



LUZERN



Externe Evaluation

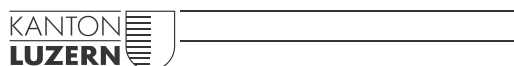
Schule Emmen
Schuljahr 2021/22

Die Externe Schulevaluation

Grundlagen. Die externe Schulevaluation basiert auf dem Gesetz über die Volksschulbildung vom 22.03.1999 (SRL Nr. 400a) und der entsprechenden Verordnung vom 16.12.2008 (SRL Nr. 405). Als Grundlage für die Beurteilung der Schulen dienen die Qualitätsansprüche gemäss [Orientierungsrahmen Schulqualität](#) der Dienststelle Volksschulbildung (DVS).

Auftrag. Die externe Schulevaluation hat den Auftrag, in den Luzerner Volksschulen eine vergleichbar gute Schul- und Unterrichtsqualität sicherzustellen. Dazu nimmt sie an den Schulen rund alle sechs Jahre eine professionelle Standortbestimmung vor und gibt Impulse zur weiteren Gestaltung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Zudem unterstützen die Ergebnisse der externen Schulevaluation die Schulleitungen und Schulbehörden bei der Steuerung eines wirkungsvollen Qualitätsmanagements und dienen der Rechenschaftslegung.

Entwicklungsziel. Gemeinsam mit der externen Schulevaluation hat die Schule aus dem Evaluationsbericht ein verbindliches Entwicklungsziel abgeleitet. Nach drei Jahren wird die Zielerreichung von der Abteilung Schulaufsicht überprüft.



Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Schulunterstützung
Bereich Schulevaluation
Kellerstrasse 10
6002 Luzern
www.volksschulbildung.lu.ch

1 Zusammenfassung

Führung wahrnehmen

Die Schulführung hat klare Vorstellungen von Entwicklungen und plant diese ausserordentlich schlüssig. Sie berücksichtigt dabei sowohl die Gemeindestrategie als auch kantonale Vorhaben. Für die Mitarbeitenden der Schule ist die Geschäftsleitung präsent und wirkt sehr unterstützend. Sämtliche Prozesse sowie Aufgaben und Verantwortlichkeiten sind an der Schule geregelt und entsprechende Unterlagen sind aktuell und übersichtlich abgelegt. Der Schulbetrieb ist effizient organisiert und gut mit den schulischen Angeboten vernetzt. Kontinuierliche Verbesserungsprozesse gestaltet die Geschäftsleitung entlang des Qualitätskreislaufs. Regelmässig erhebt sie Daten und nutzt diese zur Steuerung. Die Geschäftsleitung nimmt Veränderungschancen wahr und plant Entwicklungsprozesse zielorientiert unter Einbezug der Mitarbeitenden. Eine Vielzahl erfolgreich umgesetzter Projekte zeugt von der Qualität der Bearbeitung. Der Informationsfluss innerhalb der Geschäftsleitung erfolgt rasch, zielgerichtet und unkompliziert. Die interne und externe Informationspraxis ist insgesamt angemessen. Gegen aussen sind Kommunikationswege teilweise unklar.

2 Entwicklungsziel

Kriteriengeleitete Reflexion des kompetenzorientierten Unterrichts anhand des selbstgesteuerten Lernens erarbeiten

Herleitung. An den meisten Schuleinheiten der Volksschule Emmen zeigt sich aufgrund der Qualitätseinschätzungen der Externen Evaluation Entwicklungsbedarf im Bereich «Unterricht entwickeln». Da die Volksschule Emmen seit rund zwei Jahren das selbstgesteuerte Lernen als gesamtschulisches Unterrichtsentwicklungsprojekt in den Fokus stellt, bietet sich ein exemplarisches Lernen zu dieser Thematik an.

Zielformulierung. Bis Ende Schuljahr 2023/24 ist an der Volksschule Emmen die regelmässige und kriteriengeleitete Reflexion zwecks einer koordinierten Weiterentwicklung des selbstgesteuerten Lernens etabliert. Dazu liegen bis im Herbst 2022 Qualitätskriterien vor, welche es den Lehrpersonen und Schulleitungen erlauben, den IST- und SOLL-Zustand des selbstgesteuerten Lernens in ihrem Unterricht zu vergleichen. Für die Beurteilungs- und Fördergespräche im Schuljahr 2022/23 werden diese Kriterien zur Beurteilung der Praxis des selbstgesteuerten Lernens verwendet. Bis Ende des Schuljahres 2022/23 sind geeignete Feedback- und Reflexionsinstrumente definiert und ist der Reflexionsprozess festgelegt (bspw. Methodenkoffer, Prozessdiagramm). Im Schuljahr 2023/24 gestalten Schulleitungen und Lehrpersonen die Reflexion entlang der Vorgaben. Am Ende desselben Schuljahres überprüft die Schule die Vorgehensweise und passt sie gegebenenfalls an. Eine zweite Durchführungsphase zur Konsolidierung folgt im Schuljahr 2024/25.

Längerfristiges Vorhaben. Die Volksschule Emmen etabliert an allen Schulstandorten eine selbstverständliche Kultur von Selbstreflexion und Feedback zur gezielten Weiterentwicklung des kompetenzorientierten Unterrichts.