48	33	0
4-5	-0.65	-0.48	34	0	-0.65	-0.48	33	0	-0.65	-0.48	33	0
5-6	-0.73	-0.48	35	0	-0.73	-0.48	34	0	-0.73	-0.48	32	0
6-7	-0.44	-0.48	36	0	-0.44	-0.48	35	0	-0.44	-0.48	33	0
7-8	-0.51	-0.48	37	0	-0.51	-0.48	36	0	-0.51	-0.48	34	0
8-9	-0.53	-0.48	38	0	-0.53	-0.48	37	0	-0.53	-0.48	35	0
9-10	-0.40	-0.48	38	0	-0.40	-0.48	38	0	-0.40	-0.48	36	0
10-11	-0.59	-0.48	38	0	-0.59	-0.48	38	0	-0.59	-0.48	37	0
11-12	-0.65	-0.48	39	0	-0.65	-0.48	38	0	-0.65	-0.48	37	0
12-13	-0.63	-0.48	38	0	-0.63	-0.48	38	0	-0.63	-0.48	38	0
13-14	-0.65	-0.48	37	0	-0.65	-0.48	38	0	-0.65	-0.48	38	0
14-15	-0.69	-0.48	31	0	-0.69	-0.48	37	0	-0.69	-0.48	37	0
15-16	0.00	-0.48	43	0	0.00	-0.48	31	0	0.00	-0.48	36	0
	-9.1365	-7.7352705 0.70062597	583		-9.1365	-7.7352705 0.70062597	567		-9.1365	-7.7352705 0.70062597	563	
	297				288				279			

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten  
Durchschnitt**

**35**

**Einzugsgebiet 8 Gersag: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
freiwilliger Kindergarten	0.5	
Faktor Repetition	0.17	

<b>1 IS Kind pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

**2014/15**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	20	0	0	-20 *	-20 *
2. Kindergarten	32	2	0	4 Δ	12
1. Primarschule	20	1	0	0 *	2 Δ
2. Primarschule	17	1	0	3 Δ	5 Δ
3. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
4. Primarschule	17	1	0	3 Δ	5 Δ
5. Primarschule	22	1	0	-2 *	0 *
6. Primarschule	20	1	0	0 *	2 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>32</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>118</b>	<b>6</b>			

**2015/16**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	44	0	0	-44 *	-44 *
2. Kindergarten	44	2	0	-8 *	0 *
1. Primarschule	28	2	0	12	16
2. Primarschule	20	1	0	0 *	2 Δ
3. Primarschule	17	1	0	3 Δ	5 Δ
4. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
5. Primarschule	17	1	0	3 Δ	5 Δ
6. Primarschule	22	1	0	-2 *	0 *
<b>Total Kindergarten</b>	<b>44</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>126</b>	<b>7</b>			

**2016/17**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	17	1	0	1 Δ	5 Δ
2. Kindergarten	34	2	0	2 Δ	10
1. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
2. Primarschule	29	2	0	11	15
3. Primarschule	21	1	0	-1 *	1 Δ
4. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
5. Primarschule	20	1	0	0 Δ	2 Δ
6. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>51</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>143</b>	<b>8</b>			

**2017/18**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	17	1	0	1 Δ	5 Δ
2. Kindergarten	38	2	0	-2 *	6 Δ
1. Primarschule	28	2	0	12	16
2. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
3. Primarschule	29	2	0	11	15
4. Primarschule	21	1	0	-1 *	1 Δ
5. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
6. Primarschule	20	1	0	0 Δ	2 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>56</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>153</b>	<b>9</b>			

**2018/19**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	18	1	0	0 Δ	4 Δ
2. Kindergarten	41	2	0	-5 *	3 Δ
1. Primarschule	35	2	0	5 Δ	9 Δ
2. Primarschule	29	2	0	11	15
3. Primarschule	41	2	0	-1 *	3 Δ
4. Primarschule	30	2	0	10	14
5. Primarschule	22	1	0	-2 *	0 Δ
6. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>59</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>174</b>	<b>10</b>			

**2019/20**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	18	1	0	0 *	4 Δ
2. Kindergarten	43	2	0	-7 *	1 Δ
1. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
2. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
3. Primarschule	30	2	0	10	14
4. Primarschule	42	2	0	-2 *	2 Δ
5. Primarschule	31	2	0	9 Δ	13
6. Primarschule	23	2	0	17	21
<b>Total Kindergarten</b>	<b>61</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>197</b>	<b>12</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= *
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 8 Gersag: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse freiwilliger Kindergarten	20	22

0.5

<b>1 IS Kind pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

**2020/21**

	Lernende	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	19	1	0	-1 • 3 Δ
2. Kindergarten	44	2	0	-8 • 0 •
1. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
2. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
3. Primarschule	37	2	0	3 Δ 7 Δ
4. Primarschule	31	2	0	9 Δ 13
5. Primarschule	43	2	0	-3 • 1 Δ
6. Primarschule	32	2	0	8 Δ 12
<b>Total Kindergarten</b>	<b>63</b>	<b>3</b>		
<b>Total Primarschu</b>	<b>218</b>	<b>12</b>		

**2021/22**

	Lernende	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	19	1	0	-1 • 3 Δ
2. Kindergarten	45	2	0	-9 • -1 •
1. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
2. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
3. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
4. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
5. Primarschule	32	2	0	8 Δ 12
6. Primarschule	44	2	0	-4 • 0 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>65</b>	<b>3</b>		
<b>Total Primarschu</b>	<b>230</b>	<b>12</b>		

**2022/23**

	Lernende	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	19	1	0	-1 • 3 Δ
2. Kindergarten	46	2	0	-10 • -2 •
1. Primarschule	40	2	0	0 Δ 4 Δ
2. Primarschule	40	2	0	0 Δ 4 Δ
3. Primarschule	40	2	0	0 Δ 4 Δ
4. Primarschule	40	2	0	0 Δ 4 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
6. Primarschule	33	2	0	7 Δ 11
<b>Total Kindergarten</b>	<b>66</b>	<b>3</b>		
<b>Total Primarschu</b>	<b>232</b>	<b>12</b>		

**2023/24**

	Lernende	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	19	1	0	-1 • 3 Δ
2. Kindergarten	45	2	0	-9 • -1 •
1. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
2. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
3. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
4. Primarschule	40	2	0	0 Δ 4 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
6. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>64</b>	<b>3</b>		
<b>Total Primarschu</b>	<b>236</b>	<b>12</b>		

**2024/25**

	Lernende	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	18	1	0	0 Δ 4 Δ
2. Kindergarten	43	2	0	-7 • 1 Δ
1. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
2. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
3. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
4. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
5. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
6. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>61</b>	<b>3</b>		
<b>Total Primarschu</b>	<b>233</b>	<b>12</b>		

**2025/26**

	Lernende	Klassen	Reserve	Reserve
1. Kindergarten	17	1	0	1 Δ 5 Δ
2. Kindergarten	41	2	0	-5 • 3 Δ
1. Primarschule	36	2	0	4 Δ 8 Δ
2. Primarschule	37	2	0	3 Δ 7 Δ
3. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
4. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
5. Primarschule	38	2	0	2 Δ 6 Δ
6. Primarschule	39	2	0	1 Δ 5 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>59</b>	<b>3</b>		
<b>Total Primarschu</b>	<b>228</b>	<b>12</b>		

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= •
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 8 Gersag: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal	<b>1 IS Kind pro Klasse</b>
Kindergarten	18	22	Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse freiwilliger Kindergarten	20	22	Primarschule
	0.5		

Optimal	Maximal	<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>
16	18	Kindergarten
16	18	Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

**2026/27**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	16	1	0	2 $\Delta$	6 $\Delta$
2. Kindergarten	40	2	0	-4 $\bullet$	4 $\Delta$
1. Primarschule	35	2	0	5 $\Delta$	9 $\Delta$
2. Primarschule	36	2	0	4 $\Delta$	8 $\Delta$
3. Primarschule	37	2	0	3 $\Delta$	7 $\Delta$
4. Primarschule	38	2	0	2 $\Delta$	6 $\Delta$
5. Primarschule	38	2	0	2 $\Delta$	6 $\Delta$
6. Primarschule	38	2	0	2 $\Delta$	6 $\Delta$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>56</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>221</b>	<b>12</b>			

**2027/28**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	16	1	0	2 $\Delta$	6 $\Delta$
2. Kindergarten	38	2	0	-2 $\bullet$	6 $\Delta$
1. Primarschule	33	2	0	7 $\Delta$	11
2. Primarschule	34	2	0	6 $\Delta$	10 $\Delta$
3. Primarschule	35	2	0	5 $\Delta$	9 $\Delta$
4. Primarschule	36	2	0	4 $\Delta$	8 $\Delta$
5. Primarschule	37	2	0	3 $\Delta$	7 $\Delta$
6. Primarschule	37	2	0	3 $\Delta$	7 $\Delta$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>54</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>214</b>	<b>12</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= $\Delta$
Reserve überschritten	= $\bullet$
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

### Einzugsgebiet 8 Gersag: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	8	3	5
	Halbklassenzimmer	0	2	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	9	-3
	Gruppenraum	8	5	3
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	8	4	4
	Halbklassenzimmer	0	2	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	10	-4
	Gruppenraum	8	5	3
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	8	4	4
	Halbklassenzimmer	0	2	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

### Einzugsgebiet 8 Gersag: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrerz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0



### Einzugsgebiet 8 Gersag: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck	
Kindergarten	1 pro Klasse	
Klassenzimmer	1 pro Klasse	
Gruppenraum	0.5 pro Klasse	
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse	
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus	
Fachraum TG	1 pro Schulhaus	Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus	Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage	Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus	Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle	
Bibliothek	1 pro Schulanlage	

2026/27		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0


2027/28		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	12	-6
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0




**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 8 Gersag im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	Jahrgang	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19										
		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder							
		2013	2013	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen	Durchsch. 08-12	IS Kinder							
0-1	1.11.2012-31.10.2013	35	0	0.00	0.07	35	0	0.00	1.40	35	0	0.00	1.40	35	0	0.00	3.77	35	0			
1-2	1.11.2011-31.10.2012	34	0	0.00	0.07	35	0	0.00	1.40	36	0	0.00	1.40	36	0	0.00	3.77	38	0			
2-3	1.11.2010-31.10.2011	28	0	0.00	0.07	34	0	0.00	1.40	36	0	0.00	1.40	37	0	0.00	3.77	40	0			
3-4	1.11.2009-31.10.2010	40	0	0.00	0.07	28	0	0.00	1.40	35	0	0.00	1.40	38	0	0.00	3.77	41	0			
4-5	1.11.2008-31.10.2009	29	0	0.00	0.07	40	0	0.00	1.40	29	0	0.00	1.40	37	0	0.00	3.77	43	0			
5-6	1.11.2007-31.10.2008	21	0	0.00	0.07	29	0	0.00	1.40	41	0	0.00	1.40	31	0	0.00	3.77	43	0			
6-7	1.11.2006-31.10.2007	18	0	0.00	0.07	21	0	0.00	1.40	30	0	0.00	1.40	43	0	0.00	3.77	42	0			
7-8	1.11.2005-31.10.2006	20	0	0.00	0.07	18	0	0.00	1.40	22	0	0.00	1.40	32	0	0.00	3.77	36	0			
8-9	1.11.2004-31.10.2005	18	0	0.00	0.07	20	0	0.00	1.40	19	0	0.00	1.40	24	0	0.00	3.77	48	0			
9-10	1.11.2003-31.10.2004	23	0	0.00	0.07	18	0	0.00	1.40	21	0	0.00	1.40	21	0	0.00	3.77	37	0			
10-11	1.11.2002-31.10.2003	21	0	0.00	0.07	23	0	0.00	1.40	19	0	0.00	1.40	23	0	0.00	3.77	29	0			
11-12	1.11.2001-31.10.2002	19	0	0.00	0.07	21	0	0.00	1.40	24	0	0.00	1.40	21	0	0.00	3.77	26	0			
12-13	1.11.2000-31.10.2001	32	0	0.00	0.07	19	0	0.00	1.40	22	0	0.00	1.40	26	0	0.00	3.77	28	0			
13-14	1.11.1999-31.10.2000	31	0	0.00	0.07	32	0	0.00	1.40	20	0	0.00	1.40	24	0	0.00	3.77	26	0			
14-15	1.11.1998-31.10.1999	32	0	0.00	0.07	31	0	0.00	1.40	33	0	0.00	1.40	22	0	0.00	3.77	31	0			
15-16	1.11.1997-31.10.1998	34	0	0.00	0.07	32	0	0.00	1.40	32	0	0.00	1.40	35	0	0.00	3.77	29	0			
Total		435		0.00	1.12	437		0	22.40	460		0	22.4	483		0	22.4	504		0	60.2548159	572
Faktor Raumplanung					1				11.2				11.2					11.2			30.127408	
Schulpflichtige Kinder		169				191				209				231				259			304	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten****Durchschnitt 35**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 8 Gersag im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	3.77	35	0	0.00	3.77	35	0	0.00	3.77	35	0	0.00	3.77	35	0	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0
1-2	0.00	3.77	38	0	0.00	3.77	38	0	0.00	3.77	38	0	0.00	3.77	38	0	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0
2-3	0.00	3.77	42	0	0.00	3.77	42	0	0.00	3.77	42	0	0.00	3.77	42	0	0.00	0.20	39	0	0.00	0.20	35	0
3-4	0.00	3.77	43	0	0.00	3.77	46	0	0.00	3.77	46	0	0.00	3.77	46	0	0.00	0.20	42	0	0.00	0.20	39	0
4-5	0.00	3.77	45	0	0.00	3.77	47	0	0.00	3.77	50	0	0.00	3.77	50	0	0.00	0.20	46	0	0.00	0.20	42	0
5-6	0.00	3.77	46	0	0.00	3.77	49	0	0.00	3.77	51	0	0.00	3.77	53	0	0.00	0.20	50	0	0.00	0.20	46	0
6-7	0.00	3.77	47	0	0.00	3.77	50	0	0.00	3.77	52	0	0.00	3.77	55	0	0.00	0.20	54	0	0.00	0.20	50	0
7-8	0.00	3.77	46	0	0.00	3.77	51	0	0.00	3.77	54	0	0.00	3.77	56	0	0.00	0.20	55	0	0.00	0.20	54	0
8-9	0.00	3.77	40	0	0.00	3.77	50	0	0.00	3.77	54	0	0.00	3.77	58	0	0.00	0.20	56	0	0.00	0.20	55	0
9-10	0.00	3.77	52	0	0.00	3.77	44	0	0.00	3.77	53	0	0.00	3.77	58	0	0.00	0.20	58	0	0.00	0.20	57	0
10-11	0.00	3.77	41	0	0.00	3.77	56	0	0.00	3.77	47	0	0.00	3.77	57	0	0.00	0.20	58	0	0.00	0.20	58	0
11-12	0.00	3.77	33	0	0.00	3.77	45	0	0.00	3.77	59	0	0.00	3.77	51	0	0.00	0.20	57	0	0.00	0.20	59	0
12-13	0.00	3.77	30	0	0.00	3.77	37	0	0.00	3.77	48	0	0.00	3.77	63	0	0.00	0.20	51	0	0.00	0.20	58	0
13-14	0.00	3.77	32	0	0.00	3.77	34	0	0.00	3.77	40	0	0.00	3.77	52	0	0.00	0.20	63	0	0.00	0.20	52	0
14-15	0.00	3.77	30	0	0.00	3.77	36	0	0.00	3.77	37	0	0.00	3.77	44	0	0.00	0.20	52	0	0.00	0.20	64	0
15-16	0.00	3.77	35	0	0.00	3.77	34	0	0.00	3.77	39	0	0.00	3.77	41	0	0.00	0.20	44	0	0.00	0.20	53	0
	0	60.2548159 30.127408	634		0	60.2548159 30.127408	690		0	60.2548159 30.127408	747		0	60.2548159 30.127408	799		0	3.2223912 1.6111956	795		0	3.2223912 1.6111956	789	
			349				390				421				438				434				421	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten  
Durchschnitt**

**35**

**EinwohnerInnen im Einzugsgebiet 8 Gersag im Alter von 0-16 Jahren**

Alter	2025/26				2026/27				2027/28			
	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder	Wanderung (Zu- und Wegzüge)		Zahl der Lernenden	IS Kinder
	Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen			Durchsch. 08-12	Raumplan. Anpassungen		
0-1	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0
1-2	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0
2-3	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0
3-4	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0
4-5	0.00	0.20	39	0	0.00	0.20	35	0	0.00	0.20	35	0
5-6	0.00	0.20	43	0	0.00	0.20	39	0	0.00	0.20	36	0
6-7	0.00	0.20	46	0	0.00	0.20	43	0	0.00	0.20	39	0
7-8	0.00	0.20	50	0	0.00	0.20	47	0	0.00	0.20	43	0
8-9	0.00	0.20	54	0	0.00	0.20	50	0	0.00	0.20	47	0
9-10	0.00	0.20	55	0	0.00	0.20	54	0	0.00	0.20	51	0
10-11	0.00	0.20	57	0	0.00	0.20	56	0	0.00	0.20	54	0
11-12	0.00	0.20	58	0	0.00	0.20	57	0	0.00	0.20	56	0
12-13	0.00	0.20	59	0	0.00	0.20	58	0	0.00	0.20	57	0
13-14	0.00	0.20	58	0	0.00	0.20	59	0	0.00	0.20	59	0
14-15	0.00	0.20	52	0	0.00	0.20	58	0	0.00	0.20	59	0
15-16	0.00	0.20	64	0	0.00	0.20	52	0	0.00	0.20	58	0
	0	3.2223912 1.6111956	774		0	3.2223912 1.6111956	748		0	3.2223912 1.6111956	733	
			403				381				361	

**Bemerkungen:**

- Die Tabelle ist folgendermassen zu lesen: Die Zahl der Lernenden summiert mit der Wanderung ergeben die Daten fürs Schuljahr 2014/15.
- Wanderung: Bei der Wanderungsverteilung wird grundsätzlich vom Durchschnitt der letzten 5 Jahre ausgegangen.
- Die Wanderungsverteilung und die Anzahl der Zu- und Wegziehenden kann aufgrund raumplanerischer Überlegungen angepasst werden (Faktor Raumplanung).
- Die Einwohner- und Schülerzahlen werden immer gerundet auf ganze Zahlen.
- Für neue Jahrgänge (noch nicht geboren) wird von einer durchschnittlichen Anzahl Geburten ausgegangen.
- Die Schuljahre 2024/25 bis 2027/28 dienen der langfristigen Betrachtung und basieren auf der Annahme der durchschnittlichen Anzahl Geburten.

**Anzahl Geburten  
Durchschnitt**

**35**

**Einzugsgebiet 8 Gersag: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse	20	22
freiwilliger Kindergarten	0.5	
Faktor Repetition	0.17	

<b>1 IS Kind pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

**2014/15**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	20	0	0	-20 *	-20 *
2. Kindergarten	33	2	0	3 Δ	11
1. Primarschule	21	1	0	-1 *	1 Δ
2. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
3. Primarschule	20	1	0	0 *	2 Δ
4. Primarschule	18	1	0	2 Δ	4 Δ
5. Primarschule	23	1	0	-3 *	-1 *
6. Primarschule	21	1	0	-1 *	1 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>33</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>121</b>	<b>6</b>			

**2015/16**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	15	0	0	-15 *	-15 *
2. Kindergarten	46	2	0	-10 *	-2 *
1. Primarschule	30	2	0	10 Δ	14
2. Primarschule	22	1	0	-2 *	0 *
3. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
4. Primarschule	21	1	0	-1 *	1 Δ
5. Primarschule	19	1	0	1 Δ	3 Δ
6. Primarschule	24	1	0	-4 *	-2 *
<b>Total Kindergarten</b>	<b>46</b>	<b>2</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>138</b>	<b>7</b>			

**2016/17**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	18	1	0	0 *	4 Δ
2. Kindergarten	38	2	0	-2 *	6
1. Primarschule	43	2	0	-3 *	1 Δ
2. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
3. Primarschule	24	1	0	-4 *	-2 *
4. Primarschule	21	1	0	-1 *	1 Δ
5. Primarschule	23	1	0	-3 *	-1 *
6. Primarschule	21	1	0	-1 *	1 Δ
<b>Total Kindergarten</b>	<b>56</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>163</b>	<b>8</b>			

**2017/18**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	20	1	0	-2 *	2 Δ
2. Kindergarten	44	2	0	-8 *	0 Δ
1. Primarschule	32	2	0	8 Δ	12
2. Primarschule	44	2	0	-4 *	0 *
3. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
4. Primarschule	25	1	0	-5 *	-3 *
5. Primarschule	22	1	0	-2 *	0 *
6. Primarschule	24	1	0	-4 *	-2 *
<b>Total Kindergarten</b>	<b>63</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>182</b>	<b>9</b>			

**2018/19**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	21	1	0	-3 *	1 Δ
2. Kindergarten	50	2	0	-14 *	-6 *
1. Primarschule	42	2	0	-2 *	2 Δ
2. Primarschule	36	2	0	4 Δ	8 Δ
3. Primarschule	48	3	0	12	18
4. Primarschule	37	2	0	3 Δ	7 Δ
5. Primarschule	29	1	0	-9 *	-7 *
6. Primarschule	26	1	0	-6 *	-4 *
<b>Total Kindergarten</b>	<b>71</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>218</b>	<b>11</b>			

**2019/20**

	Lernende	Klassen		Reserve Optimal	Reserve Maximal
1. Kindergarten	22	1	0	-4 *	0 *
2. Kindergarten	54	3	0	0 Δ	12
1. Primarschule	47	2	0	-7 *	-3 *
2. Primarschule	46	2	0	-6 *	-2 *
3. Primarschule	40	2	0	0 Δ	4 Δ
4. Primarschule	52	3	0	8 Δ	14
5. Primarschule	41	2	0	-1 *	3 Δ
6. Primarschule	33	2	0	7 Δ	11
<b>Total Kindergarten</b>	<b>76</b>	<b>4</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>258</b>	<b>13</b>			

**Legende:**

- Reserve weniger als 10 Schüler = Δ
- Reserve überschritten = \*
- Reduktion um mindestens 1 Klasse = !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 8 Gersag: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	18	22
Lernende pro Primarschulklasse freiwilliger Kindergarten	20	22

0.5

<b>1 IS Kind pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	16	18
Primarschule	16	18

<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>	Optimal	Maximal
Kindergarten	15	16
Primarschule	15	16

**2020/21**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	24	1	0	-6 •	-2 •
2. Kindergarten	57	3	0	-3 •	9 Δ
1. Primarschule	50	3	0	10 Δ	16
2. Primarschule	51	3	0	9 Δ	15
3. Primarschule	50	3	0	10 Δ	16
4. Primarschule	44	2	0	-4 •	0 Δ
5. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10
6. Primarschule	45	2	0	-5 •	-1 •
<b>Total Kindergarte</b>	<b>80</b>	<b>4</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>294</b>	<b>16</b>			

**2021/22**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	1	0	-7 •	-3 •
2. Kindergarten	59	3	0	-5 •	7 Δ
1. Primarschule	52	3	0	8 Δ	14
2. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
3. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
4. Primarschule	53	3	0	7 Δ	13
5. Primarschule	47	2	0	-7 •	-3 •
6. Primarschule	59	3	0	1 Δ	7 Δ
<b>Total Kindergarte</b>	<b>84</b>	<b>4</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>321</b>	<b>17</b>			

**2022/23**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	25	1	0	-7 •	-3 •
2. Kindergarten	62	3	0	-8 •	4 Δ
1. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
2. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10 Δ
3. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
4. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
5. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
6. Primarschule	51	3	0	9 Δ	15
<b>Total Kindergarte</b>	<b>87</b>	<b>4</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>335</b>	<b>18</b>			

**2023/24**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	23	1	0	-5 •	-1 •
2. Kindergarten	59	3	0	-5 •	7 Δ
1. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
2. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
3. Primarschule	56	3	0	4 Δ	10 Δ
4. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
5. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
6. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
<b>Total Kindergarte</b>	<b>82</b>	<b>4</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>338</b>	<b>18</b>			

**2024/25**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	21	1	0	-3 •	1 Δ
2. Kindergarten	55	3	0	-1 •	11
1. Primarschule	50	3	0	10 Δ	16
2. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
3. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
4. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
5. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
6. Primarschule	59	3	0	1 Δ	7 Δ
<b>Total Kindergarte</b>	<b>76</b>	<b>4</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>332</b>	<b>18</b>			

**2025/26**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	19	1	0	-1 •	3 Δ
2. Kindergarten	51	3	0	3 Δ	15
1. Primarschule	46	2	0	-6 •	-2 •
2. Primarschule	50	3	0	10 Δ	16
3. Primarschule	54	3	0	6 Δ	12
4. Primarschule	55	3	0	5 Δ	11
5. Primarschule	57	3	0	3 Δ	9 Δ
6. Primarschule	58	3	0	2 Δ	8 Δ
<b>Total Kindergarte</b>	<b>70</b>	<b>4</b>			
<b>Total Primarschu</b>	<b>321</b>	<b>17</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= Δ
Reserve überschritten	= •
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

**Einzugsgebiet 8 Gersag: Klassenzahlen, vorhandene Reserven**

<b>Normal</b>	Optimal	Maximal	<b>1 IS Kind pro Klasse</b>
Kindergarten	18	22	Kindergarten
Lernende pro Primarschulklasse freiwilliger Kindergarten	20	22	Primarschule
	0.5		

Optimal	Maximal	<b>2 IS Kinder pro Klasse</b>
16	18	Kindergarten
16	18	Primarschule

Optimal	Maximal
15	16
15	16

**2026/27**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	18	1	0	0 $\Delta$	4 $\Delta$
2. Kindergarten	46	2	0	-10 $\bullet$	-2 $\bullet$
1. Primarschule	43	2	0	-3 $\bullet$	1 $\Delta$
2. Primarschule	47	2	0	-7 $\bullet$	-3 $\bullet$
3. Primarschule	50	3	0	10 $\Delta$	16
4. Primarschule	54	3	0	6 $\Delta$	12
5. Primarschule	56	3	0	4 $\Delta$	10
6. Primarschule	57	3	0	3 $\Delta$	9 $\Delta$
<b>Total Kindergarten</b>	<b>64</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>307</b>	<b>16</b>			

**2027/28**

	Lernende	Klassen		Reserve	Reserve
1. Kindergarten	18	1	0	0 $\Delta$	4 $\Delta$
2. Kindergarten	42	2	0	-6 $\bullet$	2 $\Delta$
1. Primarschule	39	2	0	1 $\Delta$	5 $\Delta$
2. Primarschule	43	2	0	-3 $\bullet$	1 $\Delta$
3. Primarschule	47	2	0	-7 $\bullet$	-3 $\bullet$
4. Primarschule	51	3	0	9 $\Delta$	15
5. Primarschule	54	3	0	6 $\Delta$	12
6. Primarschule	56	3	0	4 $\Delta$	10
<b>Total Kindergarten</b>	<b>60</b>	<b>3</b>			
<b>Total Primarschule</b>	<b>290</b>	<b>15</b>			

**Legende:**

Reserve weniger als 10 Schüler	= $\Delta$
Reserve überschritten	= $\bullet$
Reduktion um mindestens 1 Klasse	= !

**Bemerkungen**

- Aufgrund der Zahl der Lernenden und den vorhandenen Klassen ergeben sich die Reserven bezogen auf die einzelnen Schulstufen.
- Es wird von einer optimalen und einer maximalen Schülerzahl ausgegangen. Beim Minimum wird nur angegeben, ob dieses unterschritten wird.
- Kleine Überbestände werden durch die Flexibilisierung der Schulkreise abgefangen.

### Einzugsgebiet 8 Gersag: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2014/15		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	6	0
	Gruppenraum	8	3	5
	Halbklassenzimmer	0	2	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	2	1
	Bibliothek	1	1	0

2017/18		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	9	-3
	Gruppenraum	8	5	3
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2015/16		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	2	0
	Klassenzimmer	6	7	-1
	Gruppenraum	8	4	4
	Halbklassenzimmer	0	2	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2018/19		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	11	-5
	Gruppenraum	8	6	2
	Halbklassenzimmer	0	3	-3
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2016/17		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	8	-2
	Gruppenraum	8	4	4
	Halbklassenzimmer	0	2	-2
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0

2019/20		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	6	13	-7
	Gruppenraum	8	7	1
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	3	0
	Bibliothek	1	1	0



### Einzugsgebiet 8 Gersag: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungszimmer (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2020/21		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	6	16	-10
	Gruppenraum	8	8	0
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0

2023/24		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	6	18	-12
	Gruppenraum	8	9	-1
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0

2021/22		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	6	17	-11
	Gruppenraum	8	9	-1
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0

2024/25		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	6	18	-12
	Gruppenraum	8	9	-1
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0

2022/23		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	6	18	-12
	Gruppenraum	8	9	-1
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0

2025/26		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	4	-2
	Klassenzimmer	6	17	-11
	Gruppenraum	8	9	-1
	Halbklassenzimmer	0	5	-5
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0

### Einzugsgebiet 8 Gersag: Zusammenfassung der benötigten Infrastruktur

Benötigte Infrastruktur	Verwendungszweck
Kindergarten	1 pro Klasse
Klassenzimmer	1 pro Klasse
Gruppenraum	0.5 pro Klasse
Halbklassenzimmer	0.25 pro Klasse
Tagesstrukturen	1 pro Schulhaus
Fachraum TG	1 pro Schulhaus Textiles Gestalten
Fachraum TW	1 pro Schulhaus Werken mit separatem Material- oder Vorbereitungsraum
Grossraum	1 pro Schulanlage Aula, Singsaal
Lehrpersonen	2 pro Schulhaus Lehrerzimmer, Medien- und Vorbereitungsraum (mind. 1 Lehrz.)
Turnhallen	15 Klassen pro Turnhalle
Bibliothek	1 pro Schulanlage

2026/27		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	16	-10
	Gruppenraum	8	8	0
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0


2027/28		vorhanden	Prognose	Differenz
Primarschule	Kindergarten	2	3	-1
	Klassenzimmer	6	15	-9
	Gruppenraum	8	8	0
	Halbklassenzimmer	0	4	-4
	Tagesstrukturen	0	1	-1
	Fachraum TG	1	1	0
	Fachraum TW	1	1	0
	Grossraum	1	1	0
	Lehrpersonen	1	2	-1
	Turnhallen	3	4	-1
	Bibliothek	1	1	0


